



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ БЕРДИЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ГІМНАЗІЯ № 11 М. БЕРДИЧЕВА БЕРДИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол № 1/26-27 від 31.08.2026 р.

**РІЧНИЙ ПЛАН
РОБОТИ
ГІМНАЗІЇ № 11
м.Бердичева Бердичівського району
Житомирської області
на 2026-2027 навчальний рік**



ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ВСТУП	5
1.1. АНАЛІЗ РОБОТИ гімназії за 2025-2026 н.р.....	5
РОЗДІЛ 2. ОХОПЛЕННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ НАВЧАННЯМ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА ГРОМАДЯН НА ОСВІТУ	15
2.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗОВАНОГО ПОЧАТКУ І РОБОТИ ГІМНАЗІЇ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.....	15
2.2. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ.....	16
2.3. РЕАЛІЗАЦІЯ І ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	18
РОЗДІЛ 3. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ	19
3.1 ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ	19
3.2. НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРІ	20
3.3.МЕТОДИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ НАРАДИ ПРИ ЗАСТУПНИКАХ ДРЕКТОРА З НВР	26
3.4.ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ЧЛЕНАМИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ	30
РОЗДІЛ 4. ПЛАН ЗАХОДІВ, РОЗРОБЛЕНИХ НА ВИКОНАННЯ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СКРЕДНІЮ ОСВІТУ» ТА РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» НА 2022-2027 РОКИ	30
РОЗДІЛ 5. ПЛАН ЗАХОДІВ З АНАЛІЗУ І ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ГІМНАЗІЇ НА 2022-2027 рр.	32
РОЗДІЛ 6. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ГІМНАЗІЇ НА 2025-2030 РОКИ	34
РОЗДІЛ 7. ВДОСКОНАЛЕННЯ МОТИВУЮЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ГІМНАЗІЇ	35
РОЗДІЛ 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ	36
8.1. АТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ.....	36
8.2.ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ	37
8.3.ОРГАНІЗАЦІЙНО-АДМІНІСТРАТИВНА РОБОТА	38
8.4.ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗА РОБОТОЮ ГІМНАЗІЙНОЇ БІБЛІОТЕКИ.....	39
8.5 ЗАСІДАННЯ ПРЕДМЕТНИХ МЕТОДИЧНИХ КОМІСІЙ.....	40
8.6.ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ.....	40
8.7.РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ.....	42
8.8.МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ З ПИТАНЬ РЕАЛІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ І ПЕРСПЕКТИВНОСТІ МІЖ ПОЧАТКОВИМ І БАЗОВИМ РІВНЕМ ОСВІТИ.....	43
8.9-8.11. ПЛАНИ РОБОТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ СЕМІНАРІВ І ТРЕНІНГІВ.....	44

8.12.ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ ДЕКАД.....	45
РОЗДІЛ 9. ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЬНО - АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	45
9.1. КОНТРОЛЬ ДОКУМЕНТАЦІЇ	45
9.2.КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ПЛАН ВНУТРІШНЬОГІМНАЗІЙНОГО КОНТРОЛЮ.....	46
РОЗДІЛ 12. ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА ЖИТТЯ ДІТЕЙ. ОХОРОНА ПРАЦІ	55
РОЗДІЛ 13. ПРАВОВИХОВНА, ПРАВООСВІТНЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА	63
13.1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ. РОБОТА РАДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ.....	63
13.2. ЗАХОДИ З ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	64
13.3. ЗАХОДИ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ БЕЗПЕЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖІ «ІНТЕРНЕТ»	65
13.4. ПЛАН ЗАХОДІВ З ПРОТИДІЇ ЖОРСТОКОСТІ, НАСИЛЛЮ І СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ГІМНАЗІЇ.....	66
13.5. ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ПРОТИДІЇ І НЕПРИМЕРЕННОГО СТАВЛЕННЯ ДО КОРУПЦІЇ.....	68
13.6. ПЛАН РОБОТИ КОМІСІЇ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ. ЗАХОДИ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.....	69
РОЗДІЛ 14. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ.....	70
РОЗДІЛ 15. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	70
РОЗДІЛ 16. ПЛАН РОБОТИ ГІМНАЗІЙНОЇ БІБЛІОТЕКИ.....	72
РОЗДІЛ 17. СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	78
17.1. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА	78
17.2. ТЕМАТИЧНІ МІСЯЧНИКИ	81
17.3. ПЛАН ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПО КЛАСАХ.....	102
17.4. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНИХ МІСЯЧНИКІВ І ТИЖНІВ.....	105
17.5. ТЕМАТИКА ЗУСТРІЧЕЙ ПЕДАГОГІВ З БАТЬКАМИ ПО КЛАСАХ НА 2026-2027 н.р.....	107

РОЗДІЛ 1. ВСТУП

1.1. Аналіз результатів і підсумки роботи педагогічного колективу гімназії по реалізації освітніх і виховних завдань у 2025-2026 н.р.

КОНТИНГЕНТ І РУХ УЧНІВ

До структури гімназії входило: 6 класів початкового і 8 – базового рівня освіти.

Кількість учнів на початок 2025-2026 н.р. – 338, кількість учнів на кінець 2025-2026 н.р. – 332

Протягом 2025-2026 н.р. прибуло – 8, протягом 2025-2026 н.р. вибуло – 14.

2025-2026 н.р. закінчили: 131 учень базового рівня освіти; 201 учень початкового рівня освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Інклюзивне навчання у гімназії в 2025/2026 н. р. було організовано з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами (ООП) на освіту за місцем проживання, їх успішної соціалізації та інтеграції в учнівський колектив і суспільство загалом.

Освітній процес для учнів з особливими освітніми потребами було чітко регламентовано та розпочато відповідно до чинного законодавства та наказів по гімназії від 29.08.2025 року:

Наказ №108/01-01 - «Про відкриття і функціонування 1 класу з інклюзивним навчанням та організацію в ньому освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році»;

Наказ №110/01-01 - «Про відкриття і функціонування 2 класу з інклюзивним навчанням та організацію в ньому освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році»;

Наказ №112/01-01 - «Про відкриття і функціонування 8-Б класу з інклюзивним навчанням та організацію в ньому освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році».

Завдяки цим крокам нам вдалося забезпечити безперервність та наступність інклюзивної освіти як на рівні початкової освіти (1 та 2 класи), так і в базовій (8-Б клас).

Ефективність інклюзії в гімназії тримається на трикутнику взаємодії: «дитина - заклади освіти - родина». Протягом року для кожного учня з ООП функціонувала індивідуальна Команда психолого-педагогічного супроводу. Командами психолого-педагогічного супроводу забезпечено системний моніторинг динаміки розвитку учнів. Моніторинг адаптації та навчальних досягнень учнів свідчить про позитивну динаміку у формуванні наскрізних умінь та соціалізації вихованців.

Основними результатами роботи в цьому напрямі:

- Розробка ІПР: спільно з фахівцями ІРЦ, вчителями, асистентами вчителів та батьками було вчасно розроблено та адаптовано Індивідуальні програми розвитку (ІПР).

- Корекційно-розвиткова робота здійснювалася у тісній взаємодії з практичною психологинею Олександрою БАЧИНСЬКОЮ та вчителькою-логопедом Оксаною МІЩЕНКО. Діти отримували системну допомогу. Було забезпечено проведення індивідуальних та групових занять, спрямованих на розвиток когнітивної, емоційно-вольової сфери та корекцію мовленнєвих порушень.

- Співпраця з асистентками Олександрою БАЧИНСЬКОЮ, Олено ТИМОЩУК, Ольгою КУЗЬМУК: асистенти вчителів забезпечили якісний супровід дітей під час уроків, допомагаючи адаптувати навчальні матеріали, модифікувати завдання та підтримувати позитивний мікроклімат у класах.

Аналізуючи підсумки року, ми бачимо чітку позитивну динаміку розвитку та досягнення учнів. У початковому рівні освіти (1, 2 класи): Олексій ПАЛАМАРЧУК, Артем ДУХНІЦЬКИЙ пройшли успішну адаптацію до умов гімназії. Спостерігається прогрес у формуванні навичок самообслуговування, комунікації з однолітками та засвоєнні базових знань за програмою Нової української школи (НУШ).

У базовому рівні освіти (8-Б клас): на перший план виходила соціалізація Кирила ВАСИЛЬЄВА та підготовка його до самостійного життя.

Попри очевидні успіхи, інклюзія - це процес, який постійно потребує вдосконалення. Наступного року ми маємо зосередити увагу на таких завданнях: продовжувати підвищення кваліфікації педагогів щодо роботи з дітьми з різними рівнями підтримки (особливо в умовах впровадження стандартів НУШ у базовій школі). Посилювати співпрацю з батьками як повноправними учасниками освітнього процесу. Подальше збагачення матеріально-технічної та дидактичної бази корекційних кабінетів.

Організація інклюзивного навчання у 2025/2026 навчальному році в нашій гімназії була реалізована на належному професійному рівні. Ми не просто виконали букву закону та вимоги наказів — ми створили простір, де кожна дитина відчуває себе прийнятою та успішною.

ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ГІМНАЗІЇ

Кількість пропущених навчальних днів за рік – 10045, з них без поважних причин – 0, через хворобу - 3853.

Кількість пропущених уроків за навчальний рік – 37408, з них без поважних причин – 0, через хворобу - 12509.

Кількість учнів, які були відсутні в гімназії протягом 10 днів без поважної причини - 0

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ УЧНІВ

У 2025 році 9-й клас гімназії №11 закінчили 42 учні. За результатами моніторингу подальшого навчання випускників встановлено, що: 7 учнів продовжили навчання у закладах загальної середньої освіти;

10 учнів вступили до закладів професійно-технічної освіти;

24 учні вступили до закладів фахової передвищої освіти (I–II рівнів акредитації). Загалом 41 випускник продовжує навчання, що становить 98 % від загальної кількості випускників. Один учень виїхав за кордон. Отже, результати моніторингу свідчать, що переважна більшість випускників 9-х класів 2025 року успішно продовжила здобуття освіти у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота закладу була спрямована на реалізацію III етапу єдиної методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму як провідної ідеї НУШ».

Керівництво методичної роботою з педагогічними кадрами гімназії протягом навчального року здійснювала методична рада.

У рамках роботи над методичною темою була організована робота таких предметних методичних комісій: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу, класних керівників.

Робота предметних методичних комісій була ефективною за змістом і формою: проведення відкритих уроків, виховних заходів, зустрічі за круглим столом, майстер-класи, обговорення навчальних програм 5-8 класів НУШ, впровадження формувального оцінювання, шляхів підвищення ефективності уроків, оновлення освітнього середовища, перспектив впровадження основних положень Концепції НУШ.

Методична робота в гімназії спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

Робота предметних методичних комісій була спрямована на впровадження інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, інтегрованого навчання, методу проєктів, STEM-технологій. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей. У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи, як майстер-класи, творчі звіти, дискусії, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

Під час проведення засідань предметних методичних комісій вчителі ділилися досвідом роботи зі своїми колегами, творчими доробками, педагогічними знахідками; обговорювали результати моніторингу якості освіти; виробляли рекомендації для вчителів з проблем навчання, виховання і розвитку добувачів освіти, складання календарного планування, використання інтерактивних технологій, проведення інтегрованих уроків, особистісно-зорієнтованого підходу на уроці, організації самостійної роботи учнів, формування у школярів умінь вчитися. Учителі брали участь у вебінарах з питань науково-методичного супроводу реформи нової української школи, організації освітнього процесу у 5-8-х класах НУШ, особливостей впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, розроблення освітньої програми для 5-8 класів, особливостей вибору модельних навчальних програм, оцінювання результатів навчання учнів у НУШ, інклюзивного навчання в гімназії.

З метою створення умов для успішної адаптації здобувачів освіти протягом жовтня-листопада 2025 року в закладі був проведений психолого-педагогічний консилиум «Робота педагогічного колективу гімназії щодо усунення проблем адаптації учнів 5-х класів в умовах переходу до наступного рівня навчання». «Стан адаптації учнів 1-х класів до навчання в гімназії і учнів 5-х класів до навчання на базовому рівні освіти» за участю вчителів початкових класів, вчителів-предметників, класних керівників, адміністрації закладу освіти.

Протягом 2025/2026 н.р. під час проведення предметних декад вчителі початкових класів реалізували проєкт «Крокуємо в майбутнє разом»; вчителі предметів суспільно-гуманітарного циклу – проєкт «Мова. Історія. Особистість»; вчителі предметів природничо-математичного циклу – проєкт «Єдність знань у світі довкола нас».

Під час проведення методичної декади професійної майстерності «Я атестуюсь» реалізовано проєкт «Освітній челендж як форма професійного самовираження під час атестації».

Матеріали засідань та практичні розробки вчителів узагальнювалися та оприлюднювалися на стартап-компанії з освітніх технологій Padlet – універсальній онлайн-дошці (онлайн-стіні) та методичному блозі гімназії.

КОНКУРС ДОБРИХ ПРАКТИК

В 2025/2026 н.р. на міський етап подано 3 конкурсні роботи від педагогів гімназії: вчительки початкових класів Валентини КОВАЛЬЧУК електронний практичний посібник з теми «Іменник як самостійна частина мови. Відмінювання іменників», вчительки початкових класів Алли ФУРСОВОЇ, Ірини ГРИГОРЦЕВИЧ електронний дидактичний посібник «Вчимося писати твори», вчительки англійської мови Діани ЯЦЬКОВОЇ практичний посібник «Використання ігор як шлях підвищення пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках англійської мови». Успішні напрацювання гімназії отримали відзнаки на обласному рівні. Цей досвід сприяє поширенню інноваційних методик, професійному зростанню освітян та наснажує на подальшу творчу роботу. Визнано переможцями та нагороджені дипломами управління освіти і науки Бердичівської міської ради Діана ЯЦЬКОВА, Ірина ГРИГОРЦЕВИЧ, Алла ФУРСОВА, Валентина КОВАЛЬЧУК та направлені матеріали для участі в обласному етапі Конкурсу, де педагоги нагороджені дипломами III ступеня за поширення добрих практик та інноваційних пошуків освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2026».

ОРГАНІЗАЦІЯ І РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

У 2025/2026 н. р. освітній процес здійснювався у змішаному форматі відповідно до чинних навчальних програм, вимог Держстандарту (зокрема, НУШ) та навчальних програм.

Протягом останніх років в гімназії сформувалася чітка цифрова інфраструктура з використанням базових віртуальних середовищ: платформа Google Classroom та сервіс Google Meet залишаються основними інструментами для публікації матеріалів, збору робіт, асинхронної взаємодії та проведення онлайн-уроків. Окремі вчителі (наприклад, з біології та математики) успішно інтегрували платформу Zoom для синхронних занять. Для підвищення мотивації та перевірки знань активно використовувалися платформи «На Урок», «Всеосвіта» (тестування), Viber (оперативний зв'язок, надсилання фотозвітів та індивідуальні консультації), а також конструктори вправ Wordwall, LearningApps, Kahoot, Learning.ua, відеоматеріали YouTube та електронні конспекти.

Варто відзначити досвід залучення платформи Mentimeter для створення інтерактивних «хмаринок слів» та експрес-опитувань під час уроків зарубіжної літератури та музичного мистецтва. Більше того, учні 5-8 класів під керівництвом учителів експериментували із сучасними інноваціями, створюючи ілюстрації до книжок та афіші за допомогою генеративних інструментів штучного інтелекту.

На базовому рівні освіти здійснювався систематичний поточний та тематичний контроль (тести, письмові роботи у зошитах з фотозвітами, декламування віршів або вокальний спів через аудіо/відеозаписи). Оцінки регулярно виставлялися до журналу за групами результатів. Варто відзначити високий рівень взаємодії з батьками учнів початкової школи (зокрема, у 2 та 4-А класах), що дозволило досягти 100% охоплення учнів навчанням (наприклад, усі 27 учнів 4-А класу були активно залучені).

Незважаючи на позитивну тенденцію, синхронна взаємодія суттєво уповільнювалася через низку деструктивних чинників, серед яких: воєнні дії, нестабільне енергопостачання та технічні проблеми зі зв'язком. Для дітей, які мали обмежений доступ до мережі, вчителі здійснювали консультування у телефонному режимі. Проте аналіз звітів демонструє нерівномірну активність здобувачів освіти. Поруч із надзвичайно активними

учнями, є група дітей, які систематично пропускали онлайн-зустрічі, виконували завдання частково або надсилали їх із запізненням (як-от окремі учні в 7-А, 7-Б та 8-А класах).

Вчителі впевнено володіють цифровим інструментарієм: від базового Google Classroom до інтерактивних платформ і навіть елементів штучного інтелекту. Поряд із цим, досвід дистанційного навчання унаочнив системні проблеми, зокрема нерівномірний рівень залученості учнів та зниження мотивації окремих підлітків під час асинхронної роботи.

РОБОТА З ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Протягом 2025/2026 навчального року в закладі освіти здійснювалася планова робота з популяризації принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

У період з вересня по грудень діяльність мала інформаційно-діагностичний характер. Для учнів 5-Б класу було організовано лекцію «Академічна доброчесність – основа якісної освіти», а для педагогічного колективу 8 грудня 2025 року проведено тренінг «Методи формування доброчесності». Водночас було організовано опитування батьківської громади з метою вивчення їхнього ставлення до цієї теми.

У лютому просвітницька робота активізувалася на загальногімназійному рівні через проведення тематичного Тижня академічної доброчесності під гаслом «Доброчесність – це чинити правильно навіть тоді, коли ніхто не бачить».

Протягом березня – травня відбувалося вдосконалення знань спільноти. Так, у квітні відбулося засідання круглого столу з педагогами на тему «Педагог як приклад: особиста доброчесність у роботі», У березні для учнів 7-Б класу проведено дискусійний клуб «Чи завжди легко бути чесним?», а в травні для батьківської спільноти класні керівники організували перегляд та обговорення відео «Що таке академічна доброчесність?».

Усі заходи, передбачені планом роботи комісії, виконано в повному обсязі. Проведена робота сприяла підвищенню рівня правової свідомості та академічної культури в закладі, мінімізації проявів академічної нечесності, а також консолідації зусиль педагогів та батьків навколо створення справедливого освітнього простору.

ВИХОВНА РОБОТА

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2025 - 2026 н.р. було проведено тематичні просвітницькі заходи: Перший урок національно-патріотичного спрямування «Ми українці: честь і слава незламним!». (01.09.2025).

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

До Міжнародного дня миру (21.09.25) класні керівники провели єдиний урок миру «Разом заради миру», виставки малюнків. В 6 - 7 класах під керівництвом класних керівниць відбулися майстер-класи «Голуб миру». Для учнів 4-Б класу відбулася інформаційно-пізнавальна вікторина «День миру на Землі», яку провела заступниця директора Олена ВАКУЛЮК. Класна керівниця 3-Б класу Ірина ГРИГОРЦЕВИЧ провела відкриту виховну

годину «Голуби миру завітайте в Україну» для учнів 3-А і 3—Б класів під час якої ознайомила присутніх з короткою історією виникнення Дня миру та з традиціями його відзначення в різних країнах.

Протягом жовтня місяця у гімназії був успішно проведений Місячник національно-патріотичного виховання «Героїв країна - моя країна», метою якого було поглиблення знань учнів про історію України, її символіку, мову та виховання поваги до захисників незалежності. Програма Місячника включала три тематичні тижні: Тиждень вшанування мужності та героїзму захисників незалежності України (29.09.25-03.10.25), який був присвячений подвигам військовослужбовців та усіх, хто боронить суверенітет і територіальну цілісність України. Традиційно до Дня українського козацтва пройшли спортивні змагання «Ми козаки – ми України діти», серед учнів 1 класу, які провела вчителька фізичної культури Наталія МЕЛЬНИК. Цікавими та захопливими були спортивні змагання між учнями 8-их під назвою «Зустріч поколінь», які провів вчитель фізичної культури Григорій ГУДИМА. У рамках плану заходів з нагоди відзначення свята Дня захисників і захисниць України під керівництвом класної керівниці Ірини КАШПЕРУК в 7-А і 7-Б класі відбувся інформаційний урок з елементами гри «Від Січі до сьогодення – ми нащадки козацької слави». Здобувачі освіти 5-Б класу під керівництвом Любов БИЧЕНКО підготували лінійку-пам'яті «Герої не вмирають». Під час заходу здобувачі освіти та вчителі згадали імена випускників гімназії, які вже ніколи не повернуться додому, але назавжди залишаться у наших серцях. Учні 4-их класів у супроводі класних керівниць Валентини КОВАЛЬЧУК та Олени ДЗЮБИ поклали квіти до Меморіалу загиблих на Алеї пам'яті військовослужбовців, що віддали життя під час гібридної війни. Тиждень української символіки (06.10.25-10.10.25), метою якого було поглиблення знань гімназистів про державні та народні символи України, їхнє значення та історію. Кульмінацією Місячника став Тиждень, приурочений до Дня української писемності та мови (20.10.25-24.10.25). В рамках тижня у 2 класі відбувся конкурс каліграфії «Пишу красиво українською». Учні старанно виводили кожну літеру, демонструючи любов до рідного слова та охайність письма. Також діти долучилися до флешмобу «Я розмовляю, думаю, пишу українською», під час якого з гордістю висловлювали своє шанування до української мови. У 6 класі відбулося яскраве патріотичне шоу «Хто на коні?», яке провели активісти учнівського самоврядування під керівництвом заступниці директора Олени ВАКУЛЮК. Учасники брали участь у пізнавальних конкурсах, вікторинах і творчих завданнях, змагалися у спритності та кмітливості. Напередодні Дня української писемності та мови в гімназії пройшов виховний захід: лінгвістична гра "Грамотне мовлення - невід'ємна ознака успішної людини", яку підготувала та провела Ірина АСТАПЮК 7-их та 8-их класів змагалися за звання "Кращий знавець української мови", демонструючи свої знання з різних мовних тем. Місячник національно-патріотичного виховання сприяв формуванню активної громадянської позиції, почуття національної гідності та патріотизму серед учнівської молоді, а також поглибив їхні знання про героїчне минуле та сьогодення України. Всі заплановані заходи були проведені на високому організаційному та методичному рівні.

Учні 3-А класу відзначили День хліба проведенням цікавих інтегрованих уроків, під час яких дізналися про історію та традиції хліборобства. Також здобувачі освіти 3-А, 4-Б класу здійснили пізнавальну екскурсію до музею хліба, що дозволило наочно побачити шлях хліба від зернини до столу.

21 листопада, у День Гідності та Свободи, відбувся змістовний виховний захід для учнів 7-Б та 9-х класів. Захід підготувала та провела класна керівниця 7-Б класу Антоніна СЛПЕЦЬ, яка акцентувала увагу гімназистів на важливості громадянської свідомості, права на свободу та

незламності українського народу. На захід був запрошений особливий гість — випускник нашого закладу та учасник Євромайдану - Олександр Богун, який поділився особистими спогадами, переживаннями та розповів про атмосферу Революції Гідності.

У День вшанування пам'яті жертв Голодомору учні 8-Б класу під керівництвом класної керівниці Олени ШИШКО відвідали історичний музей міста Бердичева. Така зустріч стала нагодою для учнів глибше усвідомити значення цієї сторінки історії та вшанувати пам'ять мільйонів невинних жертв.

До Дня Збройних Сил України у 5-Б класі під керівництвом класної керівниці Любов БИЧЕНКО відбувся патріотичний захід «Мужність та відвага». Учні пригадали історичні події, що формували сучасну українську армію, говорили про подвиг захисників і захисниць, які щодня виборюють свободу та безпеку країни. До учнів 1 класу завітав військовослужбовець Збройних Сил України, щоб розповісти дітям про важливу та сучасну складову нашої оборони — дрони. Такі зустрічі формують у дітей повагу до українських воїнів, розуміння їхньої роботи та відчуття вдячності тим, хто щодня захищає Україну.

З метою розвитку прагнення берегти свою культуру, виховувати почуття доброти і милосердя до Дня Святого Миколая в 1-9 класах була проведена святково-розважальна гра «Таємний Миколай». Напередодні Різдвяних свят був організований і проведений новорічно-різдвяний ярмарок. Класна керівниця 1 класу Наталія МЕДВЕДЮК провела творчий майстер-клас для учнів 2 класу «Чарівний ліхтар Святого Миколая».

Актив учнівського самоврядування гімназії долучився до відзначення Дня української хустки, організувавши яскравий флешмоб «Українська хустка єднає». Для учнів 4-Б класу класна керівниця Олена ДЗЮБА провела пізнавальний урок з народознавства «Хустка — символ української душі». Діти дізналися про історію цього традиційного елемента вбрання, його значення у культурі та обрядах, а також про те, як хустка зберігає пам'ять поколінь і єднає українців у різні часи.

Навіть попри складну ситуацію в країні та перебування учнів на дистанційному навчанні, освітній процес у закладі залишається живим і змістовним. Класні керівники провели виховні години, присвячені Дню Соборності України, об'єднуючи дітей онлайн навколо важливих національних цінностей. Учні 3-Б класу долучилися до відзначення важливої для нашої держави дати, організувавши творчу майстерню з виготовлення малюнків, присвячених єдності та незламності України. Здобувачі освіти 4-А класу під час заходу пригадали історію Акта Злуки, поділилися думками про значення соборності та утворили символічний цифровий ланцюг.

До Міжнародного дня рідної мови у закладі освіти відбувся відкритий виховний захід «Мовна кав'ярня», який провела Антоніна СЛІПЕЦЬ для учнів сьомих класів. «Мовна кав'ярня» стала чудовою нагодою ще раз усвідомити красу, мелодійність і багатство української мови. У 4-А класі відбувся захопливий мовний квест. Учні 2 класу, разом з класною керівницею Тамарою ДЕМЧУК, долучилися до цікавого й творчого уроку української мови, під час якого виготовили символічний віночок із прикметників. Здобувачі освіти 3 - Б класу під керівництвом Ірини ГРИГОРЦЕВИЧ підготували особливий творчий проєкт — інтерактивний лепбук. Діти власноруч створювали яскраві кишеньки, де ховали цікаві факти про українську мову та милозвучні прислів'я.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні учні 9 класу під керівництвом класної керівниці Олени ТИМОЩУК підготували Захід для здобувачів освіти 6–7 класів. Під час інформаційного дайджесту присутні згадали трагічні події Революція Гідності та вшанували подвиг Героїв

Небесної Сотні хвилиною мовчання. Учні 2 класу вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні — людей, які віддали життя за свободу та незалежність України. Класна керівниця Тамара ДЕМЧУК у доступній формі розповіла дітям про мужність і гідність українців.

24 лютого відбувся зворушливий літературно-музичний вечір пам'яті «Болить душа за Україну», присвячений четвертій річниці повномасштабного вторгнення росії на землі України. Його підготувала заступниця директора Олена ВАКУЛЮК для учнів 5–7 класів, щоб разом пригадати болючі сторінки нашої новітньої історії та вшанувати пам'ять тих, чий життя назавжди змінила війна.

В рамках тижня пам'яті Т.Г. Шевченка (09.03.26-13.03.26) у 2 класі пройшла виховна година, яку провела класна керівниця Тамара ДЕМЧУК та асистентка вчителя Олександра БАЧИНСЬКА. Учні познайомилися з життям і творчістю Тараса Шевченка, читали його вірші та переглядали ілюстрації до творів. Діти створили аплікацію до вірша «Садок вишневий коло хати». Гімназисти 3-Б класу занурилися у дивовижний світ творчості великого Кобзаря під час тематичної виховної години. З цікавістю ознайомилися з основними віхами життєвого шляху Тараса Шевченка, дізнавшись про його тернисту дорогу від маленького кріпака до видатного генія. В рамках учнівських проєктів відбувся захід під девізом: "Борітеся - поборете". Це був прямий ефір із минулого, який дивилися майбутні покоління. Провели свято учні 8-А класу у співпраці з класною керівницею Іриною АСТАПУК.

3 квітня на базі гімназії відбулося засідання професійної спільноти педагогів-організаторів, присвячений пошуку нових підходів у роботі з молоддю. Захід підготувала та провела заступниця директора з навчально-виховної роботи Олена ВАКУЛЮК, яка представила учасникам змістовну та захопливу програму. Головною темою зустрічі став «Код незламності» — концепція, що пропонує відійти від застарілих методів і зосередитися на формуванні свідомої ідентичності сучасного покоління. У межах теоретичного блоку було розкрито три фундаментальні опори, на яких сьогодні тримається оновлене виховання: медіаграмотність, психологічна стійкість, діджитал-патріотизм. Яскравим і емоційним фіналом семінару стало патріотичне шоу «Я люблю Україну», яке об'єднало учасників навколо спільних цінностей та продемонструвало силу українського духу.

До річниці Чорнобильської трагедії 26 квітня 2026 року класні керівники 1-9 класів провели уроки пам'яті «Чорна трагедія на кольоровій землі». У День пам'яті та примирення (08 травня 2026 р.) було проведено години спілкування «Патріотизм-потреба України, кожного українця» для учнів 5-9 класів, для здобувачів освіти 1-4 класів відбулися виховні години «Про минуле серце пам'ять зберігає». Лідери учнівського самоврядування організували виставку малюнків «Діти України – за МИР». До Дня Європи класні керівниці провели години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека» (5-9 класи), «Європа відкриває свої таємниці» (4-5 класи), флешмоб «Хай сонечко сяє всім дітям Європи» (1-3 класи). В рамках реалізації плану виховної діяльності для учнів 4-их класів була проведена класною керівницею Валентиною КОВАЛЬЧУК віртуальна мандрівка. Це була не просто подорож, а справжній приклад єдності, адже модераторами на станціях стали батьки наших учнів та старші друзі — дев'ятикласники! На станціях: Греція - танцювали драйвові Сіртаки на знак єдності. Німеччина - розгадували казки братів Грімм. Польща - віталися по-сусідськи та шукали спільне в мові й кухні. Франція - розгадували анаграми про символи Парижа. Італія - створювали карнавальні маски та згадали про Кобзаря у Венеції. На станції - «Україна» діти створили колаж єдності. Кожне паперове сердечко на карті — це вдячність друзям за підтримку та віра у наше спільне майбутнє. До Дня матері (10 травня) класна керівниця 2 класа Тамара ДЕМЧУК провела веселе свято у форматі розважальної гри «Хто зверху?». У заході взяли участь мами та діти, які змагалися у цікавих конкурсах, демонстрували кмітливість, швидкість, артистичність і знання одне про одного. Під час конкурсів учасники відгадували улюблені речі своїх рідних, складали компліменти, брали участь у

музичних і рухливих завданнях. Особливо сподобалися присутнім конкурси “Впізнай свою дитину”, “Музичний батл” та “Швидкі руки”, які подарували багато позитивних емоцій і сміху. До Дня вишиванки (21 травня) лідери учнівського самоврядування організували фотосушку «Вишивана Україна», класні керівниці 1-4 класів провели майстер-клас з виготовлення вітальних листівок. У 5-А класі відбувся виховний захід "Вишиванка - твій генетичний код" під керівництвом класної керівниці Діани ЯЦЬКОВОЇ. У День Героїв в Україні (23 травня) заступниця директора з НВР Олена ВАКУЛЮК провела загальногimназійну лінійку «Я голову схилию і помолюсь за того, хто віддав своє життя...».

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам'ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу.

ВИКОНАННЯ ПЛАНУ ВИХОВНОЇ РОБОТИ КЛАСНИМИ КЕРІВНИЦЯМИ 1-9 КЛАСІВ

Упродовж навчального року класні керівниці відігравали ключову роль у виховному процесі, сумлінно реалізуючи завдання, визначені планом виховної роботи закладу. Їхня щоденна діяльність була спрямована на формування гармонійно розвиненої, соціально активної, патріотично налаштованої особистості. Класні керівниці послідовно впроваджували всі передбачені напрямки виховної роботи:

- національно-патріотичне - через участь у національно та громадянсько-патріотичних заходах, акціях пам'яті, зустрічах із військовими ЗСУ, волонтерськими акціями;
- морально-етичне - через проведення виховних годин на теми доброти, дружби, поваги;
- правове - шляхом зустрічей із представниками правоохоронних органів, бесід про права і обов'язки учнів;
- екологічне - завдяки акціям з озеленення, участі в екологічних конкурсах;
- художньо-естетичне - через відвідування театрів, музеїв, організацію творчих виставок і конкурсів.

Класні керівниці 1 – 9 класів проводили виховні години відповідно до плану виховної роботи, графіку проведення класних годин та активно долучалися до всіх загальногimназійних подій. У межах плану проєктної діяльності вихованці закладу освіти під керівництвом класних керівниць реалізовували тематичні виховні проєкти – як індивідуальні, так і колективні. Серед них були екологічні ініціативи (учні 2 та 3-А класу), соціальні кампанії (здобувачі освіти 3-А, 4-А, 3-Б, 4-Б, 7-А, 9, 8-А, 7-Б, 8-Б, 5-А, 5-Б класів), благодійні заходи (гimназисти 1-9 класів), культурно-просвітницькі презентації (учні 1, 3-А, 6, 7-А класу) тощо. Участь у проєктній діяльності сприяла розвитку ключових компетентностей учнів, формуванню лідерських якостей та відповідальності.

Під час канікул протягом навчального року класними керівницями організовувалися і проводилися для учнів гimназії екскурсії та подорожі.

Важливою складовою виховного процесу була тісна співпраця з батьківською громадою. Класні керівниці (1-9 класів) проводили батьківські збори згідно плану зустрічей з батьківською громадою, індивідуальні консультації, анкетування, залучали батьків до участі у виховних заходах. Цей діалог сприяв формуванню єдиного освітнього простору «дитина–педагог–батьки».

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2025-2026 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал освітньо-виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в гімназії.

ХАРЧУВАННЯ

Відповідно до законодавства України в гімназії з вересня 2025 року було організоване гаряче харчування для 145 учнів - це 43 % всіх учнів гімназії з них початкового рівня освіти 133 і 12 учнів пільгових категорій за кошти державної субвенції і міського бюджету для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з обмеженими можливостями, дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, дітей, батьки яких загинули під час участі в антитерористичній операції, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей з сімей з СЖО.

Протягом 2025-2026 н.р. в закладі учні початкового рівня освіти всі безкоштовно харчувались.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ. ОХОРОНА ДИТИНСТВА

На початку 2025-2026 навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на 05.06.2026 року в гімназії навчається 336 учня, з них:

дівчат – 176, хлопців – 160, класів - 14, повні сім'ї – 310, неповні сім'ї – 26, діти ПБП – 1, діти-інваліди – 2, діти, які перебувають в будинку сімейного типу – 3, діти з багатодітних сімей – 55, діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС – 1, діти з малозабезпечених сімей – 4, діти учасників АТО – 91, діти ВПО – 6, діти батьки, які загинули під час виконання службових обов'язків – 2, діти, охоплені інклюзивною формою навчання – 3, діти, охоплені сімейною/домашньою формою навчання – 0, діти, охоплені екстернатною формою навчання – 0, діти, що знаходяться на внутрішкільному обліку – 0, діти, що потребують посиленої уваги – 0, сім'ї з дітьми, які потрапили в складні життєві обставини – 1, діти, які потребують соціального захисту (безкоштовне харчування) – 12 учнів 5-9 класів.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативних документів МОН і МОЗ. Для якісного медичного первинного обстеження учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі міської лікарні діти проходять медичне обстеження. У 2025-2026 н.р. всі діти, які відвідували гімназію пройшли щорічний медогляд. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок у гімназії сформувалися спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи на навчальний рік.

Всі учні в закладі оглядаються медсестрою на відсутність педикульозу на початку навчального року, після кожних канікул та при потребі.

Один раз на рік медичне обслуговування працівників гімназії проходило на базі міської лікарні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік. У всіх працівників був допуск до роботи.

РОЗДІЛ 2. ОХОПЛЕННЯ ДІТЕЙ НАВЧАННЯМ. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА ГРОМАДЯН НА ОСВІТУ

2.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗОВАНОГО ПОЧАТКУ І РОБОТИ ГІМНАЗІЇ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	<u>СЕРПЕНЬ</u> - Здійснення обліку дітей 5-17 років у базі учнів гімназії. - Проведення педагогічної ради з аналізом підсумків роботи гімназії у минулому навчальному році. - Поповнення навчально - методичної бази гімназії підручниками, методичною літературою, науковими посібниками, ознайомлення з ними вчителів. - Участь у міській педагогічній конференції і засіданні міських професійних спільнот. - Укомплектування мережі гуртків, затвердження річного, навчального плану і освітніх програм гімназії. - Організація ознайомлення та вивчення нормативних документів та розпорядчих актів Міністерства освіти і науки України, управління освіти Бердичівської міської ради про підготовку та організований початок 2026-2027 навчального року. - Формування оптимальної мережі закладу на 2026-2027 навчальний рік з урахуванням освітніх потреб жителів мікрорайону обслуговування та норм наповнюваності в класах. - Забезпечення організації освітнього процесу за затвердженим в установленому порядку навчальним планом на 2026-2027 навчальний рік. - Проведення комісійного огляду навчальних кабінетів, інших приміщень щодо підготовки до нового навчального року.	IV т. IV т. IV т. IV т. Серпень	Вакулук О.В. Марківський А.П. Марківський А.П. Токарська О.С. Марківський А.П.
2	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> - Здійснення обліку учнів в алфавітній книзі. - Виявлення учнів, які не приступили до навчання і залучення їх до відвідування гімназії. - Здійснення обліку учнів в мікрорайоні. Формування бази даних. Персоніфікація обліку дітей. - Завершення підготовки гімназії до роботи в осінньо-зимовий період, організація енергозбереження. - Складання та здача статистичних звітів за формами ЗНЗ-1, 77-РВК. - Організація індивідуального навчання за формою педагогічного патронажу, інклюзивного навчання.	I т. I т. IV т. Вересень Протягом року III т.	Цвик Г.П. Тимошук О.А. Вакулук О.В. Зелінська В.А. Майданович М.Л.
3	<u>ЖОВТЕНЬ</u> - Аналіз дотримання учнями режиму роботи гімназії. - Інвентаризація фонду гімназійних підручників; аналіз збереження фонду бібліотеки. - Підготовка бази даних випускників 9 – х класів. - Перевірка нормативного збереження та ведення особових справ учнів по класах.	II-III т. Протягом місяця	Майданович М.Л. Токарська О.С. Вакулук О.В. Марківський А.П.

4	<u>ЛИСТОПАД</u> Вивчення стану організації позакласної роботи з предметів, зайнятості учнів в гуртках і охоплення позагімназійною освітою.	I-II т.	Вакулук О.В.
5	<u>ГРУДЕНЬ</u> - Аналіз читацьких інтересів учнів. - Координування роботи вчителів щодо роботи з обдарованими учнями. - Аналіз виконання заходів з впровадження концепції НУШ. - Моніторинг підсумків успішності учнів і освітнього середовища за I семестр.	II т. IV т.	Токарська О.С. Майданович М.Л. Майданович М.Л.
6	<u>СІЧЕНЬ</u> - Координування роботи з питання наступності у роботі ДНЗ та гімназії. - Інструктивно-методична нарада щодо організації і продовження освітнього процесу у II семестрі. - Відвідування занять, уроків, заходів в рамках методичних декад.	Січень - Квітень	Майданович М.Л.
7	<u>ЛЮТИЙ</u> - Вивчення професійних інтересів випускників. - Організаційні заходи щодо визначення і складання учнями ДПА. - Організація роботи щодо комплектування 1-х класів.	II т. II т.	Кл.керівники Марківський А.П.
8	<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> - Проведення зустрічей з представниками навчальних закладів (ЗВО, коледжів, ПТНЗ), представниками різних професій. - Перевірка нормативного збереження бази даних класних журналів, індивідуального навчання.	Березень	Вакулук О.В. Майданович М.Л.
9	<u>КВІТЕНЬ</u> Організаційна підготовка до державної підсумкової атестації.	Квітень	Марківський А.П.
10	<u>ТРАВЕНЬ</u> - Моніторинг підсумків успішності учнів і освітнього середовища за II семестр. - Моніторинг якості проведення освітнього процесу і створення освітнього середовища за навчальний рік.	IV т.	Майданович М.Л.
11	<u>ЧЕРВЕНЬ, ЛИПЕНЬ</u> - Уточнення списків дітей гімназії з навчальною базою гімназії. - Набір учнів в 1 класи.	I т. Черв.-лип.	Вакулук О.В. Адміністрація
2.2. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ			

1	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> - Аналіз працевлаштування випускників (дітей пільгової категорії). - Вивчення житлово-побутових умов дітей-сиріт та дітей, які знаходяться під опікою. - Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгової категорії. - Складання соціальних паспортів класів та гімназії, списків учнів по категоріям. - Аналіз літнього оздоровлення. - Проведення роз'яснювальної роботи серед батьків учнів соціально незахищених категорій щодо обов'язковості здобуття дітьми та підлітками базової середньої освіти. - Перевірка явки дітей шкільного віку до гімназії на підставі списків. Складання списку дітей, які не приступили до занять 1 вересня 2026 року в гімназії, що проживають на території обслуговування і подання його до управління освіти з інформацією про вжиті заходи щодо залучення таких дітей до навчання. - Психологічне вивчення учнів 1-х класів. Готовність до гімназійного навчання. Рівень адаптації учнів, психодіагностика учнів 1-х кл. Групова консультація учнів, педагогів, батьків.	I т. II т. III т. II т. I т. II т. III т. I т. IV т.	Вакулюк О.В. Вакулюк О.В. Тимошук О.А. Марківський А.П. Тимошук О.А. Вакулюк О.В. Тимошук О.А. Практ. психолог
2	<u>ЖОВТЕНЬ</u> - Виявлення дітей – сиріт та дітей, які залишилися без догляду батьків. - Оформлення документації: заповнення карток, складання актів обстеження умов проживання. - Зустріч з опікунами. - Залучення учнів пільгового контингенту до роботи гімназійної бібліотеки, гуртків, позакласної діяльності. - Психологічний супровід учнів 1,5 кл. у період первинної адаптації (спостереження, консультації).	Постійно II т. III т.	Тимошук О.А. Тимошук О.А. Тимошук О.А. Класні керівники Практ. психолог
3	<u>ЛИСТОПАД</u> - Контроль учнів, які схильні до пропусків занять без поважних причин. - Ведення систематичного контролю відвідування гімназії учнями, в тому числі й пільгових категорій. - Індивідуальні бесіди з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень, пропуски.	I т.	Вакулюк О.В. Тимошук О.А.
4	<u>ГРУДЕНЬ</u> - Контроль за отриманням та розподілом новорічних подарунків для дітей пільгових категорій. - Аналіз стану роботи класних керівників із дітьми пільгових категорій. - Надання соціально-психологічних консультацій батькам та особам, що їх замінюють. - Організація занять з підготовки учнів до першого класу.	III т. IV т.	Вакулюк О.В. Класні керівники Тимошук О.А. Майданович М.Л.
5	<u>СІЧЕНЬ</u> - Складання планів роботи класних керівників на II семестр. - Контроль за відвідуванням навчальних занять учнями гімназії. - Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень	II т.	Класні керівники Вакулюк О.В.

	навчальних досягнень. Психологічна просвіта учнів 8-9 кл. «Майбутня професія».		Майданович М.Л. Класні керівники
6	КВІТЕНЬ - Організація літнього оздоровлення дітей. - Індивідуальні бесіди з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень, пропуски.	IV т.	Вакулук О.В.
7	ТРАВЕНЬ - Аналіз стану роботи класних керівників із дітьми пільгових категорій за рік. - Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень. - Консультації для батьків майбутніх першокласників.	IV т.	Вакулук О.В. Тимошук О.А. Майданович М.Л.
2.3. РЕАЛІЗАЦІЯ І ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ			
1	- Виконання заходів щодо забезпечення додержання вимог Державного стандарту початкової та базової середньої освіти. - Ознайомлення учнів з критеріями, правилами і процедурами оцінювання навчальних досягнень. - Формування в учнів розуміння необхідності дотримання правил академічної доброчесності. - Опрацювання на засіданні гімназійної МПК вчителів початкових класів питання реалізації стандарту.	Протягом навчального року	Адміністрація Педагогічні працівники
2	- Виконання змісту базової середньої освіти. - Забезпечення соціального захисту учнів початкових класів, організація харчування. - Організація роботи гімназії щодо виконання Державного стандарту початкової освіти.	Протягом навчального року	Адміністрація Педагогічні працівники
3	- Визначення предметної спрямованості варіативної складової змісту базової середньої освіти, її змістовного наповнення і форм реалізації. - Вибір та використання освітніх програм, навчальних курсів, посібників до варіативної складової змісту базової середньої освіти у встановленому порядку.	До 1 вересня	Адміністрація Педагогічні працівники
4	- Здійснення атестації та оцінювання знань учнів відповідно до стандартів освіти. - Забезпечення виконання законодавства з питань захисту прав дітей. - Створення сприятливих умов для інтелектуального, духовного, естетичного та фізичного розвитку учнів початкових класів. - Розвиток в педагогічній практиці формувального оцінювання, само і взаємооцінювання учнів.	Протягом навчального року	Адміністрація Педагогічні працівники
5	Здійснення контролю за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили заклад загальної середньої освіти, вимогам Державного стандарту базової середньої освіти (форми і порядку проведення державної підсумкової атестації).	Травень-червень	Адміністрація Педагогічні працівники
6	Визначення форми, змісту і способу проведення поточного та підсумкового оцінювання знань і вмінь учнів.	Протягом навчального	Адміністрація Педагогічні

	- Забезпечення контролю за проведенням поточного та підсумкового оцінювання учнів. - Посилення роботи по виявленню та підтримці обдарованих та здібних учнів початкових класів. - Здійснення контролю за виконанням Державного стандарту базової освіти.	року	працівники
7	Забезпечення переведення учнів до наступного класу, відповідно до вимог нормативних документів.	Травень-червень	Адміністрація Педагогічні працівники
8	Забезпечення підготовки та видачі випускникам гімназії документів про освіту.	Травень-червень	Адміністрація
РОЗДІЛ 3. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ			
3.1. ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ			
1	- Підсумки роботи гімназії за 2025– 2026 навчальний рік і завдання, які стоять перед педагогічним колективом на новий 2026-2027 навчальний рік. - Обговорення та затвердження річного плану роботи, освітніх програм, режиму роботи гімназії і ГПД на 2026-2027 н.р. - Про організацію інклюзивного навчання і погодження індивідуального навчального плану і програми розвитку учнів. - Про форму оцінювання учнів 5-х класів. - Про організацію освітнього процесу гімназії у 2026-2027 н.р. на час дії воєнного стану. - Про затвердження структури 2026-2027 навчального року. - Про обрання секретаря педради на 2026-2027 н.р.	Серпень 4 тиждень	Марківський А.П. Вакулюк О.В. Майданович М.Л.
2	- Формувальне оцінювання як стратегія індивідуального поступу учня: практичні інструменти, зворотний зв'язок та подолання освітніх втрат. - Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. - Затвердження плану підвищення кваліфікації на 2027 рік.	Жовтень	Майданович М.Л. Марківський А.П.
3	- Формування безпечного освітнього середовища через профілактику булінгу та протидію насильству і жорстокому поводженню з дітьми. - Про хід атестації педагогічних працівників (творчі звіти). - Про попередження і стан дитячого травматизму у гімназії у I семестрі. - Про повторення навчального матеріалу та виконання навчальних програм. - Про результати моніторингу якості знань учнів і ефективність викладання вчителями навчальних предметів у I семестрі і визначення шляхів подолання прогалин. - Про результати моніторингу функціонування освітнього середовища. - Про стан виконання рішень педрад, проведених у I семестрі.	Грудень	Вакулюк О.В. Майданович М.Л. Вакулюк О.В. Майданович М.Л. Майданович М.Л. Марківський А.П. Марківський А.П.
	1. Цифрова екосистема закладу освіти: академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту та розвиток		Майданович М.Л.

4	критичного мислення здобувачів освіти. 2. Про стан і завдання цивільного захисту гімназії. 3. Проходження медогляду учнями гімназії. Стан медико-профілактичної роботи в гімназії. 4. Про проведення навчальних екскурсій учнів 1-4 класів та навчальної практики учнів 5-8 класів.	Лютий	Марківський А.П. Коляда С.А. Марківський А.П.
5	1. Підготовка до організованого закінчення навчального року. Ознайомлення із нормативними документами про закінчення навчального року (ДПА, навчальна практика, навчальні екскурсії, оздоровлення учнів). 2. Про результати атестації і підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 3. Про погодження завдань для державної підсумкової атестації і затвердження предмету для складання ДПА учнями 9-х класів. 4. Про стан роботи з профілактики правопорушень і злочинності серед учнів у 2026-2027 навчальному році.	Квітень	Марківський А.П. Майданович М.Л. Марківський А.П. Вакулук О.В.
6	1. Підготовка до проведення ДПА у 4, 9-х класах. 2. Про нагородження учнів за результатами навчальних досягнень за рік. 3. Про стан дитячого травматизму за навчальний рік. 4. Про результати моніторингу якості знань учнів за II семестр і ефективність викладання вчителями навчальних предметів і визначення шляхів подолання прогалин. 5. Про стан виконання рішень педрад, проведених у II семестрі. 6. Про результативність роботи гімназії щодо протидії булінгу і створення безпечного освітнього середовища протягом навчального року. 7. Про результати організації і проведення дистанційного навчання в гімназії. 8. Про результати організації і здійснення інклюзивного навчання учнів у гімназії.	Травень	Марківський А.П. Майданович М.Л. Вакулук О.В. Марківський А.П. Голови ПМК Вакулук О.В. Майданович М.Л.
7	1. Про результати роботи комісії гімназії з академічної доброчесності. Стан роботи педпрацівників гімназії щодо дотримання академічної доброчесності протягом навчального року. 2. Про переведення учнів 1-4, 5-8 класів на наступний рік навчання. 3. Про результати моніторингу якості освітнього процесу і функціонування освітнього середовища. 4. Аналіз виконання річного плану роботи гімназії у 2026-2027 навчальному році, обговорення проєкту плану роботи гімназії на 2027-2028 навчальний рік.	Червень	Кашук Т.П. Марківський А.П. Майданович М.Л.

3.2. НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРІ

Основні завдання: проводяться для вирішення поточних та перспективних питань роботи гімназії

1	<u>СЕРПЕНЬ</u> • Аналіз діяльності адміністрації за 2025 – 2026 навчальний рік і завдання на наступний навчальний рік. • Про стан готовності закладу освіти до нового навчального року. • Про комплектування класів, результати набору учнів. • Про забезпечення підручниками. • Про режим роботи гімназії. • Про ведення гімназійної документації. • Про педагогічне навантаження. • Про розподіл функціональних обов’язків між адміністрацією. • Про організацію харчування. • Про організацію роботи педагогічного колективу з охорони праці та техніки безпеки. • Про оновлення обліку дітей пільгового контингенту. • Про дотримання санітарно – гігієнічних норм. • Огляд нових нормативних документів, внесення змін до внутрішньогімназійних нормативних документів (за потреби). • Дотримання протипожежного режиму всіма учасниками освітнього процесу. • Про проходження медогляду працівниками гімназії у 2026 році. • Про організацію чергування по гімназії учителів та учнів в I семестрі 2026-2027 навчального року. • Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2026-2027 навчальному році. • Про стан роботи зі зверненнями громадян. • Про підсумки оздоровлення учнів гімназії під час літніх канікул 2026 року. • Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у гімназії.	Протягом місяця	Марківський А.П.
---	---	-----------------	------------------

2	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> • Про організацію методичної роботи. • Про стан ведення електронного реєстру учнів гімназії. • Про щоденний моніторинг присутності учнів на заняттях. • Про залучення учнів до позакласної та позагімназійної роботи. • Про охорону праці та БЖД учнів. • Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів. • Про організацію харчування учнів. • Про дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм. • Про комплектування ГПД і режим роботи в них. • Про роботу учнівського самоврядування та закріплення за ним наставників. • Хід впровадження Державного стандарту початкової і базової освіти. • Наступність у навчанні: дошкільний заклад та початкові класи. Про спільний план роботи ДНЗ і гімназії. • Виконання методичних рекомендацій щодо викладання предметів у 1-4-х, 5-9-х класах. • Ознайомлення педпрацівників з наказами по гімназії. • Про проведення тарифікації педпрацівників і розподілу тижневого навантаження. • Про організацію індивідуального і інклюзивного навчання для учнів гімназії. • Про підготовку до професійного свята – Дня працівників освіти. • Про стан комплектування гуртків. • Про підсумки складання соціальних паспортів учнів класів та гімназії на 2026-2027 навчальний рік. • Про звільнення учнів за станом здоров'я від занять з фізичної культури. • Про хід виконання доручень директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Марківський А.П.
3	<u>ЖОВТЕНЬ</u> • Про стан відвідування учнями занять. • Про роботу з попередження травматизму серед учнів. • Про атестацію педпрацівників. • Про здійснення контролю за організацією харчування учнів. • Про дотримання вимог пожежної безпеки, санітарних норм і правил під час освітнього процесу. • Виконання заходів з енергозбереження. • Про проведення I етапу предметних олімпіад. • Про стан виконання заходів з питань безпечного використання ресурсів мережі «Інтернет» учнями. • Про дотримання мовного режиму та мовленнєвої культури учасниками освітнього процесу. • Про стан правовиховної і правоосвітньої роботи в гімназії.	Протягом місяця	Марківський А.П.

	- Ознайомлення педпрацівників з наказами по гімназії. - Про організацію та проведення осінніх канікул 2026 року. - Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» і плану протидії корупції в гімназії. - Про стан організації роботи зі зверненнями громадян. - Стан виконання заходів з вдосконалення мотивуючого освітнього середовища в гімназії. - Про хід виконання доручень директора за наслідками попередніх нарад.		
4	<u>ЛИСТОПАД</u> - Про стан самоосвітньої роботи педпрацівників. - Про хід атестації педпрацівників. - Про профорієнтаційну роботу та проведення інформаційно-просвітницької роботи серед учнів 9-х класів та їх батьків щодо ДПА - 2027. - Про заходи щодо якісного проведення приписки до призовної дільниці. - Стан роботи по соціальному захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. - Про залучення учнів до роботи у гімназійних гуртках. - Про педагогічне наставництво молодосвідчених учителів. - Про організацію просвітницької роботи щодо протидії булінгу і створення безпечного освітнього середовища - Про заходи безпеки і профілактику всіх видів дитячого травматизму. - Про стан відвідування учнями гімназії. - Про впровадження норм закону України «Про повну загальну середню освіту». - Ознайомлення педпрацівників з наказами по гімназії. - Про хід виконання доручень директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Марківський А.П.
5	<u>ГРУДЕНЬ</u> - Про стан вивчення методичної теми гімназії. - Про хід атестації вчителів. - Про рівень навчальних досягнень учнів у I семестрі. - Про збереження життя та здоров'я учнів, проведення цільових та первинних інструктажів перед зимовими канікулами та перед новорічними святами. - Про результати роботи ПМК і МР у I семестрі. - Аналіз відвідування учнями гімназії у I семестрі. - Про стан роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів гімназії. - Про організацію і проведення зимових канікул.	Протягом місяця	Марківський А.П.

	• Про стан дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. • Про роботу щодо вдосконалення мотивуючого освітнього середовища. • Ознайомлення педпрацівників з наказами по гімназії. • Про хід виконання доручень директора за наслідками попередніх нарад.		
6	<u>СІЧЕНЬ</u> • Стан ведення документації з охорони праці та техніки безпеки в кабінетах. • Впровадження рекомендацій грудневих засідань міських професійних спільнот. • Про хід виконання річного плану роботи гімназії. • Про роботу школи майбутнього першокласника. • Про роботу з профілактики злочинності і контролю за відвідуванням учнями гімназії. • Про захист прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. • Про стан роботи щодо безпечного використання мережі «Інтернет». • Ознайомлення педпрацівників з наказами по гімназії. • Про стан організації індивідуального навчання. • Про підсумки проведення I етапу та участь в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. • Про хід виконання доручень директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Марківський А.П.
7	<u>ЛЮТИЙ</u> • Стан відвідування учнями гімназії. • Про профорієнтаційну роботу в 9-х класах. • Про виконання єдиних педагогічних вимог щодо наступності під час викладання навчальних предметів у п'ятих класах. • Про організацію цивільного захисту в гімназії у 2027 році. • Про організацію і проведення Дня цивільного захисту. • Ознайомлення педпрацівників з наказами по гімназії. • Про роботу щодо звернення громадян. • Про підсумки проведення методичних декад. • Про хід виконання доручень директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Марківський А.П.
8	<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> • Про роботу соціально-психологічної служби гімназії. • Про роботу класних керівників щодо здійснення диференційованого підходу до роботи із сім'єю. • Стан ведення гімназійної документації. • Стан охорони праці і цивільного захисту в гімназії.	Протягом місяця	Марківський А.П.

	• Стан харчування учнів. • Стан роботи з профілактики злочинності та подолання бездоглядності серед учнів гімназії. • Дотримання протипожежного режиму в гімназії всіма учасниками освітнього процесу. • Ознайомлення педпрацівників з наказами по гімназії. • Про хід виконання доручень директора за наслідками попередніх нарад.		
9	<u>КВІТЕНЬ</u> • Результати атестації педагогічних кадрів. • Про використання вчителями технологій взаємооцінювання і самооцінювання навчальної діяльності учнів, формувального оцінювання. • Про підготовку, організацію і проведення державної підсумкової атестації в гімназії. • Співпраця з громадськістю. • Стан роботи педколективу над методичною темою гімназії. • Ознайомлення педпрацівників з наказами по гімназії. • Про стан охорони праці і травматизму у гімназії в II семестрі. • Про стан дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. • Про хід виконання доручень директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Марківський А.П.
10	<u>ТРАВЕНЬ</u> • Про підсумки навчального року. • Підготовка до планування на наступний навчальний рік. • Про організацію роботи гімназійного табору відпочинку. • Про організацію ремонту приміщень гімназії. • Стан методичної роботи й підвищення рівня фахової підготовки педагогічних кадрів гімназії. • Про підготовку гімназії до оздоровлення та відпочинку дітей. • Про організацію екскурсійно-туристичної роботи. • Результативність методичної роботи з різними групами вчителів. • Результативність виховної роботи з учнями. • Про підготовку до святкування свята «Останнього дзвоника». • Аналіз роботи ГПД. • Про підготовку до ДПА. • Про проведення попереднього розподілу педнавантаження на 2027-2028 н.р. • Про підготовку до випускного вечора. • Про обговорення проекту плану роботи гімназії на 2027-2028 навчальний рік. • Про моніторинг якості освітнього процесу і стану освітнього середовища гімназії.	Протягом місяця	Марківський А.П.

- Ознайомлення педпрацівників з наказами по гімназії.
- Про хід виконання доручень директора за наслідками попередніх нарад.

3.3. МЕТОДИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ НАРАДИ ПРИ ЗАСТУПНИКАХ ДИРЕКТОРА З НВР

Основні завдання: раціональна та ефективна організація освітнього процесу, наукова організація цілеспрямованої наскрізної виховної роботи з учнями. Своєчасна підготовка виховних заходів, систематичний моніторинг діяльності класних керівників і вчителів.

1	<u>СЕРПЕНЬ</u> • Про підготовку до проведення свята Дня Знань. • Рекомендації із планування виховної роботи на новий навчальний рік. • Інструктаж щодо заповнення журналів. • Співбесіда з вчителями про організацію освітнього процесу за навчальними програмами. • Організація роботи з молодосвідченими вчителями. • Організація контролю за працевлаштуванням випускників. • Організація роботи щодо формування комп'ютерної бази даних учнів. • Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. • Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулук О.В.
2	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> • Інструктаж класних керівників щодо чергування класів по гімназії. • Про ведення документації класного керівника. • Про підготовку до свята Дня працівників освіти. • Коригування тем для самоосвітньої роботи вчителів. • Аналіз календарного планування. • Про проведення факультативних та додаткових занять. • Про організацію діяльності методичної ради. • Забезпечення наступності у викладанні предметів. • Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. • Про організацію педагогічного наставництва молодосвідчених вчителів. • Про дотримання учнями правил поведінки в гімназії. • Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулук О.В.
	<u>ЖОВТЕНЬ</u> • Про проведення гімназійних предметних олімпіад. • Про дотримання єдиного орфографічного режиму.		

3	• Про проведення предметних декад. • Про роботу з профорієнтації учнів. • Про роботу гімназійного самоврядування. • Про роботу з підлітками з порушеннями норм поведінки. • Про організацію позакласної роботи. • Про необхідність виконання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. • Про забезпечення безпечного використання учнями мережі «Інтернет». • Про стан медико-педагогічного контролю за уроками фізкультури. • Про виконання заходів щодо протидії і запобіганню корупції. • Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. • Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулук О.В.
4	<u>ЛИСТОПАД</u> • Про підсумки проведення I туру предметних олімпіад. • Про стан роботи предметних методичних комісій. • Про результати перевірки дотримання єдиних вимог до усного та писемного мовлення учнів. • Про роботу гімназійної бібліотеки. • Про хід атестації педагогічних кадрів. • Про роботу класних керівників з дітьми з соціально вразливих сімей. • Про виконання заходів з протидії булінгу і створення безпечного освітнього середовища. • Про дотримання учасниками освітнього процесу Положення про забезпечення якості освіти в гімназії. • Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. • Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулук О.В.
5	<u>ГРУДЕНЬ</u> • Про результати перевірки ведення зошитів. • Про перевірку ведення гімназійної документації. • Результати контролю за веденням поурочних планів вчителів. • Аналіз підсумків контрольних робіт та зрізів за завданнями адміністрації. • Про підготовку новорічних свят. • Про виховну роботу під час зимових канікул. • Про підсумки освітньо-виховної роботи за I семестр. • Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулук О.В.

	організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.		
6	<u>СІЧЕНЬ</u> - Про організацію повторення вивченого матеріалу. - Про виконання навчальних програм у I семестрі. - Результати роботи вчителів над індивідуальними методичними темами самоосвіти. - Про перевірку ведення гімназійної документації. - Про організацію чергувань у II семестрі. - Про планування виховної роботи у II семестрі. - Про роботу предметних методичних комісій в I семестрі. - Про використання вчителями гімназії ІКТ в освітньому процесі. - Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. - Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулюк О.В.
7	<u>ЛЮТИЙ</u> - Про підготовку до державної підсумкової атестації (4, 9 класи). - Про роботу з профорієнтації учнів. - Про підготовку до відзначення державних свят. - Про хід роботи щодо педнаставництва молодосвідчених вчителів. - Про стан взаємовідвідування уроків вчителями гімназії. - Про стан використання вчителями технологій формувального оцінювання учнів. - Про запобігання травматизму серед учнів. - Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. - Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулюк О.В.
8	<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> - Ознайомлення з інструктивними документами щодо порядку закінчення 2026 – 2027 н.р. - Про результати контролю за проведенням систематичного повторення навчального матеріалу. - Обговорення результатів участі учнів гімназії у міських предметних олімпіадах. - Про хід атестації педагогічних працівників. - Про роботу класних керівників з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги. - Про проведення виховних годин. - Про роботу МР гімназії.	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулюк О.В.

	• Про роботу з благоустрою території гімназії, мікрорайону. • Про стан проєктної діяльності класних керівників. • Про підготовку до проведення Дня цивільного захисту. • Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. • Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.		
9	<u>КВІТЕНЬ</u> • Обговорення та затвердження матеріалів ДПА. • Про перевірку ведення гімназійної документації претендентів на нагородження свідоцтвами з відзнакою. • Про ведення гімназійної документації. • Обговорення проєкту навчального плану на новий навчальний рік. • Про хід індивідуального навчання учнів у формі педагогічного патронажу і інклюзивного навчання. • Про попередження негативних явищ серед учнів. • Про організацію і проведення весняних канікул. • Про стан медико-педагогічного контролю за уроками фізкультури. • Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. • Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулюк О.В.
10	<u>ТРАВЕНЬ</u> • Про результати перевірки підготовки до ДПА. • Про оформлення документації щодо ДПА. • Про перевірку ведення гімназійної документації. • Аналіз підсумків контрольних робіт та зрізів знань за завданнями адміністрації. • Про виконання навчальних програм. • Про підсумки роботи класних керівників з виявлення та підтримки обдарованих учнів. • Про підготовку свята Останнього дзвоника. • Про проведення випускного вечора. • Про підсумки виховної роботи у II семестрі. • Про оздоровлення учнів у літній період. • Про підсумки методичної роботи в гімназії. • Про підсумки педагогічного наставництва молододосвідчених вчителів. • Про особливості роботи гімназійного табору відпочинку.	Протягом місяця	Майданович М.Л. Вакулюк О.В.

	- Ознайомлення педпрацівників з нормативними документами МОН, УОН БМР, гімназії, щодо організації роботи і здійснення статутної діяльності гімназії. - Про хід виконання доручень заступників директора за наслідками попередніх нарад.		
--	--	--	--

3.4. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ЧЛЕНАМИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

1	- Індивідуальні співбесіди з широкого кола питань з молодосвідченими спеціалістами. - Роз'яснення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в гімназії. - Співбесіди з учителями, що є об'єктами персонального контролю. - Співбесіди з класними керівниками про зміцнення матеріальної бази кабінетів та їх поповнення ТЗН, іншими засобами навчання. - Визначення індивідуальних завдань з методичного та дидактичного обладнання кабінетів. - Надання методичних рекомендацій вчителям які атестуються. - Співбесіди із розвитку кабінету та його методичного забезпечення: початкові класи; біологія; фізика; хімія; українська мова та література; історія; географія. - Співбесіди з класними керівниками з питань проведення поточного ремонту. - Співбесіди з питань і проблем методичної роботи. - Співбесіди з класними керівниками щодо роботи з учнями, які опинились в СЖО. - Співбесіди з вчителями, що атестуються. - Завершення розподілу педагогічного навантаження. - Ознайомлення членів педколективу з посадовими обов'язками, ПВТР, режимом роботи гімназії. - Призначення відповідальних за охорону праці, ТБ, протипожежну безпеку, тощо.	Вересень Вересень, Січень Жовтень Жовтень Листопад Березень Протягом року Вересень	Майданович М.Л. Марківський А.П. Марківський А.П. Марківський А.П. Майданович М.Л. Марківський А.П. Марківський А.П. Майданович М.Л. Марківський А.П. Марківський А.П.
---	--	--	---

РОЗДІЛ 4. ПЛАН ЗАХОДІВ РОЗРОБЛЕНИХ НА ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ», «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ» ТА РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» НА 2022-2027 РОКИ

№ п/п	Завдання, зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	Сприяння участі вчителів усіх категорій гімназії у тренінгах з питань упровадження Державного стандарту базової загальної освіти, організації профільного навчання, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання, які проводить ЖОППО і тренери НУШ.	2022-2027	Адміністрація гімназії
2	Сприяння участі у тренінгах з підготовки педагогічних працівників гімназії до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах індивідуального навчання.	2022-2027	Адміністрація гімназії
3	Сприяння навчанню педагогічних працівників з метою підготовки до запровадження ігрових та діяльнісних методів навчання.	2022-2027	Адміністрація гімназії

4	Формування системи забезпечення якості освіти в закладі освіти.	До 2027	Адміністрація гімназії
5	Забезпечення якісного функціонування сайту, оприлюднення інформації про діяльність закладу відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».	Постійно	Адміністрація гімназії
6	Створення нового освітнього простору для учнів 5-9-х класів з метою упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.	До 01.09.2027	Адміністрація гімназії, вчителі 5-9-х класів
7	Здійснення заходів з енергомодернізації та теплозбереження.	2022-2027	Адміністрація гімназії
8	Створення сучасного освітнього середовища.	2022-2027	Педагогічний колектив
9	Проведення ремонтних робіт, облаштування приміщень, класних кімнат гімназії, які, починаючи з 1 вересня 2023 року, будуть працювати відповідно до Концепції «Нова українська школа».	2022-2027	Адміністрація гімназії
10	Створення безбар'єрного доступу до гімназії з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.	2022-2027	Адміністрація гімназії
11	Забезпечення гімназії меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для компетентнісного навчання.	2022-2027	Управління освіти, адміністрація гімназії
12	Оснащення сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням 5-9-х класів які починаючи з 1 вересня 2022 року, працюватимуть за проєктом «Нова українська школа».	2022-2027	Управління освіти, адміністрація гімназії
13	Забезпечення діяльнісного навчання учнів 5-9-х класів відповідно до рекомендації Міністерства освіти і науки України та оснащення гімназії відповідним обладнанням.	2022-2027	Адміністрація гімназії
14	Забезпечення проведення спільних заходів гімназії і ДНЗ з реалізації наступності в пріоритетних напрямках впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти і підготовки до вступу випускників ДНЗ до гімназії і впровадження Державного стандарту початкової освіти.	Щорічно	Адміністрація гімназії
15	Проведення науково-методичних заходів (тренінгів, квестів, майстер-класів тощо) з навчання вчителів сучасним освітнім технологіям на засадах педагогіки партнерства.	Протягом навчального року	Адміністрація гімназії

16	Проведення батьківських зборів, днів відкритих дверей, конференцій, семінарів для батьків п'ятикласників, відкриття консультаційних пунктів для батьків з питань підготовки дітей до гімназії, проблем успішної адаптації першокласників.	Протягом навчального року	Адміністрація гімназії Класні керівники
17	Розгляд на засіданнях ПМК, ПР, МР питання щодо оновлення змісту та форм навчання здобувачів освіти в умовах реформування освітньої галузі.	2022-2027	Адміністрація гімназії
18	Здійснення висвітлення питань щодо впровадження Концепції «Нова українська школа» на офіційному сайті гімназії.	Постійно	Адміністратор сайту
19	Вивчення положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» на нараді при директорі.	2022-2023	Адміністрація гімназії
20	Приведення роботи адміністрації і вчителів гімназії у відповідність до вимог закону України «Про повну загальну середню освіту».	2022-2027	Адміністрація, вчителі гімназії
21	Робота щодо впровадження нового організаційно-правового статусу гімназії.	2023-2024	Адміністрація гімназії
22	Розробка і прийняття локальних нормативних актів закладу освіти.	За потреби	Адміністрація, робочі групи гімназії
23	Впровадження в систему роботи гімназії нових локальних актів.	За потреби	Адміністрація, робочі групи гімназії
24	Аналіз функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в гімназії відповідно до вимог закону «Про повну загальну середню освіту».	2023-2027	Адміністрація
25	Ознайомлення широкого кола здобувачів освіти і батьківської громадськості з законом «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативними документами з питань середньої освіти.	2022-2027	Адміністрація, класні керівники
26	Перехід на нову форму і зміст організації освітнього процесу, відповідно до вимог законодавства про освіту.	2022-2027	Адміністрація, вчителі гімназії

РОЗДІЛ 5. ПЛАН ЗАХОДІВ З АНАЛІЗУ І ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2022-2027 роки

№ п.п.	Зміст діяльності	Терміни виконання	Відповідальний
1	Моніторинг результатів ДПА.	Вересень	Адміністрація
2	Аналіз та оптимальна реалізація можливості використання варіативної складової навчального плану з метою підвищення якості підготовки учнів до ДПА та урахуванням рекомендацій МОН, освітніх потреб учнів, запитів батьків, кадрового забезпечення.	Серпень-вересень	Адміністрація
3	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Протягом	Адміністрація

		року	
4	Формування та розвиток системи моніторингових досліджень на підставі аналізу роботи вчителів гімназії.	До 2025 р.	Адміністрація
5	Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.	Травень-вересень	Адміністрація
6	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у тому числі забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату.	Протягом року	Адміністрація, Вчителі, Батьки
7	Систематизація роботи з допрофільної підготовки учнів 8-9 класів. Проведення психологічних досліджень щодо вибору учнями напрямів і форм профільного навчання;	Лютий-травень	Адміністрація, Класні керівники, Психолог
8	Забезпечення необхідних оптимальних умов для впровадження оновленого змісту освіти та новітніх технологій під час роботи з дітьми, педагогічними працівниками і батьками;	Постійно	Адміністрація, Вчителі
9	Створення розвивально-освітнього простору закладу з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти.	Протягом року	Адміністрація, Вчителі
10	Проведення аналізу стану викладання та оцінювання якості знань з навчальних предметів.	Наприкінці семестрів	Адміністрація, Вчителі
11	Здійснення організації освітнього процесу у гімназії відповідно до завдань Нової української школи.	Протягом року	Вчителі
12	З метою реалізації організаційних питань запровадження НУШ продовження оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчальних кабінетів базової гімназії відповідно до переліку.	Протягом року	Адміністрація
13	Здійснення профілактики насилля та булінгу в освітньому середовищі. Формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації.	Постійно	Адміністрація Класні керівники, Вчителі
14	Популяризація досвіду учителів, які мають високі показники в роботі для створення умов професійного вдосконалення педагогів в умовах освітніх змін.	Протягом навчального року	Адміністрація
15	Забезпечення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів освіти відповідно до їх особистісних потреб, інтересів, здібностей.	Постійно	Адміністрація Вчителі
16	Спрямування зусиль педагогічного колективу і здобувачів освіти щодо належної підготовки упродовж навчального року до державної підсумкової атестації.	Протягом навчального року	Адміністрація Вчителі
17	Активізація роботи щодо створення власних Інтернет-ресурсів учителями –предметниками.	Протягом року	Вчителі
18	Сприяння активному використанню педагогічних інновацій, особливо сфери ІКТ, із метою підвищення	Постійно	Адміністрація

	професійної компетентності педагогів в умовах НУШ.		вчителі
19	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти згідно Закону України «Про освіту».	Постійно	Адміністрація
20	Забезпечення реалізації внутрішньої системи якості освіти.	Протягом навчального року	Адміністрація Вчителі
21	Проведення самооцінювання за одним з напрямків діяльності гімназії і ефективності ВСЗЯО гімназії.	Відповідно до положення про ВСЗЯО	Робочі групи з проведення самооцінювання

РОЗДІЛ 6. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ГІМНАЗІЇ НА 2025-2030 роки

Інформаційне освітнє середовище — це система, в якій на інформаційному рівні задіяні та пов'язані між собою всі учасники освітнього процесу: адміністрація — вчителі — учні — батьки.

№ п.п.	Рівні інформаційного простору	Складові рівнів інформаційного простору
1	Наявні лише один або декілька комп'ютерів, не пов'язаних один з одним, усю базу даних встановлено на один комп'ютер і користувачі змінюються по черзі для роботи з нею. Це мінімальна, але дієва реалізація єдиного інформаційного простору.	Наявність кабінету інформатики з сучасним обладнанням; обладнання робочих місць адміністраторів; обладнання робочих місць учителів; наявність технічних засобів (телевізори, проектори, відеопрогравачі, відеокамера, фотоапарати тощо); наявність програмного забезпечення освітнього процесу.
2	Створення внутрішньої мережі, коли декілька комп'ютерів об'єднані в одну мережу. Вона складається з комп'ютерів, які стоять на столах у користувачів, загального сервера та спеціального програмного забезпечення для організації персонального доступу кожного учасника освітнього процесу до єдиної інформаційної бази даних.	Створена гімназійна мережа
3	Створення відкритого доступу для всіх учасників освітнього процесу та можливість зовнішнього доступу до закладу, що дозволяє спілкуватися, розмішувати інформацію, розраховану на широке коло користувачів і службову інформацію для вузького кола учасників освітнього процесу, з доступом через пароль.	Під'єднання та доступ учнів, учителів, адміністрації до мережі «Інтернет»; використання електронного щоденника (для батьків).
Реалізація моделі дозволить реалізувати освітні потреби учасників освітнього процесу. Для вчителів: електронний розклад уроків, електронний журнал учителя, електронний щоденник учня, онлайн-тестування учнів (конкурси, олімпіади);		

- розміщення планової та методичної інформації й обмін кращими методиками поміж учителями;
- дистанційне навчання в режимі реального часу.

Для учнів:

- дистанційне навчання в режимі реального часу;
- доступ до потужної бази джерел інформації (навчальних матеріалів) тощо;
- сприяння підвищенню організації освітнього процесу;
- підвищення рівня навичок завдяки використанню інноваційних технологій;
- розширення інформаційної бази наявних знань;
- участь у конкурсах, олімпіадах;
- підготовка до ДПА;
- створення портфоліо тощо.

Для гімназії:

- можливість підвищувати авторитет (імідж) закладу;
- переведення гімназії на новий технологічний рівень, який відповідає сучасним вимогам нового покоління.

Для директора гімназії:

- щоденне оперативне управління гімназією та освітніми процесами;
- функціонування сайту гімназії;
- участь у різноманітних заходах, організованих мережею, в межах яких гімназія може отримувати гранти тощо.

Для батьків:

- всю інформацію на сайті постійно модерують, вона відповідає нормам етики ведення освітнього процесу;
- можливість отримання детальної інформації про успішність дитини;
- покращення діалогу між гімназією та батьками.

РОЗДІЛ 7. ВДОСКОНАЛЕННЯ МОТИВУЮЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ГІМНАЗІЇ

Ключові якості, які забезпечуватимуть реалізацію створення сучасного освітнього простору гімназії:

1	Цілісність, єдність і впорядкованість предметно-просторового середовища та візуального сприйняття.	Всі заходи з вдосконалення мотивуючого освітнього середовища при здійсненні модернізації і заміни застарілого обладнання і наочно-візуальних матеріалів, а також при реконструкції приміщень проводитимуться
2	Багатофункціональність, гнучкість та мобільність.	
3	Вікова відповідність.	
4	Персоналізованість, наявність особистого простору.	

5	Свобода, відкритість сприйняття, креативність.	відповідно до зазначених принципів, стратегії розвитку гімназії і проєкту покращення матеріально-технічної бази гімназії у терміни визначені наявністю і освоєння відповідного фінансування.
6	Практичність та ергономічність.	
7	Гармонійність та збалансованість.	
8	Застосування особливих композиційних та колористичних підходів.	
9	Наявність композиційно-колористичного рішення в межах єдиної концепції.	

РОЗДІЛ 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ

8.1. АТЕСТАЦІЯ ПЕДПРАЦІВНИКІВ

1	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> - Коригування перспективного плану атестації педагогічних працівників до кінця року. - Створення атестаційної комісії, узгодження її складу з профспілковим комітетом гімназії, видання наказу по гімназії про її призначення. - Ознайомлення педагогічного колективу з списком педагогічних працівників, що включені адміністрацією до атестації.	II т. III т. III т.	Марківський А.П.
2	<u>ЖОВТЕНЬ</u> - Перевірка строків проходження педпрацівниками підвищення кваліфікації на курсах. - Прийняття заяв педагогічних працівників про відмову від атестації або включення до позачергової атестації. - Прийом заяв від окремих працівників на позачергову атестацію у зв'язку з погіршенням якості їхньої роботи або клопотанням щодо підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння їм звання за високу якість роботи. - Проведення засідань атестаційної комісії I рівня. - Затвердження списку педагогічних працівників, що атестуються, та плану атестації на навчальний рік. - Розгляд заяв на проходження атестації, затвердження графіка проведення атестації, доведення його до відома тих, хто атестується, під підпис, видання наказу про атестацію педагогічних працівників. - Закріплення учителів, що атестуються, за членами атестаційної комісії, визначення для кожного періоду вивчення системи роботи для подальшого проходження атестації.	I т. II т. I т. III т. III т.	Адміністрація Члени атестаційної комісії
3	<u>ЛИСТОПАД</u> - Оновлення матеріалів у гімназійному куточку атестації педагогічних працівників гімназії в методкабінеті. - Оформлення презентацій досвіду роботи вчителями, що атестується, матеріалів планів уроків, сценаріїв заходів, доповідей, планів засідань гуртків, дидактичних матеріалів. - Складання графіків проведення відкритих уроків та позакласних заходів. - Планування виступів учителів, які атестуються, з творчими звітами на педрадах, засіданнях методради	II т. II т. III т.	Майданович М.Л. Учителі, що атестуються

	та ПМК.		
4	<u>ЛЮТИЙ</u> - Вивчення системи роботи вчителів, які проходять атестацію, за рівнем кваліфікації та відповідності вимогам державного стандарту з професії. - Проведення засідання атестаційної комісії I рівня. - Аналіз ходу атестації педагогічних працівників та підсумків проведення звітів.	I т. III т.	Майданович М.Л. Марківський А.П.
5	<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> - Проведення засідання атестаційної комісії I рівня. - Складання атестаційних листів на присвоєння/підтвердження кваліфікаційних категорій.	IV т. III т.	Марківський А.П. Майданович М.Л.
6	<u>КВІТЕНЬ</u> - Видання наказу по гімназії «Про підсумки атестації педпрацівників гімназії». - Подання атестаційних матеріалів до АК II рівня. - Подання на розгляд до атестаційних комісій II, III рівня (у разі наявності) скарг педагогічних працівників, що атестувалися.	III т.	Марківський А.П. Майданович М.Л. Марківський А.П.
8.2. ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ			
1	<u>Перше засідання:</u> - Вивчення законодавчої нормативно-правової документації з питань атестації педагогічних працівників. - Розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії. - Обговорення і затвердження плану роботи атестаційної комісії. - Складання графіку засідань атестаційної комісії.	Вересень	Марківський А.П.
2	<u>Друге засідання:</u> - Розгляд списків і заяв педагогічних працівників на проходження атестації у 2026-2027 навчальному році. - Закріплення членів комісії за вчителями, що атестуються. - Розгляд графіка проведення атестації педагогічних працівників. - Розгляд планів індивідуальної підготовки до атестації педагогічних працівників, які атестуються (у разі потреби).	Жовтень	Марківський А.П.
3	<u>Третє засідання:</u> - Аналіз роботи педагогічних працівників, що атестуються. - Розгляд експертних оцінок діяльності та характеристик педагогічних працівників, які атестуються. - Аналіз проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями за I семестр навчального року. - Надання рекомендацій (за потреби) працівникам які атестуються.	Січень	Марківський А.П.

4	Четверте засідання: - Атестація педагогічних працівників. Розгляд атестаційних листів. Прийняття рішень щодо: присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій; присвоєння (підтвердження) педагогічного звання; порушення клопотання перед атестаційною комісією II рівня управління освіти. - Аналіз проведення атестації педагогічних працівників. - Розгляд питання про вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.	Березень	Марківський А.П.
8.3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-АДМІНІСТРАТИВНА РОБОТА			
1	Розподіл навчального навантаження. Проведення тарифікації педпрацівників.	Серпень	Марківський А.П.
2	Затвердження навчальних програм вчителів.	01.09.2026	Марківський А.П.
3	Перевірка стану навчальних кабінетів і складання плану подальшого їх розвитку.	31.08.2026	Майданович М.Л.
4	Складання розкладу уроків і додаткових занять.	31.08.2026	Майданович М.Л.
5	Проведення інструктажу вчителів щодо дотримання єдиного орфографічного режиму.	31.08.2026	Марківський А.П.
6	Складання графіків проведення обов'язкових контрольних робіт, навчальних екскурсій.	08.09.2026	Майданович М.Л.
7	Організація роботи щодо належного ведення класних журналів, особових справ.	01.09.2026	Майданович М.Л.
8	Перевірка стану ведення гімназійної документації.	Щочверті	Марківський А.П.
9	Перевірка виконання навчальних програм за I навчальний семестр .	29.12.2026	Майданович М.Л.
10	Проведення моніторингу якості освітнього процесу за I семестр і моніторингу освітнього середовища за I семестр.	До кінця семестру	Марківський А.П. Майданович М.Л.
11	Коригування розкладу уроків на II семестр .	10.01.2027	Майданович М.Л.
12	Складання графіків контрольних, лабораторних і практичних робіт, навчальних екскурсій на II семестр.	14.01.2027	Майданович М.Л.
13	Забезпечення контролю поурочних планів вчителів при відвідуванні уроків.	Постійно	Марківський А.П.
14	Затвердження навчальних програм вчителів на II семестр .	10.01.2027	Марківський А.П.
15	Складання розкладу державної підсумкової атестації, графіка консультацій.	14.04.2027	Майданович М.Л.
16	Перевірка виконання навчальних програм за рік.	23.05.2027	Майданович М.Л.
17	Перевірка стану ведення гімназійної документації.	13.06.2027	Майданович М.Л.
18	Забезпечення своєчасного подання звітів про результати державної підсумкової атестації до управління освіти.	Згідно графіка	Майданович М.Л.
19	Проведення моніторингу якості освітнього процесу за II семестр і моніторингу освітнього середовища за II семестр.	До кінця семестру	Марківський А.П. Майданович М.Л.
20	Створення бази даних про випускників 9-х класів і здійснення замовлення на виготовлення документів про освіту.	Згідно графіка УО	Майданович М.Л.
21	Проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом, визначеним Положенням про ВСЗАО гімназії.	Протягом II семестру	Марківський А.П.

8.4. ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗА РОБОТОЮ ГІМНАЗІЙНОЇ БІБЛІОТЕКИ

1	<u>СЕРПЕНЬ</u> • Узгодження плану роботи бібліотеки. • Стан забезпечення підручниками 1 – 9-х класів, учителів дидактичною і навчальною літературою. • Планування роботи над збереженням навчальної книги. • Обговорення і затвердження плану роботи бібліотеки.	IV т. IV т.	Марківський А.П. Токарська О.С.
2	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> • Робота бібліотеки з питань збереження підручників. • Надання допомоги класним керівникам щодо організації роботи зі збереження підручників учнями класів. • Підготовка та проведення бесід з учнями 1 – 9-х класів та їх батьками щодо збереження підручників. • Проведення благодійної акції «Подаруй бібліотеці книгу». • Формування в учнів 1 – 9 класів бережливого ставлення до книги шляхом проведення бібліотечно – бібліографічних уроків. • Контроль за використанням в освітньому процесі літератури з грифом МОНУ.	I т. Протягом року Протягом року I т.	Марківський А.П. Токарська О.С.
3	<u>ЖОВТЕНЬ</u> • Ведення бібліотечної документації. • Результати рейду – перевірки підручників.	III т. IV т.	Марківський А.П. Токарська О.С.
4	<u>ЛИСТОПАД</u> • Аналіз роботи гімназійної бібліотеки. • Організація та проведення гімназійного етапу конкурсу «Найкращий читач року!»	III т. IV т.	Марківський А.П. Токарська О.С.
5	<u>ГРУДЕНЬ</u> • Робота учнівського самоврядування. Результати перевірки підручників. • Підсумки перевірки стану підручників за I семестр. • Контроль за аналізом читання. • Контроль за проведенням бібліотечних уроків.	I т. IV т. IV т. IV т.	Вакулук О.В. Токарська О.С.
6	<u>СІЧЕНЬ</u> • Робота бібліотеки щодо сприяння підвищенню педагогічної майстерності вчителів.	IV т.	Токарська О.С.
7	<u>ЛЮТИЙ</u> • Робота з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги (розвиток інтересу учнів до книги).	II т.	Токарська О.С.

8	<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> - Аналіз читацьких інтересів учнів 1-4 -х класів. - Спільна робота бібліотеки та класних керівників. - Тиждень дитячої книги.	I т. IV т. III т.	Токарська О.С. Класні керівники Токарська О.С.
9	<u>КВІТЕНЬ</u> - Контроль за аналізом читання учнів 5 – 9-х класів. - Контроль за проведенням бібліотечних уроків.	I т. I т.	Марківський А.П.
10	<u>ТРАВЕНЬ</u> - Нагородження переможців акцій і конкурсів. - Аналіз роботи бібліотеки за рік. - Аналіз забезпечення підручниками на новий навчальний рік. - Вивчення досвіду формування в дітей читацьких компетентностей.	III т. IV т. III т.	Марківський А.П. Токарська О.С.

8.5. ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ПРЕДМЕТНИХ МЕТОДИЧНИХ КОМІСІЙ ГІМНАЗІЇ

Тематика засідань предметних методичних комісій складається, затверджується і реалізується на їх засіданні за окремим планом.

8.6. ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ГІМНАЗІЇ

МЕТА: Підвищення продуктивності роботи всіх структур методичної роботи в гімназії в умовах впровадження нових Державних стандартів базової середньої освіти; приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог

1	<u>I засідання</u> - Про розподіл обов’язків між членами методичної ради у 2026/2027 н. р. Обрання секретаря методичної ради. - Про підсумки методичної роботи за 2026/2027 н. р. - Про організацію методичної роботи у 2026/2027 н.р. та ключові завдання методичної ради на поточний період. - Про затвердження планів роботи гімназійних ПМК на 2026/2027 н.р. - Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо викладання предметів у 2026/2027 н. р. - Про педагогічні особливості освітнього процесу в 9-х класах у зв’язку з впровадженням НУШ. - Про роботу над IV етапом єдиної методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму як провідної ідеї НУШ».	Серпень	Майданович М.Л.
---	--	---------	-----------------

2	<u>II засідання</u> • Про організацію роботи з обдарованими учнями щодо підготовки здобувачів освіти до проведення I та II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, в конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів МАН, Юний дослідник, у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді імені Тараса Шевченка та інших конкурсах і турнірах. • Про участь педагогічних працівників закладу освіти в міському та обласному етапі конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2027» та інших фахових конкурсах. Опрацювання Положення про конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2027». • Про визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів закладу освіти у 2026/2027 н. р. • Про адаптацію учнів 1-х класів до нових умов навчання. Круглий стіл «Нова реальність першокласника: соціалізація, цифрова гігієна та безпековий простір гімназії». • Про підготовку та проведення психолого-педагогічного консиліуму «Стан адаптації здобувачів освіти 5-х класів до нових умов навчання на базовому рівні навчання. Проблеми адаптації».	Жовтень	Майданович М.Л.
3	<u>III засідання</u> • Проведення гімназійного етапу конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2027». • Розгляд та експертна оцінка робіт, представлених педагогічними працівниками гімназії на конкурс «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта - 2027».	Листопад	Майданович М.Л.
4	<u>IV засідання</u> • Про виконання навчальних програм та календарних планів за I семестр 2026/2027 н. р. • Моніторинг якості навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2026/2027 н. р. • Про підсумки участі здобувачів освіти гімназії у I та II етапах Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін. • Про стан курсової перепідготовки вчителів за 2026 рік. Перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації у 2027 році. • Про забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання. • Про формування академічної доброчесності під час вивчення навчальних дисциплін (обмін досвідом). • Про узагальнення результатів самоосвіти педагогів у міжтестастійний період: творчі звіти вчителів.	Січень	Майданович М.Л.
	<u>V засідання</u> • Про атестацію педагогічних працівників гімназії: затвердження матеріалів щодо оцінювання	Квітень	Майданович М.Л.

5	системи роботи і досвіду роботи педагогів, що атестуються. • Про організацію та проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти 4-х класів у 2026/2027 н. р. • Про організацію та проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти 9-х класів у 2026/2027 н. р. • Про формування свідомого ставлення до навчання та підвищення навчальної мотивації здобувачів освіти як інструменту забезпечення якості знань в умовах НУШ.		
	<u>VI засідання</u> • Про підсумки методичної роботи за 2026/2027 н. р. • Ознайомлення з проектом плану методичної роботи на 2026/2027 н. р. • Про виконання освітніх програм та календарних планів за 2026/2027 н. р. • Про моніторинг якості освіти за 2026/2027 н. р. і заходи щодо її покращення. • Про результативність проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками гімназії за навчальний рік. • Про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною темою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму як провідної ідеї НУШ». (Звіти предметних методичних комісій щодо реалізації планів роботи та роботи над методичною темою; проектування плану роботи на 2027/2028 н. р.). • Вироблення і прийняття рекомендацій щодо основних напрямків методичної роботи гімназії в 2027/2028 навчальному році.	Травень-червень	Майданович М.Л.
8.7. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ			
1	<u>СЕРПЕНЬ</u> • Складання списку обдарованих учнів, визначення заходів щодо результативності роботи з ними.	IV т.	Майданович М.Л.
2	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> • Коригування банку даних обдарованих учнів, планів роботи. Організація і залучення до роботи гімназійного самоврядування обдарованих учнів і їх наставництва. • Організація і проведення гімназійних творчих конкурсів. • Залучення обдарованих учнів до роботи в гуртках за інтересами, факультативах. • Участь в заочних інтелектуальних конкурсах з різних предметів (протягом року). • Складання і реалізація індивідуальних освітніх траєкторій розвитку обдарованих учнів з метою їх подальшого поступу.	III т.	Майданович М.Л. Вакулюк О.В. Вчителі гімназії

3	<u>ЖОВТЕНЬ</u> - Підготовка учнів до участі у I – III етапах Всеукраїнських олімпіад і конкурсах МАН. - Складання графіку проведення олімпіад. - Проведення індивідуальних і групових консультацій. - Залучення учнів до роботи в учнівському самоврядуванні. - Проведення першого етапу предметних олімпіад.	I т. II т. Протягом року	Майданович М.Л. Керівники ПМК Вчителі гімназії Вакулук О.В. Майданович М.Л.
4	<u>СІЧЕНЬ</u> - Підсумки участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, і роботи в МАН. - Робота вчителів по розробці методичних матеріалів для роботи з обдарованими дітьми. - Участь у міських предметних турнірах (протягом року).	IV т.	Майданович М.Л. Вчителі гімназії
5	<u>ТРАВЕНЬ</u> - Аналіз роботи з обдарованими учнями протягом навчального року. - Аналіз реалізації індивідуальних освітніх траєкторій обдарованих учнів. - Відзначення перемог і досягнень обдарованих дітей.	II т.	Майданович М.Л. Вакулук О.В.

8.8. МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ ЗПИТАНЬ РЕАЛІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВНОСТІ МІЖ ПОЧАТКОВИМ І БАЗОВИМ РІВНЕМ ОСВІТИ

МЕТА: забезпечення педагогам гімназії умов для підвищення професійної компетентності і організаційної діяльності з метою підвищення якості освітнього процесу.

МЕТА: створити умови для успішної адаптації учнів початкового рівня навчання під час їх переходу на основний рівень і вироблення індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які цього потребують для їх подальшого поступу.

ЗАВДАННЯ: зберігати і зміцнювати психічне та фізичне здоров'я дітей; створювати такі психолого-педагогічні умови, за яких учні могли б застосувати у різних навчальних ситуаціях сформовані на початковому і базовому рівні освіти «навчальні інструменти»: навички самоконтролю і самооцінки; навчальну ініціативу і самостійність; здатність до рефлексії, планування і аналізу; створювати сприятливі умови для розв'язання особистісних проблем здобувачів освіти; підвищувати навчальну мотивацію учнів.

1	Здійснення попереднього розподілу педагогічних кадрів для роботи у майбутніх 1, 5-х класах.	Січень	Марківський А.П.
2	Проведення наради щодо дотримання принципів наступності та перспективності під час переходу учнів з початкового до базового рівня навчання.	Березень	Майданович М.Л.
3	Попереднє знайомство з учнями 4-х класів, відвідування уроків та виховних годин.	Квітень-травень	Класні керівники
4	Складання учителями початкового рівня навчання і практичним психологом характеристик (психолого-педагогічних карт), учнів 4-х класів.	Травень	Майданович М.Л.
5	Організація екскурсій учнів 4-х класів у класи базового рівня освіти.	Травень	Учителі 4-х класів
6	Уточнення списків учнів 5-х класів. Робота з особовими справами учнів.	Серпень, вересень	Майданович М.Л.

7	Психолого-педагогічний консилиум «Робота педагогічного колективу гімназії щодо усунення проблем адаптації учнів 5-х класів в умовах переходу до наступного рівня навчання». «Стан адаптації учнів 1-х класів до навчання в гімназії і учнів 5-х класів до навчання на базовому рівні освіти».	Листопад	Майданович М.Л.
8	Індивідуальні бесіди з учнями 5-х класів з метою виявлення труднощів адаптації до нових умов навчання.	Вересень	Практ. психолог
9	Знайомство із сім'ями і умовами проживання учнів. Складання соціального паспорту класу.	Вересень	Тимошук О.А.
10	Вивчення медичних карт учнів 5-х класів. Оцінка стану здоров'я і фізичного розвитку кожного учня.	Вересень	Коляда С.А.
11	Організація взаємовідвідувань уроків учителів 4-5-х класів.	Березень	Майданович М.Л.
12	Організація занять у спеціальних медичних групах. Комплексна діагностика учнів 5-х класів.	Вересень - квітень	Коляда С.А.
13	Виявлення індивідуальних особливостей, інтересів учнів 5-х класів.	Протягом н.р.	Класні керівники 5-х класів
14	Медичний огляд учнів 5-х класів.	Березень	Коляда С.А.
15	Співбесіди з класними керівниками 1-х, 5-х класів за результатами навчання у кожному семестрі.	Грудень, травень	Майданович М.Л.
16	Узагальнення аналітико-діагностичних матеріалів.	Вересень, квітень	Майданович М.Л. Практ. психолог

8.9. ПЛАН РОБОТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СЕМІНАРУ

Мета: підвищити рівень поінформованості вчителів про особливості взаємовідносин всіх учасників освітнього процесу для покращення психічного здоров'я під час воєнного стану; сприяти розвитку психологічної, здоров'язбережувальної, емоційної, професійної компетентностей педагогів.

1	<u>I засідання</u> Ресурсні практики: арт-терапія та нейрографіка для зняття напруги. <u>II засідання</u> Емоційний інтелект педагога: як керувати своїми реакціями під час конфлікту. <u>III засідання</u> Не в ресурсі: як розрізняти різні види втоми та піклуватися про себе. <u>IV засідання</u> Мотивація без тиску: як зацікавити покоління «альфа» навчання.	Жовтень Січень Лютий Квітень	Майданович М.Л. Практ. психолог Голови ПМК
---	---	---	--

8.10. ПЛАН ЗАСІДАНЬ ПОСТІЙНОДІЮЧОГО ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ З УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Тема: Цифровізація діяльності педагога: онлайн-інструменти для підготовки продуктивних уроків у НУШ відповідно до стратегії розвитку закладу.

1	<u>I засідання</u> Створення інтерактивних вікторин, вебквестів та навчальних ігор на платформах Quizizz чи Genially. Як	Грудень	Майданович М.Л.
---	---	---------	-----------------

	утримувати увагу «цифрового покоління».		
2	II засідання Сучасний дизайн навчальних матеріалів в Canva: від робочого аркуша до інтерактивної презентації.	Квітень	Майданович М.Л.
8.11. ПСИХОЛОГО-МЕТОДИЧНИЙ ТРЕНІНГ СЕРЕД ПЕДПРАЦІВНИКІВ З НАЛАГОДЖЕННЯ КОМАНДНОЇ РОБОТИ В ГІМНАЗІЇ			
1	Колективна взаємодія, як фактор успіху кожного педагога.	Січень	Майданович М.Л. Практ. психолог
8.12. ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ ДЕКАД			
1	Тиждень захисника України.	Жовтень	Вакулюк О.В.
2	Декада предметів суспільно-гуманітарного циклу. Реалізація проєкту «Код незламності: мова, що гартує, історія, що об'єднує».	Листопад	Майданович М.Л. Голова ПМК
3	Методична декада професійної майстерності «Я атестуюсь». Реалізація проєкту «Педагогічний мейнстрім: від власної практики до лідерства в освіті».	Січень Лютий	Майданович М.Л. Голова ПМК
4	Декада початкових класів. Реалізація проєкту «Досліджуємо, діємо, змінюємо світ».	Березень	Майданович М.Л. Голова ПМК
5	Декада предметів природничо-математичного циклу. Реалізація проєкту «Еволюція щоденного комфорту як основа інновацій та сталого розвитку суспільства».	Квітень	Майданович М.Л. Голова ПМК
РОЗДІЛ 9. ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЬНО - АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
9.1. КОНТРОЛЬ ДОКУМЕНТАЦІЇ			
1	Аналіз і затвердження навчальних програм.	Вересень Січень	Марківський А.П., Майданович М.Л.
2	Аналіз і затвердження планів роботи класних керівників.	Вересень Січень	Марківський А.П., Вакулюк О.В.
3	Аналіз планів роботи ПМК, МР.	Вересень	Майданович М.Л.
4	Перевірка стану виконання виховних планів класними керівниками.	Грудень Квітень	Вакулюк О.В.
5	Перевірка зошитів учнів. Початковий рівень освіти: - українська мова 2-4 кл. - математика 1-4 кл. Базовий рівень освіти - математика: - 5-6 кл. - математика, алгебра, геометрія – 5,6, 7, 8, 9 кл.	Грудень Жовтень 2 р. на рік	Майданович М.Л. Майданович М.Л.

	- укр. мова та література – 5,6 ,7, 8, 9 кл. - іноземна мова: 5,6,7,8, 9 кл.		
6	Перевірка особових справ учнів.	Вересень Червень	Марківський А.П.
7	Перевірка класних журналів: 1 – 9 класів.	4 рази на рік	Майданович М.Л. Марківський А.П.

9.2. КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ПЛАН ВНУТРІШНЬОГІМНАЗІЙНОГО КОНТРОЛЮ

ЗМІСТ КОНТРОЛЮ		Відповідальні	Матеріали узагальнення
<u>ЧЕРВЕНЬ</u>			
Аналіз виконання плану ВГК за 2025-2026 н.р.		Марківський А.П.	Проект річного плану роботи гімназії на 2026-2027 н.р .
Внесення пропозицій до плану ВГК на 2026-2027 н.р.		Адміністрація Голови ПМК,	Коригування річного плану роботи на 2026-2027 н.р.
<u>СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ</u>			
Стан оформлення особових справ учнів.		Марківський А.П.	Інформація
Ознайомлення з проектом плану ВГК на нараді при директорі.		Марківський А.П.	Протокол
Огляд нормативних документів, методичних рекомендацій, навчальних програм, вимог щодо планування, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.		Адміністрація Голови ПМК.	Інформація
Виконання заходів щодо впровадження Державного стандарту початкової та базової середньої освіти протягом року.		Адміністрація	Звіт
Надання методичної допомоги молодосвідченим спеціалістам.		Майданович М.Л.	Методичні рекомендації
Підсумки літнього оздоровлення учнів.		Вакулюк О.В.	Звіт
Готовність гімназії до нового навчального року: матеріально-технічна база, забезпеченість кадрами, формування класів, гуртків, факультативів, вимоги до ведення гімназійної документації.		Марківський А.П.	Протоколи, акти.
Диспансерний облік учнів, листи здоров'я.		Коляда С.А.	Інформація
Охоплення дітей та підлітків навчанням. Облік руху учнів.		Вакулюк О.В.	Звіт
Охорона праці та БЖД учнів. Збереження життя і здоров'я учнів під час проведення занять з фізкультури та спортивно-масових заходів.		Марківський А.П. Вакулюк О.В.	Інформація
Організація харчування учнів.		Вакулюк О.В.	Наказ
Чергування учнів та вчителів.		Майданович М.Л.	Графік
Перевірка та затвердження планів роботи ПМК.		Майданович М.Л.	Протокол МР

• Ведення класних журналів, журналів ГПД□ (збереження, культура і правильність оформлення).	Адміністрація	Рекомендації
• Навчальні програми вчителів.	Майданович М.Л.	Інформація
• Дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм.	Марківський А.П.	Протоколи
• Виконання посадових інструкцій.	Марківський А.П.	Довідка
• Організація методичної роботи.	Майданович М.Л.	Протоколи
• Особові справи працівників.	Марківський А.П.	Інформація
• Дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм.	Коляда С.А.	Інформація
• Стан адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання.	Заст. директора	Інформація
• Організація індивідуального, інклюзивного навчання.	Майданович М.Л.	Наказ
ЖОВТЕНЬ		
• Вивчення системи роботи Фурсової А.М.	Майданович М.Л.	Рекомендації
• Вивчення системи роботи Сліпець А.В.	Марківський А.П.	Рекомендації
• Вивчення стану викладання англійської мови.	Марківський А.П.	Рекомендації
• Вивчення стану викладання мистецтва в 1-4 класах.	Вакулюк О.В.	Рекомендації
• Вивчення стану викладання математики на п.р. навчання.	Майданович М.Л.	Рекомендації
• Охорона праці та БЖД учнів.	Вакулюк О.В.	Звіт
• Атестація педагогічних працівників.	Марківський А.П.	Протокол
• Профілактика злочинності і бездоглядності серед учнів.	Вакулюк О.В. класні керівники	Звіт
• Знання і дотримання учнями правил поведінки в гімназії.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Комплектування спеціальних медичних груп для занять фізкультурою.	Коляда С.А.	Наказ
• Вивчення стану викладання музичного мистецтва 5-7 кл.	Вакулюк О.В.	Рекомендації
• Виконання єдиних педагогічних вимог щодо наступності під час викладання навчальних предметів у п'ятих класах.	Майданович М.Л.	Наказ
• Стан відвідування учнями гімназії.	Тимошук О.А. класні керівники.	Інформація
• Стан підручників і рівень забезпеченості учнів підручниками.	Токарська О.С., класні керівники.	Інформація. Рекомендації.
• Аналіз планів виховної роботи класних керівників, планів роботи гуртків.	Вакулюк О.В.	Звіт
• Стан ведення журналів інструктажів з ТБ.	Марківський А.П.	Протоколи
• Навчання дітей з особливими освітніми потребами.	Марківський А.П.	Інформація

• Стан адаптації до навчання учнів 1-х, 5-х класів.	Майданович М.Л.	Наказ
• Стан дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.	Кашук Т.П.	Рекомендації
• Класно-узагальнюючий контроль 2 - й клас.	Майданович М.Л.	Рекомендації
• Проведення І етапу предметних олімпіад.	Майданович М.Л.	Наказ
<u>ЛИСТОПАД</u>		
• Стан відвідування учнями гімназії.	Тимошук О.А.	Інформація
• Стан роботи класних керівників.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Самоосвітня робота педагогів.	Майданович М.Л.	Інформація
• Вивчення системи роботи Фурсової А.М.	Майданович М.Л.	Рекомендації
• Вивчення системи роботи Сліпець А.В.	Марківський А.П.	Рекомендації
• Вивчення стану викладання мистецтва в 1-4 класах.	Вакулюк О.В.	Наказ
• Вивчення стану викладання англійської мови.	Марківський А.П.	Наказ
• Вивчення стану викладання музичного мистецтва 5-7 кл.	Вакулюк О.В.	Наказ
• Вивчення стану викладання математики на п.р. навчання.	Майданович М.Л.	Наказ
• Ведення класних журналів (1-9 класи).	Майданович М.Л.	Наказ
• Хід атестації педагогів.	Марківський А.П.	Рекомендації
• Інформаційно-просвітницька робота серед учнів 9-х класів та їх батьків щодо ДПА-2027.	Майданович М.Л.	Рекомендації
• Підготовка матеріалів для виготовлення документів про освіту випускникам 2027 року.	Майданович М.Л.	Інформація
• Стан роботи з профілактики злочинності та подолання бездоглядності серед учнів гімназії. Попередження та профілактика булінгу в гімназії.	Тимошук О.А.	Інформація
• Попередження насильства в сім'ях та будь-яких його проявів.	Вакулюк О.В.	Звіт
• Стан роботи по соціальному захисту учнів.	Тимошук О.А.	Звіт
• Виконання заходів з енергозбереження.	Зелінська В.А.	Звіт
• Профілактика інфекційних захворювань серед учнів та працівників .	Коляда С.А.	Інформація
• Стан виконання плану виховної роботи класними керівниками.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Класно-узагальнюючий контроль 2-й клас.	Майданович М.Л.	Наказ
• Робота з обдарованими учнями.	Майданович М.Л.	Рекомендації
• Робота групи подовженого дня.	Майданович М.Л.	Інформація
• Харчування учнів.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Робота класних керівників щодо відвідування учнями занять.	Вакулюк О.В.	Рекомендації

• Контроль стану виховної роботи в гімназії.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм.	Марківський А.П.	Рекомендації
• Стан організації і проведення навчання учнів з ООП.	Майданович М.Л.	Інформація
<u>ГРУДЕНЬ</u>		
• Результати успішності учнів за I семестр і якості освітнього процесу.	Майданович М.Л.	Звіт
• Виконання навчальних програм.	Майданович М.Л.	Наказ
• Вивчення системи роботи Сліпець А.В.	Марківський А.П.	Наказ
• Стан роботи щодо безпечного використання мережі Інтернет.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Ведення зошитів.	Майданович М.Л.	Наказ
• Дотримання санітарно-гігієнічних норм і фізичного навантаження на уроках фізкультури 1-9 кл.	Коляда С.А.	Інформація
• Результати семестрових контрольних робіт.	Майданович М.Л.	Наказ
• Вивчення системи роботи Фурсової А.М.	Майданович М.Л.	Наказ
• Стан відвідування учнями навчальних занять.	Тимошук О.А.	Звіт
• Стан роботи над методичною темою гімназії.	Майданович М.Л.	Інформація
• Хід атестації педагогів.	Марківський А.П.	Протокол
• Стан виконання річного плану роботи гімназії.	Марківський А.П.	Інформація
• Стан ведення гімназійної документації.	Майданович М.Л.	Інформація
• Результати роботи ПМК, методичної ради.	Майданович М.Л.	Звіт
• Організація роботи «Школи майбутнього першокласника».	Фурсова А.М.	Рекомендації
• Профілактика булінгу, емоційних розладів та суїцидальної поведінки в учнів. Попередження насильства над учнями.	Практ. Психолог Вакулюк О.В.	Інформація
• Наслідки контролю за санітарним станом кабінетів.	Марківський А.П.	Інформація
• Стан ведення Журналу обліку пропущених та заміненіх уроків .	Майданович М.Л.	Інформація
• Дотримання мовного режиму в гімназії.	Майданович М.Л.	Звіт
• Дотримання учасниками освітнього процесу норм антикорупційного законодавства.	Уповнов. особа	Інформація
• Організація новорічно-різдвяних свят.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Організація роботи з БДЖ учнів під час канікул і попередження всіх видів травматизму	Вакулюк О.В.	Інформація
• Стан організації протипожежної безпеки в навчальних кабінетах і спортзалі.	Марківський А.П.	Інформація
<u>СІЧЕНЬ</u>		
• Вивчення системи роботи Шишко О.С.	Майданович М.Л.	Рекомендації

• Вивчення системи роботи Тимошук О.А. (асистент вчителя)	Вакулюк О.В.	Рекомендації
• Вивчення стану викладання курсу технологій.	Вакулюк О.В.	Рекомендації
• Вивчення стану викладання географії.	Майданович М.Л.	Рекомендації
• Класно-узагальнюючий контроль 5-ті класи.	Марківський А.П.	Рекомендації
• Хід атестації педагогічних працівників.	Марківський А.П.	Інформація
• Стан інфомаційно-просвітницької роботи щодо ДПА.	Майданович М.Л.	Інформація
• Результативність самоосвітньої роботи вчителів.	Майданович М.Л.	Інформація
• Стан контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Профілактика правопорушень.	Вакулюк О.В.	Звіт
• Стан ведення документації з охорони праці та техніки безпеки в кабінетах.	Марківський А.П.	Рекомендації
• Виконання планів класних керівників.	Вакулюк О.В.	Звіт
• Харчування учнів.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Чергування учнів та підпрацівників.	Майданович М.Л.	Інформація
• Дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм.	Коляда С.А.	Звіт
• Контроль діяльності ради профілактики правопорушень.	Вакулюк О.В.	Звіт
• Контроль роботи бібліотеки.	Марківський А.П.	Інформація
• Використання мережі Інтернет і комп'ютерних технологій в ОП. Безпечне використання інтернету.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Виконання заходів з попередження травматизму.	Вакулюк О.В.	Інформація
<u>ЛЮТИЙ</u>		
• Стан виконання статутних положень гімназії.	Марківський А.П.	Інформація
• Хід атестації педагогічних працівників.	Марківський А.П.	Рекомендації
• Класно-узагальнюючий контроль у 5-х класах.	Марківський А.П.	Наказ
• Контроль за веденням класних журналів 1-9 кл.	Майданович М.Л.	Інформація
• Дотримання санітарно-гігієнічного та теплового режиму.	Зелінська В.А.	Звіт
• Стан роботи з вивчення ППД вчителів.	Майданович М.Л.	Інформація
• Стан відвідування учнями гімназії.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Стан збереження підручників.	Токарська О.С	Інформація
• Вивчення стану позакласної виховної роботи і проведення виховних годин к.к.	Вакулюк О.В.	Рекомендації
• Вивчення системи роботи Шишко О.С.	Майданович М.Л.	Рекомендації
• Вивчення системи роботи Тимошук О.А. (асистент вчителя).	Вакулюк О.В.	Рекомендації

• Вивчення стану викладання географії.	Майданович М.Л.	Наказ
• Вивчення стану викладання технологій	Вакулюк О.В.	Наказ
• Контроль за організацією гарячого харчування.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Контроль за дотриманням розміру фізичного навантаження на учнів на уроках фізкультури 1-9 клас.	Коляда С.А.	Звіт
• Контроль поурочного планування вчителів.	Майданович М.Л.	Інформація
• Стан ведення документації адміністрацією гімназії.	Марківський А.П.	Довідка
<u>БЕРЕЗЕНЬ</u>		
• Стан ведення гімназійної документації: особові справи учнів, зошити для контрольних робіт (укр. мова, математика), протоколи засідань МР, атестаційні матеріали.	Марківський А.П., Майданович М.Л.	Інформація
• Стан відвідування учнями навчальних занять. Профілактика правопорушень.	Майданович М.Л. Марківський А.П. Вакулюк О.В.	Рекомендації
• Стан роботи з батьками.	Вакулюк О.В.	Наказ
• Результативність участі учнів у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах.	Майданович М.Л.	Інформація
• Дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм.	Марківський А.П.	Рекомендації
• Стан освітнього процесу в 1-х класах і ГПД.	Майданович М.Л.	Наказ
• Вивчення системи роботи Шишко О.С.	Майданович М.Л.	Наказ
• Вивчення системи роботи Тимошук О.А. (асистент вчителя).	Вакулюк О.В.	Наказ
• Стан роботи щодо підготовки до оздоровлення учнів.	Вакулюк О.В.	Наказ
• Стан підготовки до проведення Дня ЦЗ	Марківський А.П.	Наказ
• Вивчення стану позакласної виховної роботи і проведення виховних годин к.к.	Вакулюк О.В.	Наказ
<u>КВІТЕНЬ</u>		
• Стан підготовки учнів до ДПА.	Майданович М.Л.	Інформація
• Стан ведення класних журналів (1-9 класи).	Майданович М.Л.	Інформація
• Результати співпраці з громадськими організаціями.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Стан роботи педколективу над методичною темою гімназії.	Майданович М.Л.	Інформація
• Стан роботи в ICOM .	Майданович М.Л.	Інформація
• Педагогічне наставництво молодосвідчених спеціалістів.	Марківський А.П.	Інформація
• Виконання заходів щодо наступності у навчанні.	Майданович М.Л.	Інформація
• Стан виконання заходів з ОП, ЦЗ, БЖД, профілактики травматизму.	Майданович М.Л.	Звіт

• Стан роботи з електронними журналами.	Майданович М.Л.	Інформація
<u>ТРАВЕНЬ</u>		
• Результати моніторингових досліджень якості знань учнів з усіх предметів навчального плану.	Майданович М.Л.	Інформація
• Стан підготовки до проведення ДПА в 4,9-х класах.	Майданович М.Л.	Звіт
• Стан освітнього процесу у 9 класах в умовах НУШ.	Майданович М.Л.	Наказ
• Стан методичної роботи й підвищення рівня фахової підготовки педагогічних кадрів гімназії.	Майданович М.Л.	Звіт
• Підсумки роботи класних керівників і системи виховної роботи гімназії. Результативність виховної роботи з учнями.	Вакулюк О.В.	Інформація
• Підготовка гімназії до оздоровлення і відпочинку учнів.	Вакулюк О.В.	Наказ
• Про організацію екскурсій та навчальної практики.	Марківський А.П.	Наказ
• Стан ведення класних журналів.	Майданович М.Л.	Наказ
• Ознайомлення педпрацівників з попереднім навантаженням на наступний навчальний рік.	Марківський А.П.	Наказ
<u>ЧЕРВЕНЬ</u>		
• Стан обліку та видачі свідоцтв про освіту 4,9 кл.	Марківський А.П.	Інформація
• Оформлення особових справ учнів.	Марківський А.П.	Інформація
• Оформлення додатків до свідоцтв про базову середню освіту і свідоцтв про здобуття початкової освіти.	Марківський А.П.	Звіт
Оформлення і видача свідоцтв досягнень учням.	Марківський А.П.	Звіт
• Робота гімназійного табору відпочинку.	Вакулюк О.В.	Наказ
• Підготовка преку річного плану роботи гімназії.	Марківський А.П.	Інформація
• Підготовка роботи сайту гімназії до роботи в період літніх канікул.	Марківський А.П.	Інформація

РОЗДІЛ 10. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З МАЛОДОСВІДЧЕНИМИ ФАХІВЦЯМИ

1	Закріплення наставників за малодосвідченими фахівцями.	До 05.09.2026	Майданович М.Л.	Наказ
2	Затвердження індивідуальних планів роботи наставників і вчителів.	Вересень 2026	Майданович М.Л.	Плани роботи
3	Надання допомоги малодосвідченому педагогу у плануванні його роботи.	Протягом року	Майданович М.Л.	План роботи учителя
4	Складання розкладу для взаємного відвідування уроків малодосвідченим педагогом та його наставником.	Протягом року	Майданович М.Л., наставники	Графік взаємовідвідування

		Протягом року	Майданович М.Л.	Участь у заходах
6	Організація самоосвіти молодосвідченого педагога.	Протягом року	Майданович М.Л. наставники	План самоосвіти
7	Визначення рівня професійної підготовки молодосвідчених педпрацівників, з'ясування їх педагогічних проблем шляхом проведення бесід, надання консультацій.	Жовтень, грудень 2026	Адміністрація гімназії	Відвідування уроків, тестування, співбесіди
8	Перевірка доцільності розподілу навантаження, оптимального розкладу.	Жовтень 2026	Марківськи А.П.	Інформація
9	Діагностування проблем у викладанні навчальних предметів.	Березень 2027	Майданович М.Л.	Анкети
10	Забезпечення методичними посібниками, програмами.	Протягом року	Токарська О.С.	Звіт
11	Звіти молодосвідчених педагогів та їх наставників.	Квітень – травень 2027	Заступники директора	Виступи на нараді, педраді

РОЗДІЛ 11. РОБОТА З БАТЬКАМИ, ГРОМАДСЬКІСТЮ

1	<u>СЕРПЕНЬ</u> - Проведення консультацій для батьків майбутніх першокласників. - Затвердження режиму роботи закладу, розкладу всіх навчальних та виховних занять у гімназії, занять гуртків, плану роботи гімназії та освітніх програм на 2026-2027 навчальний рік;	Серпень	Адміністрація
2	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> - Проведення консультацій з питань адаптації учнів 1, 5 – х класів. - Анкетування батьків першокласників з метою визначення особливостей та характеру первинної адаптації дітей у гімназії. - Обговорення і затвердження режиму роботи гімназії. - Підсумки літнього оздоровлення учнів. - Про охоплення навчанням дітей у мікрорайоні гімназії. - Організація харчування учнів пільгових категорій. - Дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму. - Про залучення позабюджетних коштів для покращення умов навчання для учнів. - Організація звітності за використані кошти. - Проведення консультацій з батьками з питань адаптації дітей.	Протягом місяця	Адміністрація
3	<u>ЖОВТЕНЬ</u> - Співбесіда з батьками тих учнів, що мають труднощі у навчанні (надання методичної допомоги). - Проведення соціологічних і психологічних досліджень. - Проведення єдиних класних годин з правового виховання . - Зустріч з батьківською громадськістю в 1-9 кл.	Протягом місяця	Вакулук О.В.

	Організація допомоги сім'ям з метою поліпшення відвідування дітьми навчальних занять, своєчасне інформування батьків про відсутність дітей в гімназії.		
4	<u>ЛИСТОПАД</u> - Вивчення матеріально-побутових умов учнів. - Засідання ради профілактики правопорушень. - Аналіз задоволення інтересів і потреб учнів у позаурочній роботі гімназії.	I - II т. IV т.	Класні керівники Вакулюк О.В.
5	<u>ГРУДЕНЬ</u> - Проведення консультацій для батьків. - Інформація про охорону здоров'я та збереження життя учнів і працівників гімназії. - Залучення відповідних медичних і аварійно-рятувальних служб для надання кваліфікованої інформації для учнів. - Про участь учнів у вдосконаленні організації освітнього середовища й задоволенні їхніх пізнавальних інтересів. - Анкетування батьків і учнів щодо організації і проведення освітнього процесу в гімназії. - Зустріч з батьківською громадськістю в 1-9 кл.	I - III т. I т. III т.	Класні керівники Заст. директора
6	<u>СІЧЕНЬ</u> - Співбесіда з батьками з питань попередження неспішності. - Просвітницька робота з батьками щодо формування і дотримання академічної доброчесності під час виконання учнями домашніх завдань.	III т. I т.	Заст. директора. Класні керівники
7	<u>ЛЮТИЙ</u> - Проведення бесід з роз'яснювання законодавчих актів, які направлені на профілактику правопорушень учнями. - Засідання ради профілактики правопорушень гімназії. - Консультації для батьків. - Просвітницька робота щодо безпечності використання мережі Інтернет в освітньому процесі. - Зустріч з батьківською громадськістю в 1-9 кл.	I - II т. Протягом місяця	Вакулюк О.В. Адміністрація
8	<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> Організація допомоги сім'ям з метою поліпшення відвідування дітьми навчальних занять, своєчасне інформування батьків про відсутність дітей в гімназії.	II т. I - II т.	Адміністрація Класні керівники Вакулюк О.В.

9	<u>КВІТЕНЬ</u> - Вивчення матеріально-побутових умов учнів пільгової категорії. - Індивідуальна робота психолога з батьками і учнями. - Засідання ради профілактики правопорушень гімназії. - Зустріч з батьківською громадськістю в 1-9 кл.	I - III т. III т.	Тимощук О.А. Класні керівники
10	<u>ТРАВЕНЬ</u> - Батьківські збори майбутніх першокласників. - Консультації для батьків. - Проведення консультацій для батьків майбутніх першокласників. - План літнього оздоровлення і відпочинку учнів гімназії. - Планування роботи ради профілактики правопорушень на новий навчальний рік. - Проведення літніх ремонтних робіт. - Розгляд педрадою гімназії питання про нагородження учнів. - Анкетування батьків і учнів щодо організації і проведення освітнього процесу в гімназії.	I т. II т. II т. III т. IV т.	Адміністрація Класні керівники Адміністрація
11	<u>ЧЕРВЕНЬ</u> Проведення індивідуальних консультацій для батьків майбутніх першокласників з питань підготовки дітей до навчання.	I - III т.	Адміністрація
РОЗДІЛ 12. ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА ЖИТТЯ ДІТЕЙ. ОХОРОНА ПРАЦІ. 12.1. ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА ЖИТТЯ ДІТЕЙ.			
1	<u>СЕРПЕНЬ</u> - Складання акту готовності гімназії до роботи. - Аналіз показників стану здоров'я учнів в 2026-2027 навчальному році. - Аналіз оздоровлення і відпочинку дітей влітку.	IV т. IV т. IV т.	Марківський А.П. Коляда С.А. Вакулюк О.В.
2	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> - Проведення вступного інструктажу з реєстрацією на окремій сторінці класного журналу «Реєстрація вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для вихованців, учнів». - Проведення первинного інструктажу із записом у Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів. - Забезпечення якісного вивчення курсу «Основи здоров'я» і «ЗБД». - Аналіз показників фізичного розвитку учнів. Організація роботи спецмедгрупи. - Складання розкладу уроків відповідно санітарно – гігієнічних вимог. - Організація питного режиму дітей. - Робота з профілактики харчових отруєнь.	I т. I т. I т. Вересень Вересень	Марківський А.П. Майданович М.Л. Вакулюк О.В. Коляда С.А. Майданович М.Л. Ковальчук В.М. Вакулюк О.В.
55			

	• Організація проведення рухливих ігор на перервах. • Організація та проведення вологого прибирання, провітрювання та дезінфекції приміщень. • Організація медико-педагогічного контролю за уроками фізкультури.		Вакулюк О.В. Марківський А.П.
3	<u>ЖОВТЕНЬ</u> • Вивчення якості харчування учнів. • Інструктаж з ТБ на час осінньо-зимового періоду. • Контроль за веденням журналів інструктажів з БЖД.	II т. I т.	Марківський А.П. Вакулюк О.В.
4	<u>ЛИСТОПАД</u> • Проведення лекції та бесід на тему профілактика СНІДу та наркоманії. • Організація роботи з профілактики інфекційних захворювань учнів. • Стан температурного режиму в гімназії.	IV т. II т.	Коляда С.А.
5	<u>ГРУДЕНЬ</u> • Стан температурного режиму гімназії. • Інструктаж з ТБ на зимових канікулах. • Контроль за станом роботи з попередження дитячого травматизму. • Контроль за веденням журналів інструктажів з ОП в кабінетах і спортзалі. • Аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу та в позаурочний час.	Грудень IV т. IV т.	Адміністрація Вакулюк О.В.
6	<u>СІЧЕНЬ</u> • Стан температурного режиму гімназії. • Стан травматизму і БЖД в гімназії. • Дотримання учнями правил поведінки в гімназії.	Січень III т.	Коляда С.А. Вакулюк О.В. Вакулюк О.В.
7	<u>ЛЮТИЙ</u> • Стан температурного режиму. • Контроль санітарно - гігієнічного режиму. • Проведення заходів з профілактики нещасних випадків.	Лютий II т. Лютий	Марківський А.П. Коляда С.А.
8	<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> • Інструктаж з ТБ учнів на весняних канікулах. • Контроль стану температурного режиму в гімназії. • Проведення зустрічі учнів із лікарями БМЛ, спеціалістами ССД.	III т. Протягом місяця	Вакулюк О.В. Коляда С.А.
9	<u>КВІТЕНЬ</u> • Підготовка плану літнього оздоровлення і відпочинку. • Проведення екологічних акцій.	IV т. II т.	Вакулюк О.В.

10	<u>ТРАВЕНЬ</u> - Інструктаж учнів з БЖД на літніх канікулах та під час літнього відпочинку в таборі дозвілля. - Організація безпечної роботи гімназійного табору. - Аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу та в позаурочний час.	IV т. II т.	Вакулюк О.В.
11	<u>ЧЕРВЕНЬ</u> - Робота прилеглого спортивного майданчика для учнів. - Робота гімназійного табору відпочинку.	Червень	Марківський А.П. Вакулюк О.В.

12.2. КОМПЛЕКСНІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ЗАПОБІГАННЯ ТРАВМАТИЗМУ СЕРЕД УЧНІВ ГІМНАЗІЇ

Забезпечення підготовки гімназії, кабінетів, спортзалу до початку нового навчального року.	Протягом літнього періоду	Адміністрація
Періодичне проведення інструктажів з усіма працівниками гімназії з техніки безпеки, санітарії, гігієни.	Протягом навчального року	Коляда С.А.
Виконання всіма працівниками гімназії та учнями правил з техніки безпеки, нормативних документів з охорони праці, протипожежної безпеки, виробничої санітарії, з охорони життя.		Марківський А.П.
Забезпечення наявності інструкцій та журналів з техніки безпеки і протипожежної безпеки у гімназійних приміщеннях, навчальних кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, спортзалі, за потреби поновити їх.		Адміністрація
Контроль режиму вологого прибирання, освітлення і провітрювання гімназійних приміщень.		Адміністрація Коляда С.А.
Забезпечення в кожному навчальному кабінеті господарських куточків з інвентарем для прибирання приміщення. Інвентар промаркувати.		Класні керівники Коляда С.А.
Постійне проведення профілактичних медоглядів учнів, виявлення учнів, які мають недоліки у здоров'ї, з метою створення їм належних умов для навчання, розподіл учнів за групами по фізкультурі.	За графіком	Адміністрація Коляда С.А. Вчителі фізкультури
Просвітницька робота з батьками щодо необхідності проведення медичних обстежень учнів і щеплень.	За графіком	Адміністрація Коляда С.А. Класні керівники
Продовження вивчення правил поведінки у разі знаходження ВМП (вибухонебезпечних предметів), правил дорожнього руху, безпечного користування газом, протипожежної безпеки, бесіди попереджувального характеру.	Згідно проведення тематичних тижнів	Класні керівники Вчитель ЗБД

Проведення бесід з питань санітарії, особистої гігієни, статевого виховання, з профілактики інфекційних захворювань.	Щочверті	Класні керівники Коляда С.А.
Здійснення медико-педагогічного спостереження за уроками фізичної культури. Розміщення на сайті закладу звернень до батьків, пам'яток, листівок для учнів щодо збереження життя і здоров'я.	Протягом року	Коляда С.А. Класні керівники Вчителі фізкультури
Проведення інструктажів з техніки безпеки під час уроків фізичної культури.	На кожному уроці	Вчителі фізкультури
Проведення зустрічей учнів з працівниками патрульної поліції та служби у справах дітей з метою профілактики дитячого травматизму і правопорушень.	За домовленістю	Адміністрація Класні керівники
Проведення бесід з профілактики усіх видів дитячого травматизму.	Згідно графіка по гімназії	Тимошук О.А. Класні керівники
Постійне проведення індивідуальних бесід з учнями, які мають порушення поведінки з дотримання правил поведінки і попередження усіх видів дитячого травматизму.	Протягом навчального року	Класні керівники Практичний психолог
Організація проведення бесід лікаря-нарколога з учнями 8—9 класів про шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та паління.	За домовленістю	Вакулюк О.В.
Контроль виконання правил ТБ під час роботи учнів в позакласній діяльності.	Протягом навчального року	Класні керівники, вчитель трудового навчання
Оновлення куточоків з профілактики дитячого травматизму в кабінетах.	Вересень	Адміністрація
Поновлення матеріалів сайту гімназії, наочності з питань дитячого травматизму.	Вересень	Адміністрація
Залучення фахівців для роботи з попередження дитячого травматизму.	Протягом навчального року	Адміністрація
Проведення гімназійних конкурсів щодо попередження усіх видів дитячого травматизму.	Протягом навчального року	Вакулюк О.В.
Організація відвідування учнями частини ДСНС.	За домовленістю	Класні керівники
Інформування батьків під час зустрічей про факти травмування дітей, причини виникнення пожеж, дорожньо-транспортних пригод та інших нещасних випадків.	У разі виникнення випадків	Адміністрація
Проведення просвітницької роботи з батьками з питань основ безпеки життєдіяльності, захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства.	Згідно планів роботи класних керівників	Класні керівники Практичний психолог
Проведення Місячника основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя	Вересень	Вакулюк О.В.

Місячника знань правил безпеки життєдіяльності.	Листопад	
Проведення тестування, конкурсів на краще знання правил дорожнього руху, пожежної та електробезпеки, поведінки на воді, льоду та в інших небезпечних ситуаціях.	Під час проведення місячників	Вакулук О.В.
Організація та проведення зустрічі учнів 6-9 класів з інспекторами патрульної поліції, працівниками рятувальної служби.	Вересень	Вакулук О.В.
Підготовка матеріалів на теми запобігання травмувань серед учнів на сайт гімназії та сторінку соціальної мережі закладу.	Протягом навчального року	Вчителі, Органи уч. самов.
Уточнення плану евакуації і порядку оповіщення людей на випадок виникнення пожежі.	Вересень	Зелінська В.А.
Регулярне проведення огляду гімназійного приміщення та території щодо дотримання протипожежного режиму.	Постійно	Зелінська В.А.
Перевірка знання вчителями вимог пожежної безпеки для приміщень різного призначення та при проведенні культурно-масових заходів.	Вересень	Марківський А.П.
Проведення Дня цивільного захисту. Тренування щодо забезпечення безпеки дітей та їхньої евакуації.	Квітень	Марківський А.П.
Проведення серед учнів та батьків: • заняття на тему «Профілактика дорожнього травматизму»; • бесіди «Інтернетбезпека»; • бесіда «Інфекційні захворювання, як їх уникнути». • Перегляд профілактичних фільмів щодо боротьби з тютюнопалінням, вживанням алкогольних напоїв, вживання наркотичних речовин.	Протягом навчального року	Класні керівники Коляда С.А.
Обговорення випадків травмувань серед учнів на виховних годинах, засіданнях учнівського самоврядування.	Постійно	Класні керівники
Проведення аналізу дитячого травматизму протягом навчального року.	Травень	Адміністрація
Відповідно до нормативних документів своєчасний розгляд випадків травмування дітей та повідомлення про них управління освіти.	У разі виникнення випадків	Адміністрація
Ведення документації з питань дитячого травматизму.	Протягом навчального року	Адміністрація
Здійснення аналізу роботи педагогічних працівників щодо попередження дитячого травматизму на нарадах при директорі, засіданнях ПМК класних керівників.	Щомісяця	Адміністрація

12.3. ЗАХОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

1	Організація навчання учнів гімназії з пожежної безпеки.	Протягом року	Вчитель основ здоров'я, ЗБД
2	Продовження вивчення правил пожежної безпеки серед учнів 1- 9 класів у курсі	Протягом року	Вчитель основ

	«Здоров'я, безпека, добробут» та додаткові бесіди з попередження пожеж на виховних годинах.		здоров'я, ЗБД класні керівники
3	Організація з числа учнів 9 – х класів агітаційної протипожежної групи.	Вересень	Вакулюк О.В.
4	Уточнення плану евакуації та порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі.	Вересень	Марківський А.П.
5	Проведення повторних і позапланових інструктажів з правил пожежної безпеки.	Згідно розкладу	Класні керівники
6	Регулярне проведення огляду приміщення гімназії та її території щодо дотримання протипожежного режиму.	Постійно	Зелінська В.А.
7	Перевірка знання працівниками гімназії вимог пожежної безпеки для приміщень різного призначення та при проведенні культурно – масових заходів.	Постійно	Адміністрація
8	У разі виникнення пожежі дії працівників гімназії, насамперед спрямувати на забезпечення безпеки дітей та їхньої евакуації.	Постійно	Адміністрація
9	Розгляд питання про пожежну безпеку в гімназії нараді при директорі.	Травень	Марківський А.П.

12.4. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНОМУ ТРАВМАТИЗМУ СЕРЕД УЧНІВ ГІМНАЗІЇ

1	Ознайомлення учнів із правилами дорожнього руху	На уроках «Основ здоров'я», «ЗБД»	Вчитель основ здоров'я, ЗБД
2	Згідно із гімназійним розкладом проведення занять з основ здоров'я, роз'яснення необхідних питань, відповідно до програми.	Постійно	Вчитель основ здоров'я, ЗБД
3	Регулярне проведення профілактичної роботи серед учнів 1 – 9-х класів для попередження дорожньо – транспортного травматизму засобами: • Місячників «Увага! Діти на дорозі!»; • Проведення з учнями бесід з питань дотримання правил дорожнього руху; • Конкурсів на знання правил дорожнього руху; • Конкурсів малюнків та газет; • Тематичних класних годин на тему безпеки дорожнього руху; • Диктантів; • Накопичування матеріалів учнівських повідомлень; • Організації зустрічі з працівниками патрульної поліції.	Згідно плану місячників	Вакулюк О.В., Класні керівники
4	Проведення на зустрічах з батьками бесід щодо попередження дитячого дорожньо – транспортного травматизму.	Зустрічі з батьками	Класні керівники

12.5. ОХОРОНА ПРАЦІ

	<u>СЕРПЕНЬ</u> • Проведення вступного інструктажу з ОП.		
--	--	--	--

1	• Проведення інструктажу на робочому місці. • Підписання актів на дозвіл проведення навчальних занять у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалі, спортивному майданчику, харчоблоці. • Складання акту готовності гімназії і укриття гімназії до нового навчального року. • Повторення Положення про охорону праці в ЗЗСО. • Контроль наявності інструкцій з охорони праці в навчальних кабінетах гімназії, спортзалі. • Виконання комплексу заходів по запобіганню дитячого травматизму. • Видання наказу про організацію роботи з ОП. • Забезпечення технічних працівників миючими засобами та засобами гігієни.	Протягом місяця	Марківський А.П.
2	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> • Контроль за журналом реєстрації інструктажів учнів з ОП в кабінетах фізики, хімії, біології, спортзалі. • Контроль поверхових евакуацій. • Контроль санітарних книжок працівників. • Коректування правил внутрішньогімназійного трудового розпорядку в частині забезпечення охорони праці (за потреби). • Розміщення наочних матеріалів в гімназії з ОП. • Повторення Положення про порядок розслідування й обліку нещасних випадків на виробництві. • Оформлення звітної інформації про виконання угоди з ОП з ППО. • Організація роботи щодо створення належних умов і безпеки праці, вжиття заходів до недопущення виробничого травматизму.	Протягом місяця	Адміністрація
3	<u>ЖОВТЕНЬ</u> • Контроль підготовки гімназії до роботи в зимових умовах (дотримання норм ТБ).	Протягом місяця	Марківський А.П.
4	<u>ЛИСТОПАД</u> • Перевірка стану ОП в гімназійних кабінетах, спортзалі.	І т.	Марківський А.П.
5	<u>ГРУДЕНЬ</u> • Перевірка дотримання норм ТБ на уроках фізкультури. • Перевірка захисного заземлення і опору ізоляції електромережі. • Контроль за журналом реєстрації нещасних випадків з учнями. • Моніторинг виконання наказу про попередження дитячого травматизму. • Контроль за журналами реєстрації інструктажів з ОП. • Аналіз роботи з ОП за І семестр.	Протягом місяця	Марківський А.П.

6	<u>СІЧЕНЬ</u> - Проведення повторного інструктажу з ОП на робочому місці. - Контроль за журналами реєстрації інструктажу учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, спортзалі. - Контроль стану гімназійного двору, усунення зледеніння сходів та доріжок.	Протягом місяця	Марківський А.П.
7	<u>ЛЮТИЙ</u> Проведення заходів з профілактики нещасних випадків в гімназійному дворі.	Протягом місяця	Марківський А.П.
8	<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> Підготовка приміщень і документації гімназії до проведення Дня ЦЗ.	Протягом місяця	Марківський А.П.
9	<u>КВІТЕНЬ</u> - Огляд виконання правил ТБ та санітарного режиму в гімназійних кабінетах. - Здійснення контролю за виконанням вимог нормативних актів та заходів у гімназії з питань охорони праці.	Протягом місяця	Марківський А.П.
10	<u>ТРАВЕНЬ</u> - Контроль ведення журналів реєстрації нещасних випадків з учнями. - Видання наказів: «Про охорону життя та здоров'я дітей під час літніх канікул і оздоровлення». «Про організацію та порядок проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів та дотримання ТБ під час їх проведення». - Інструктаж з робітниками гімназії по ТБ при виконанні ремонтних робіт. - Забезпечення щорічного безкоштовного проходження медичного огляду працівниками.	Протягом місяця	Марківський А.П.

12.6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ В ГІМНАЗІЇ

1	Забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки у необхідній кількості.	До 31.08.2026	Зелінська В.А.
2	Забезпечення дотримання заходів протипожежної безпеки в усіх приміщеннях закладу.	Протягом року	Зелінська В.А.
3	Забезпечення виконання приписів МРВ УДСНС.	Протягом року	Марківський А.П.
4	Перевірка й у разі потреби очистка складських приміщень від легкозаймистих предметів, евакуаційних виходів від сторонніх предметів.	До 01.09.2026	Зелінська В.А.
5	Проведення інструктажів з пожежної безпеки з педагогічними та технічними працівниками гімназії.	Протягом року	Марківський А.П.
6	Утримання в робочому стані засобів протипожежного захисту, обладнання та інвентарю, не допускаючи їх використання не за призначенням.	Протягом року	Зелінська В.А.
7	Забезпечення порядку збереження і використання легкозаймистих матеріалів.	Протягом року	Зелінська В.А.
8	Проведення заміру заземлення електроустановок та ізоляції проводів електромереж у відповідності до Правил їх влаштування.	Січень 2027	Зелінська В.А.

9	Забезпечення технічних працівників засобами індивідуального захисту.	Постійно	Зелінська В.А.
10	Контроль за виконанням заходів щодо забезпечення пожежної безпеки. Узагальнення результатів роботи в кінці навчального року.	Протягом року Червень	Марківський А.П.
11	Забезпечення наявності на всіх поверхах плану-схеми евакуації.	До 31.08.2027	Зелінська В.А.

РОЗДІЛ 13. ПРАВОВИХОВНА, ПРАВООСВІТНЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

13.1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ. РОБОТА РАДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ

1	<u>ЖОВТЕНЬ</u> Засідання ради профілактики правопорушень. - Аналіз роботи за минулий рік. - Робота щодо оновлення списків облікових категорій, відповідної документації. - Повторення з учнями правил реагування на випадки булінгу, правил поведінки в гімназії. - Поради психолога «Як убезпечитись від агресії». - Виявлення дітей з порушенням поведінки та організація індивідуальної роботи з ними (за запитами класних керівників). - Про підготовку до Всеукраїнського тижня права. - Розгляд звернень класних керівників, педагогів.	16.10.26 Протягом жовтня - листопада	Тимощук О.А. Вакулюк О.В.
2	<u>ГРУДЕНЬ</u> Засідання ради профілактики правопорушень. - Про виховні заходи до Міжнародного дня ненасильства. - Психолог - вчителям: «Як захистити дитину від негативного впливу і шкідливих звичок». - Виявлення причин порушень дисципліни окремими учнями. - Розгляд звернень класних керівників, педагогів. - Підготовка до тижня правових знань.	04.12.26 Протягом грудня-січня	Тимощук О.А. Вакулюк О.В.
3	<u>ЛЮТИЙ</u> Засідання ради профілактики правопорушень. - Виконання рішення засідань від за перший семестр. - Про стан роботи щодо здійснення контролю за відвідуванням занять учнями. - Аналіз стану профілактичної роботи з попередження порушень поведінки в гімназії - Робота щодо запобігання поширення наркоманії, токсикоманії, негативних явищ і формування здорового способу життя. - Психолого-педагогічне анкетування / співбесіди з учнями із метою виявлення дітей схильних до правопорушень. - Про недопущення жорстокої поведінки і конфліктних ситуацій. - Про підсумки проведення Тижня правових знань.	19.02.27 Протягом лютого-березня	Тимощук О.А. Вакулюк О.В. Тимощук О.А. Класні керівники

	8. Просвітницька робота, щодо недопущення правопорушень серед учнів. 9. Розгляд звернень класних керівників, педагогів.		
4	<u>КВІТЕНЬ</u> Засідання ради профілактики правопорушень. 1. Профілактичні бесіди з учнями, які перебувають у соціально вразливій категорії і їх батьками. 2. Про проведення рейдів: «Перший урок», «Куріння», «Запізнення» з метою покращення успішності та дисципліни учнів гімназії. 3. Про аналіз результатів роботи щодо покращення освітнього середовища, вільного від насильства. 4. Психологічна взаємодія між різновіковими учасниками освітнього процесу. 5. Розгляд звернень класних керівників, педагогів.	16.04.27 Протягом квітня- травня	Тимошук О.А. Вакулюк О.В. Класні керівники

13.2. ЗАХОДИ З ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

1	Вивчення медичних карток учнів.	Вересень	Коляда С.А.
2	Видання наказу про заборону тютюнопаління на території гімназії.	Вересень	Вакулюк О.В.
3	Здійснення психолого-педагогічного аналізу з виявлення учнів схильних до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин, паління. Проведення циклу просвітницьких занять з медичною сестрою гімназії для учнів 7-9-х класів «Алкогольна та наркотична залежність».	Жовтень	Практичний психолог Коляда С.А.
4	В планах виховної роботи класних керівників 1-9 класів спланувати проведення годин спілкування, батьківських зборів на теми антиалкогольної, антинікотинової пропаганди.	Вересень Лютий	Класні керівники
5	Проведення тижня профілактики шкідливих звичок та тижня агатації за здоровий спосіб життя	Лютий Квітень	Класні керівники, Вакулюк О.В.
6	Акція «День без куріння» до дня боротьби з палінням. Проведення творчих конкурсів на тему: «Я вільний від куріння!» для учнів 8-9 класів.	Жовтень Квітень	Класні керівники, Вакулюк О.В.
7	Організація зустрічі з лікарями: наркологом, гінекологом, венерологом щодо профілактики наркоманії, тютюнопаління, вживання алкоголю.	Лютий Квітень	Класні керівники, Вакулюк О.В.
8	Проведення анкетування: «Що я знаю про залежності?».	Грудень	Практичний психолог
9	Випуск інформаційних колажів на тему «Обери життя без шкідливих звичок»	Листопад - Грудень	Класні керівники
10	Дебати «Залежність – це хвороба чи слабкість?» для учнів 9-го класу.	Травень	Тимошук О.А.
11	Тематична конференція «Життя - мій вибір» для учнів 8-х класів.	Протягом року	Коляда С.А., практичний

			психолог
12	Тренінг «Профілактика інфекційних і венеричних хвороб» для учнів 9-го класу.	Протягом року	Коляда С.А., практичний психолог

13.3. ЗАХОДИ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ БЕЗПЕЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

№	Цільова аудиторія	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Здобувачі освіти	Уроки на тему: • Урок-казка «Пригоди в Інтернет-лісі» (1 клас). • Ознайомлення з основними правилами поведінки онлайн "Мій друг Інтернет: правила безпечної подорожі" (2 клас). • Гра-тренінг «Мій суперпароль» (3-4 клас). • Перегляд мультфільмів «Safe Online» (1-4 класи). • Творчий конкурс малюнків: «Мій безпечний планшет» (1-4 класи). • "Цифровий слід: що ми залишаємо в Інтернеті?" (5 клас). • "Соціальні мережі: можливості та загрози" (6 класи). • "Кібербулінг: як розпізнати та протидіяти" (7 клас). • "Фейкові новини та дезінформація: як не стати жертвою обману" (8 класи). • "Авторське право та етика цитування" (9 класи). • Створення інформаційного стенду «Ми – за безпечний Інтернет» (учнівське самоврядування «Імпульс»).	Жовтень	Класні керівники 1-9 класів. Учнівське самоврядування.
2	Педагогічний колектив	• Методичний семінар «Інструменти Google для безпечного навчання»: Огляд налаштувань безпеки в Zoom, Google Meet та Classroom.		Голова ПМК класних керівників Вч. інформатики
3	Батьківська громадськість	• Вебінар з кібербезпеки: Як захистити дитину від небезпечного контенту та «груп смерті» в Інтернеті.		Класні керівники 1-9-х класів Вч. інформатики
4	Здобувачі освіти	План заходів до Дня безпечного Інтернету Тиждень Безпечного Інтернету (08.02-12.02) Девіз: "Разом для кращого Інтернету!" • Виставка газет та малюнків «Ми з Інтернетом – друзі» (1-4 класи). • ВГ «Золоті правила безпечного Інтернету» (1 клас).	Січень-Травень	Класні керівники, учнівське самоврядування

		- Гра «Світлофор безпеки» (2 клас). - Урок безпеки «Я у всесвітній павутині» (3 клас). - Вікторина «Безпечне користування Інтернетом» (4 класи). - Тренінг з медіаграмотності «Фейк чи факт?»: Навчання перевірці інформації та розпізнаванню маніпуляцій у мережі (5 клас). - Інтерактивна лекція «Цифровий слід» (6 класи). - Воркшоп «Кібербулінг: розпізнати та зупинити» (7 клас). - Дебати «Анонімність в мережі: право на свободу чи інструмент для зла?» (8 класи). - Проект «Будь як інфлюенсер — неси відповідальність» Завдання створити короткий ролик (Reels або TikTok) для молодших класів про те, як поводитися в мережі. (9 класи). - Випуск інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (5-7 кл.), буклетів «Мережа як стиль життя» (8-9 кл.).		
5	Педагогічний колектив	Створення банку ресурсів: Добірка корисних посилань (Stop-sexting, «Brama», Cyberpolice) для використання на виховних годинах.		Голова ПМК класних керівників, вчителі інформатики
6	Батьківська громадськість	- Батьківські збори у форматі «Coffee Talk»: Обговорення теми «Батьківський контроль: де межа між безпекою та тотальним стеженням?». - Розробка «Сімейного медіа-контракту»: Спільне створення правил використання гаджетів вдома.		Класні керівники 1-9-х класів

13.4. ПЛАН ЗАХОДІВ З ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ, ЖОРСОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ І СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

№	Цільова аудиторія	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Здобувачі освіти	- Консультативний пункт «Скринька довіри». - Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів знущання над собою» (8-9 кл.). - Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків (1-2 кл.). - Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати агресію» (5-6 кл.).	Вересень - Грудень	Класні керівники 1-9 класів Вакулюк О.В.

		- Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет» (7-9 кл.). - Заняття з елементами тренінгу «Поважай себе та інших людей» (демонстрація мультфільму «Їжачок») (1-2 класи). - Виховна година «Як уникнути конфлікту» (3-4 класи). План заходів до Тижня протидії поширення насильству, жорстокому поводженню з дітьми серед учасників освітнього процесу (21.09-25.09) День 1 – Відкриття тижня «Ми проти насильства» - Бесіда «Що таке добро і зло». Перегляд повчальних мультфільмів. Малюнки «Світ без насильства» (1-4 класи). - Виховні години «Стоп булінг» (поняття булінг, його види). Анкетування «Чи почуваюся я в безпеці» (5-9 класи). День 2 – День прав дитини «Я маю право» - Гра «Мої права». Створення «Долоньок прав дитини» (1-4 класи). - Інтерактивне заняття за Конвенція ООН про права дитини. Вікторина «Права та обов'язки» (5-9 класи). День 3 – День безпечного спілкування «Говоримо без агресії» - Вправи «Чарівна слова». Рольові ігри (1-4 класи). - Тренінг «Ненасильницьке спілкування». Обговорення поняття конфлікт та шляхів його вирішення (5-9 класи). День 4 – День психологічної підтримки «Ти не один» - Вправи «Мій настрій». Казкотерапія (1-4 класи). - Тренінг «Як протидіяти тиску однолітків» (5-9 класи). День 5 – День безпеки. Підсумковий «Світ без насильства – це реально» - Бесіда «Незнайомці: як діяти». Виховна година «Дружба і доброта» (1-4 класи). - Флешмоб «Зупинимо булінг разом!». - Тренінгове заняття «Толерантість, як умова спілкування», «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» (5-9 класи)		Тимошук О.А. Психолог Класні керівники
2	Педагогічний колектив	Круглий стіл: «Раннє виявлення ознак насильства».		Голова МК класних керівників,

				Тимошук О.А., Психолог
3	Батьківська громадськість	Круглий стіл «Ознаки того, що ваша дитина стала жертвою насильства».		Класні керівники 1-9 класів
4	Здобувачі освіти	- Арт-терапія «Смайлики емоцій» (1 клас). - Урок етики «У країні доброти» (2 клас). - Тренінг-гра «Коло безпеки» (3 клас). - Бесіда «Мое тіло-мій храм» (4 класи). - Тренінг «Булінг та кібербулінг: як зупинити агресію» (5 клас). - Година спілкування «Ненасильницьке спілкування» (6 класи). - Дискусійний клуб «Права та обов'язки дитини» (7 клас). - Виставка малюнків, створення відеоролика «Ми різні, але рівні» (1-9 кл.). - Заняття «Вчимось говорити «НІ»». Правила безпечної поведінки» (8 класи) - Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» (5-9 кл.). - Інформаційне заняття з елементами тренінгу «Мова знущання: як відрізнити булінг від стьобу?» (9 класи).	Січень-Травень	Класні керівники, Тимошук О.А., Психолог
5	Педагогічний колектив	Воркшоп «Алгоритм дій у разі виявлення ознак насильства над дитиною».		Тимошук О.А., Психолог
6	Батьківська громадськість	Батьківська освіта «Мистецтво любити дитину без насильства» (про неприпустимість тілесних покарань).		Класні керівники 1-9 класів

13.5. ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ПРОТИДІЇ І НЕПРИМЕРЕННОГО СТАВЛЕННЯ ДО КОРУПЦІЇ

№	Цільова аудиторія	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Робота із здобувачами освіти	- Антикорупційний урок для гімназистів (інтерактивні лекції, дискусії, рольові ігри, перегляд тематичних мультфільмів або відео, аналіз життєвих ситуацій, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції та розуміння її наслідків) План заходів до Міжнародного дня боротьби з корупцією (9 грудня) "Мої права та обов'язки: як не стати жертвою або учасником корупції"	Вересень – Грудень	Класні керівники Тимошук О.А. Вакулук О.В.

		(роз'яснення прав та обов'язків учнів, обговорення ситуацій, пов'язаних з корупцією, надання інформації про механізми захисту своїх прав). - Перегляд мультфільмів і науково-популярних фільмів про корупцію» з обговоренням (1-9 кл.). - ВЗ «Боротьба з корупцією – справа кожного. Тест-вікторина» (5-9 кл.) «Магічний урок доброчесності» (1-4кл.).		
2	Робота із педагогічним колективом	Антикорупційна гра-змагання «Змінюй країну. Завиграшки».		Голова МК класних керівників
3	Робота із батьківською громадськістю	Ознайомлення із Законом України «Про запобігання корупції».		Класні керівники
4	Робота із здобувачами освіти	«Що таке добре і що таке погано? Чесні вчинки та їх наслідки» (1-4 кл.) «Корупція в нашому житті: як вона проявляється і чому це несправедливо» (5-7 кл.). «Антикорупція як громадянська відповідальність. Як ми можемо протидіяти корупції?» (8-9 кл.). - Конкурс дитячого малюнка «Україна проти корупції» (1-9 кл.).	Січень – Квітень	Вакулюк О.В. Класні керівники Тимошук О.А.

13.6. ПЛАН РОБОТИ КОМІСІЇ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ЗАХОДИ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

№ п/п	Зміст роботи	Робота зі здобувачами освіти	Робота із батьківською громадськістю	Робота із педагогічним колективом	Строки виконання	Відповідальні за виконання
1.	Проведення інформаційної роботи щодо популяризації принципів академічної доброчесності	Квест-втеча «Академічна доброчесність в освіті» (середня школа)	«Батьківський лекторій: Що таке академічна доброчесність і чому це важливо сьогодні?»	Круглий стіл: «Академічна доброчесність у цифрову епоху: як створювати завдання, які неможливо списати»	вересень-грудень 2026	Комісія з питань академічної
2.	Популяризація	Тиждень Академічної Доброчесності:			січень-	

	принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу	«Доброчесність: Твій бренд, твоє майбутнє»			лютий 2027	доброчесності
3.	Удосконалення знань з питань академічної доброчесності	Гра -квест «Мандрівка містом Доброчесності» (початкова школа)	Анкетування батьків: «Моє ставлення до академічної доброчесності в гімназії»	Тренінг для вчителів «Академічна доброчесність: від теорії до вчительських лайфхаків»	березень-травень 2027	Класні керівники

РОЗДІЛ 14. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

1	Складання календарного плану основних заходів з цивільного захисту на навчальний рік.	Січень	Марківський А.П.
2	Проведення наради за участю директора з питання: «Про дії колективу в разі оголошення евакуації».	Вересень, Січень	Марківський А.П.
3	Здійснення уточнення плану ЦЗ гімназії.	Вересень	Майданович М.Л.
4	Уточнення схеми проведення евакуаційних заходів у разі настання НС.	Січень	Майданович М.Л.
5	Уточнення списків особового складу формувань цивільного захисту на новий навчальний рік. Проведення навчань з ЦЗ.	Січень Січень-Травень	Майданович М.Л. Марківський А.П.
6	Організація перегляду фільмів з питань цивільного захисту учнями 1-9-х класів.	Протягом року	Майданович М.Л.
7	Проведення навчання особового складу формувань ЦЗ за відповідними програмами.	Протягом року	Марківський А.П.
8	Розгляд стану функціонування ЦЗ гімназії на нараді, педраді.	Протягом року	Марківський А.П.
9	Проведення семінару (наради) з пед. працівниками та тех. персоналом з питань діяльності формувань ЦЗ під час НС.	Лютий	Марківський А.П.
10	Проведення конкурсу малюнків, плакатів за темою «Охорона праці очима дітей».	Квітень	Вакулук О.В.
11	Відпрацювання дій учнівського колективу та постійного складу гімназії у різноманітних надзвичайних ситуаціях під час Дня ЦЗ.	Квітень	Марківський А.П.

РОЗДІЛ 15. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

спрямована на:

- раціональне та ефективне використання усіх джерел фінансування (місцевий бюджет, позабюджетні та спонсорські надходження, оренда приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо);
- створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів;
- успішну підготовку гімназії до роботи в осінньо-зимовий період 2025-2026 навчального року;
- підтримання у робочому стані систем життєзабезпечення гімназії (електро, водозабезпечення), засобів пожежогасіння;

- своєчасний ремонт існуючих меблів, спортивного та іншого обладнання;
- виконання планових завдань з поточного ремонту приміщень гімназії.

1	<u>СЕРПЕНЬ</u> • Аналіз витрат коштів: а) на ремонт гімназії; б) на дотримання санітарно - гігієнічного режиму; • Підготовка навчальних кабінетів. • Придбання миючих засобів. • Зняття показники з електролічильників. • Перевірка готовності матеріально - технічної бази до 2025-2026 навчального року. • Призначення відповідальних за матеріальну базу навчальних кабінетів, спортивного залу.	III т. III т. II т. III т. IV т. IV т.	Марківський А.П. Зелінська В.А.
2	<u>ВЕРЕСЕНЬ</u> • Аналіз поповнення бібліотеки методичною літературою, періодичною пресою. • Тарифікація вчителів. • Затвердження штатного розпису технічного персоналу. • Профілактичний огляд і заміна електроламп. • Зняття показників з електролічильників. • Підготовка інвентарю для роботи в осінньо-зимовий період.	I т. II т. I т. I т. III т.	Марківський А.П. Зелінська В.А.
3	<u>ЖОВТЕНЬ</u> • Проведення інвентаризації. • Підготовка комплексу заходів по підготовці гімназії до осінньо - зимових умов. • Аналіз реалізації стратегії гімназії. • Перевірка роботи теплового і газового обладнання. • Початок опалювального сезону.	II т. I т. IV т. I т. II т.	Марківський А.П. Зелінська В.А.
4	<u>ЛИСТОПАД</u> • Аналіз використання енергоносіїв. • Профілактичний огляд і заміна електроламп. • Списання матеріальних цінностей. • Профілактичний санітарний огляд кабінетів. • Видалення аварійних дерев.	III т. II т. III т. Протягом місяця	Зелінська В.А.
5	<u>ГРУДЕНЬ</u> • Збір макулатури. • Придбання миючих засобів.	I-II т. I т.	Токарська О.С. Марківський А.П.

	- Придбання новорічних прикрас. - Проведення ремонту меблів (заміна дерев'яних конструкцій парт, стільців, столів).	ІІ т. Під час канікул	Зелінська В.А.
6	<u>СІЧЕНЬ</u> - Придбання миючих і дезінфікуючих засобів. - Аналіз використання енергоносіїв за 2025 рік. - Огляд кабінетів.	І т. ІІ т. ІІ т.	Зелінська В.А.
7	<u>ЛЮТИЙ</u> - Організація ремонту ТЗН. - Підготовка до ремонту гімназії. - Поповнення медпункту медичними засобами.	І-ІІ т. ІІІ т. Протягом місяця	Зелінська В.А.
8	<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> - Профілактичний огляд і заміна електроламп. - Підготовка інвентарю з благоустрою гімназії. - Профілактичний огляд кабінетів. - Оновлення стендів і освітнього середовища гімназії.	І т. Протягом місяця	Зелінська В.А.
9	<u>КВІТЕНЬ</u> - Підготовка інвентарю для роботи по благоустрою території гімназії. - Підготовка до ремонту гімназії. - Організація робіт з благоустрою території. - Аналіз витрат енергоносіїв на опалення.	І т. ІІІ т. ІІІ т. ІІІ т.	Зелінська В.А.
10	<u>ТРАВЕНЬ</u> - Прибирання гімназійного двору та газонів. - Планування ремонту гімназії (узгодження плану).	ІІ-ІІІ т. ІІІ т.	Зелінська В.А.
11	<u>ЧЕРВЕНЬ - СЕРПЕНЬ</u> - Ремонт гімназії (згідно плану). - Прибирання гімназійного двору та газонів. - Підготовки системи опалення.	Постійно Червень	Марківський А.П.

РОЗДІЛ 16. ПЛАН РОБОТИ ГІМНАЗІЙНОЇ БІБЛІОТЕКИ

16.1. ВСТУП. АНАЛІЗ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ У 2025-2026 н.р.

У 2025-2026 н. р. бібліотека обслуговувала 373 читачі, з них 335 учнів 1-9-х класів. Діяльність бібліотеки була спрямована на сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги. Основні напрямки діяльності бібліотеки в 2025-2026 н. р. були : вивчення інформаційних потреб та інформаційне забезпечення учасників освітнього та навчально-виховного процесу; бібліотечно-інформаційне забезпечення особистісних потреб користувачів шляхом надання

бібліографічних довідок і допомоги у виборі літератури; формування в учнів вмінь та навичок бібліотечного користувача, виховання культури читання і користування навчальною, довідковою, науковою і художньою книгою шляхом проведення бібліотечних уроків; формування в учнів інтересу до читання взагалі та до навчальної книги зокрема шляхом організації та проведення бібліотечних ігор, бібліотечних свят та інших форм бібліотечної роботи.

Протягом навчального року в бібліотеці було оформлено 52 тематичні полиці і книжкові виставки до визначних і пам'ятних дат і подій. Поповнено 8 папок різноманітної тематики на допомогу вчителям та учням.

З метою формування в учнів вмінь та навичок бібліотечного користувача, виховання культури читання і користування довідковою, науковою та художньою книгою проведено 40 бібліотечних уроків для учнів 1-9 класів.

З метою формування в учнів інтересу до читання підготовлено і проведено з читачами 1-5 класів 13 бібліотечних ігор; підготовлено 7 бібліографічних оглядів літератури та 1 День інформації для читачів 4-8 класів. Організована екскурсія до бібліотеки для учнів 1-го класу.

З метою бібліографічно-інформаційного забезпечення особистих потреб користувачів виконано 80 бібліографічних довідок, задоволено 2060 запитів читачів.

В 2025-2026 навчальному році бібліотекою здійснено облік, технічна обробка, розміщення і видача підручників для учнів 8-х класів.

До Всеукраїнського Дня бібліотек та міжнародного Дня шкільних бібліотек з 30 вересня по 31 жовтня 2025 року бібліотекою був організований місячник Бібліотеки. В рамках місячника було проведено 22 бібліотечних заходи для читачів 1-9 класів.

До всесвітнього Дня книги - організований і проведений Тиждень дитячого читання з 16.03.26 по 20.04.26, протягом якого було проведено 12 бібліотечних ігор та інших заходів для читачів 1-5 класів.

З метою заохочення до відвідування бібліотеки та читання художньої літератури було проведено анкетування читачів та здійснено аналіз читацьких формулярів, згідно якого визначено і нагороджено найкращих читачів бібліотеки 2025-2026 навчального року - Постой Вікторію та Мусоеву Даяну (учениці 3-А класу).

У 2025-2026 навчальному році було здійснено 1981 відвідування бібліотеки читачами. Книговидача становила 2300 примірників художньої, галузевої та довідкової літератури.

Завдання на наступний навчальний рік

Основним завданням діяльності гімназійної бібліотеки у 2026-2027 навчальному році є сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу; виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги. Тому основні напрямки діяльності бібліотеки такі:

- вивчення інформаційних потреб та запитів учасників освітнього процесу;
- інформаційне забезпечення освітнього та навчально-виховного процесу;
- бібліотечно-інформаційне забезпечення особистісних потреб користувачів шляхом надання бібліографічних довідок і допомоги у виборі літератури.
- формування в учнів вмінь та навичок бібліотечного користувача, виховання культури читання і користування навчальною, довідковою, науковою і художньою книгою шляхом проведення бібліотечних уроків;
- формування в учнів інтересу до читання взагалі та до навчальної книги зокрема шляхом організації та проведення бібліотечних ігор, бібліотечних свят та інших форм бібліотечної роботи.

У 2026-2027 навчальному році бібліотекою гімназії планується обслуговувати 380 читачів, з них 340 учнів і 40 учителів та інших працівників

гімназії. На період навчання книговидача художньої та галузевої літератури становитиме 2200 примірників книг. Відвідування протягом навчального року – 2000 разів .

Проведення виховних і пізнавальних заходів –71, з них бібліотечних уроків – 43, бібліотечних ігор – 6, бібліографічних оглядів – 7, інших заходів – 14.

16.2. ІНФОРМАЦІЙНО - БІБЛІОГРАФІЧНА РОБОТА

№п п/п	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ
1	День інформації - 1	Вересень	Токарська О.С.
2	Бібліографічні огляди літератури – 7, а саме:		Токарська О.С.
	- Увага! Новинки!	Вересень	
	- Українські письменники дітям;	Жовтень	
	- Книжечки для наймолодших читачів;	Жовтень	
	- Книги, які знають УСЕ;	Жовтень	
3	- Словник – твій добрий помічник;	Листопад	
	- У полоні Нестайкових пригод;	Січень	
	- Казковий світ Андерсена.	Березень	
	Популяризація бібліотечно-бібліографічних знань		Токарська О.С.
	Екскурсія до бібліотеки - 1, а саме:		
	- Знайомтесь - це бібліотека .	Вересень	
	Бібліотечні уроки - 43, а саме:		
	- Вереснева зустріч у бібліотеці;	Вересень	
	- Книга і ти;	Вересень	
	- Із чого складається книга;	Жовтень	
	- Види літератури;	Жовтень	
	- Історія створення книги;	Жовтень	
	- Дитяча періодика;	Жовтень	
	- Ілюстрація в книзі;	Листопад	
	- Книга навчальна та книга для дозвілля;	Листопад	
	- Науково-пізнавальна література;	Листопад	
	- Бібліотека - це не тільки книги;	Грудень	
	- Писемні пам'ятки України;	Грудень	
	- Модель бібліотечного фонду;	Січень	
	-		
	- Твій друг - книга;	Лютий	
	- Ми - читачі!	Лютий	

- Книга - наш найкращий друг;	3 клас	Березень	
- Як живеш, наша бібліотеко!	2 клас	Березень	
- Текстові елементи книги	5 клас	Березень	
- Довідково-інформаційний фонд бібліотеки;	6 клас	Квітень	
- Щоб книга довше жила;	1 клас	Квітень	
- Структура наукової книги;	7 клас	Квітень	
- Народження української книги;	8 клас	Травень	
- Розвиток книгодрукування в Україні;	9 клас	Травень	

16.3. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА

№ п/п	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ
1	З метою виявлення читацьких інтересів проводити індивідуальні та рекомендаційні бесіди при: - записі в бібліотеку; - виборі книги.	Протягом року	Токарська О.С.
2	Бесіди про прочитані книги при поверненні книги.	Протягом року	Токарська О.С.
3	Провести анкетування читачів – учнів: 9-х класів; 8-х класів; 7-х класів; 2-го класу;	Жовтень Листопад Грудень Лютий	Токарська О.С.
4	Робота з боржниками (інформування, нагадування, індивідуальні бесіди)	Протягом року	Токарська О.С.

16.4. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЛІТЕРАТУРИ

№ з/п	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ПРОВЕДЕННЯ
	Наочні форми		
1	Книжкові виставки. Поповнювати новою літературою постійно-діючі книжкові виставки: «В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи». « Улюблені книги наших батьків» «Казкова галявина».	Протягом року Раз на місяць Раз на місяць Раз на місяць Раз на місяць	Токарська О.С.
2	«Книга творить Людину!» « Улюблені книги наших читачів». Тематичні полиці.	Раз на місяць Раз на місяць Щомісяця	Токарська О.С.

3	Оновлювати літературу на постійно-діючих тематичних полицях: «Книги-ювіляри». «Письменники - ювіляри». «Книги,які знають УСЕ». «Книга дня». «Увага! Новинки!». Оформити книжкові виставки і тематичні полицки до визначних дат і подій: до Всеукраїнського дня бібліотек « Книжечки шукають друзів»; до Дня фізичної культури і спорту; до Дня працівників освіти « Цікавішої професії не знаю»; до Дня захисників і захисниць України; до Дня української писемності; до Всесвітнього дня дитини до Дня пам'яті жертв голодомору; до Дня ЗСУ; до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; до Дня пам'яті Героїв Небесної сотні; до Дня Соборності України; до дня народження Лесі Українки; до Міжнародного Дня рідної мови; до Дня народження Т. Шевченка; до Дня Гімну України до Всесвітнього дня Землі до Всесвітнього дня поезії; до Міжнародного дня дитячої книги; до Всесвітнього дня казки; до Міжнародного дня матері- землі; до Дня довкілля; до Дня чорнобильської трагедії; до Всесвітнього дня здоров'я; до Дня матері; до Дня Європи; до Дня вишиванки; до Дня Героїв; до Всеукраїнського дня книгорозповсюдження;	Щомісяця Щомісяця Щомісяця Щомісяця Щодня По мірі надходження Вересень Вересень Жовтень Жовтень Листопад Листопад Листопад Грудень Грудень Січень Січень Лютий Лютий Березень Березень Березень Березень Квітень Квітень Квітень Квітень Квітень Квітень Травень Травень Травень Травень Травень	Токарська О.С.
---	--	---	-----------------------

4	до Всесвітнього дня книги; до знаменних і пам'ятних дат українських і світових письменників згідно Календаря знаменних і пам'ятних дат.	Травень Згідно календаря	Токарська О.С.
5	Масові форми: Конкурс книголюбів серед кращих читачів бібліотеки, вікторини, бліц-турнір.	Вересень	
6	Місячник до Міжнародного дня бібліотек (9 заходів; план місячника додається)	Жовтень	
7	Свято «Ми - читачі».	Березень	
8	Свято «Тиждень дитячої та юнацької книги» (План Тижня додається, 6 заходів: бібліотечні ігри, бібліоквест, бібліотечні заняття, бібліографічні огляди літератури, ін..).	Квітень	
8	Участь у підготовці гімназійних свят згідно календарного циклу.	Протягом року	

16.5. СПІВПРАЦЯ З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА АДМІНІСТРАЦІЄЮ ГІМНАЗІЇ

№ з/п	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ПРОВЕДЕННЯ
1	Зкоординувати роботу бібліотеки з заступником директора з навчальної і виховної роботи	Серпень	Токарська О.С.
2	Підготовка довідки заступнику директора про стан і обсяг фондів бібліотеки.	Вересень	Токарська О.С.
3	Використовувати виховні години для бібліотечних уроків та інших форм бібліотечної роботи з метою формування в учнів потреби і інтересу в читанні	Протягом року	Токарська О.С.
4	Разом з класними керівниками здійснювати контроль за станом збереження підручників.	Протягом року	Кл. керівниці 1-9 кл.
5	Скласти графік обміну підручників учнів 1 - 8-х класів та прийому підручників в учнів 9-х класів	Травень	Токарська О.С.
6	Організувати обмін підручників учнів 1-8 класів та прийом підручників в учнів 9-х класів	Травень	Токарська О.С.
7	Видати підручки учня 1-х класів	Серпень	Токарська О.С.
8	Зробити аналізи читання по класах	Травень	Токарська О.С.
9	Надати директору гімназії інформацію про боржників бібліотеки	Червень	Токарська О.С.
10	Надати директору гімназії звіт про роботу бібліотеки за навчальний рік	Червень	
11	Брати участь у педрадах	Протягом року	Токарська О.С.
12	Знайомити вчителів з новинками методичної і галузевої літератури	По мірі надходж.	Токарська О.С.
13	Скласти план роботи бібліотеки на наступний навчальний рік	Червень	Токарська О.С.

16.6. ФОРМУВАННЯ, ВИКОРИСТАННЯ, ЗБЕРЕЖЕННЯ БІБЛІОТЕЧНИХ ФОНДІВ

№ з/п	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ПРОВЕДЕННЯ
1	Своєчасно здійснювати технічну обробку отриманих підручників та іншої літератури (штам-	Протягом року	Токарська О.С.

2	пування, інвентарний номер, записи в сумарній та інвентарній книгах, картотеці підручників). Інвентаризація фонду підручників, аналіз забезпечення учнів гімназії підручниками на наступний навчальний рік, аналіз збереження фонду бібліотеки.	Червень	Токарська О.С.
3	Скласти акти на літературу, отриману від читачів взамін загубленої і на літературу подаровану читачами, здійснити її технічну обробку і ввести в експлуатацію до фонду бібліотеки.	Червень	Токарська О.С.
4	Вилучати з фонду застарілу і ветху літературу та підручники, які не відповідають освітній програмі.	Під час канікул	Токарська О.С.
5	Оформити вилучену літературу по акту списання і здати до пункту прийому макулатури.	Травень	
6	Поповнити фонд бібліотеки шляхом купівлі нової літератури, оформити акт введення в експлуатацію, здійснити технічну і документальну обробку придбаної літератури.	Червень	
9	Інформувати класних керівників про отримані підручники.	По мірі надходження	Токарська О.С.

16.7. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

№ з/п	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ
1	Участь у роботі міського методичного об'єднання бібліотекарів.	По запрошенню	Токарська О.С.
2	Ознайомлення з матеріалами з питань освіти та бібліотечної практики.	Під час канікул	

РОЗДІЛ 17. СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ

17.1. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

№	ЗМІСТ РОБОТИ	Термін виконання	Відповідальні
1	Обрати органи учнівського самоврядування в класах та по гімназії.	До 15.09.2026	Вакулюк О.В. класні керівники
2	Провести інструктажі з безпеки життєдіяльності та правил поведінки у гімназії під час занять та перерв.	Щомісяця	Класні керівники
3	Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік.	Серпень, січень	Вакулюк О.В.
4	Провести вибори ШП на 2026-2027 н.р.	До 25.09.2026	Вакулюк О.В.
5	Здійснювати педагогічне керівництво учнівським самоврядуванням, закріпити за комісіями учнівського парламенту педагогів-консультантів для допомоги в активізації їх діяльності: • комісія навчальна; • комісія дисципліни і порядку	Протягом року	Вакулюк О.В.

	• комісія культури і дозвілля; • комісія інформаційна; • комісія трудова.		
6	Організувати роботу методичної комісії класних керівників.	Вересень	Кашперук І.П.
7	Оформити банк даних учнів пільгового контингенту закладу по категоріях.	До 05.09.2026	Класні керівники Тимошук О.А.
8	Зібрати інформацію про зайнятість учнів в позаурочний час.	До 15.09.2026	Класні керівники Тимошук О.А.
9	Сформувати та затвердити на новий навчальний рік склад ради профілактики правопорушень. Скласти план роботи ради.	До 01.09.2026	Вакулюк О.В. голова ради
10	Організувати роботу гуртків, секцій, затвердити план їхньої роботи.	До 15.09.2026	Вакулюк О.В.
11	Оформити класні куточки.	Вересень	Вакулюк О.В. класні керівники
12	Проводити фізкультурно-оздоровчі масові заходи та спортивні змагання.	Щомісяця	Вчителі фізичної культури
13	З'ясувати контингент учнів закладу та мережу класів.	До 05.09.2026	Вакулюк О.В.
14	Організувати роботу із батьками.	Вересень	Класні керівники
15	Проводити батьківські збори, зустрічі з батьками на які виносити актуальні питання життя та діяльності навчання й виховання учнів.	За окремим графіком	Класні керівники
16	Виявити дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги.	Вересень	Тимошук О.А.
17	Класним керівникам при плануванні виховної діяльності у розділі «Організація заходів з охорони здоров'я і життя дітей» запланувати і провести заходи по антинаркотичній, антиалкогольній, антинікотиновій роботі.	До 02.09.2026	Класні керівники
18	Запланувати заходи з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні з метою забезпечення профілактики психічних розладів у дітей та підлітків.	Протягом року	Класні керівники, Тимошук О.А, Практ. психолог
19	Залучати до активної участі в проведенні класних та позакласних заходів учнів, які схильні до правопорушень, учнів, які перебувають під опікою, учнів з багатодітних та малозабезпечених сімей.	Протягом року	Тимошук О.А. класні керівники

20	Провести вивчення сімей в СЖО та житлово-побутових умов дітей, які схильні до правопорушень, з метою виявлення схильності дітей та їх батьків до шкідливих звичок.	Вересень	Вакулюк О.В. Тимошук О.А.
21	Проводити інформаційний день щодо збереження життя та здоров'я дітей — День пожежної безпеки.	Останній четвер місяця	Вакулюк О.В. класні керівники
22	Залучити учнів до суспільно-корисної праці: прибирання території гімназії, класних кімнат, кабінетів, вирощування квітів, ремонт меблів, наочності, допомога ветеранам та людям похилого віку.	Протягом року	Вакулюк О.В. класні керівники
23	Для забезпечення правової освіти учнів скласти цикл бесід за паралелями і провести їх.	Протягом року	Класні керівники
24	Щодня підтримувати чистоту в класних кімнатах, коридорах гімназії.	Систематично	Класні керівники чергові вчителі
25	По закінченню кожної чверті проводити генеральне прибирання класних кімнат.	В кінці чверті	Класні керівники
26	Брати активну участь в загальноміських та обласних заходах.	Протягом року	Вакулюк О.В.
27	Організувати відзначення ювілейних дат, річниць визначних діячів України та світу, проводити про них бесіди, випускати газети тощо.	Протягом року	Класні керівники
28	Проводити уроки мужності: - зустрічі з учасниками бойових дій, волонтерами; - організовувати виступи дитячих творчих колективів; - написання листів до воїнів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому».	Протягом року	Класні керівники
29	З метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді організувати та провести акції пам'яті (урочисті лінійки, покладання квітів, вшанування ветеранів, уроки мужності, урочисті вечори, зустрічі) - до Дня пам'яті жертв фашизму; - до Дня партизанської слави; - до Дня захисника і захисниці України; - до Дня українського козацтва; - до Дня пам'яті жертв голодомору; - до Дня збройних сил України ; - до Дня Соборності України; - до Дня пам'яті героїв Крут; - до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;	Друга неділя вересня 22 вересня 01 жовтня 01 жовтня листопад 6 грудня 22 січня 29 січня 15 лютого	Вакулюк О.В. класні керівники

	- до Дня Героїв Небесної Сотні; - День українського добровольця; - до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС; - до Дня Перемоги над нацизмом; - Всесвітній день вишиванки; - до Дня пам'яті жертв політичних репресій; - до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні; - до Дня Конституції України; - до Дня державного прапора України; - до Дня незалежності України.	20 лютого 14 березня 26 квітня 8 травня 3 четвер травня 3 неділя травня 22 червня 28 червня 23 серпня 24 серпня	
30	З метою дослідження та вивчення рідного краю, його історії, природи та мистецтва провести: - екскурсії та подорожі; - екскурсії до краєзнавчих музеїв; - конкурси малюнків, виставки; - зустрічі з поетами, письменниками рідного краю тощо; - виховні години «Чорнобильські уроки».	Протягом року Квітень	Класні керівники Вч.укр. мови Класні керівники
31	Залучати учнів до волонтерської діяльності: - упорядкування братської могили загиблих у роки II світової війни; - збір допомоги військовим, мешканцям Сходу, дітям; - збір допомоги Силам Оборони України.	Протягом року	Класні керівники

17.2 ТЕМАТИЧНІ МІСЯЧНИКИ

ВЕРЕСЕНЬ

**Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя
«УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»**

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

01 вересня – День знань;

05 вересня – День благодійності;

12 вересня – День фізичної культури та спорту;

17 вересня – День рятівника України;

18 вересня – Всеукраїнська акція «День юного натураліста» (останній робочий день третього тижня вересня);

21 вересня - День миру;

22 вересня - День партизанської слави;

27 вересня – Всесвітній день туризму;
29 вересня – День пам’яті трагедії Бабиного Яру (85-ті роковини);
30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек.

1	Тиждень знань та адаптації «Країна знань вітає друзів» - День Знань. Проведення Свята Першого дзвоника. - Святковий урок для 1 класу «День народження класу». - Проведення Першого уроку національно-патріотичного спрямування за темою: «Діти об’єднують Україну» (2-4 класів); «Ми українці: честь і слава незламним!» (5-9 класів). Довести до відома здобувачів освіти: - Правила поведінки, права та обов’язки учнів гімназії; - Порядок реагування на випадки насильницької поведінки у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до насильницької діяльності. - Ознайомити гімназистів із статутом закладу, з правилами внутрішнього розпорядку. Екскурсія гімназією для першокласників «Гімназія мій рідний дім, мені затишно в ній».	01.09-04.09	Вакулук О.В. Ковальчук В.М. Дзюба О.П. Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Ціннісне ставлення до людей
2	До Місячника «Увага! Діти на дорозі!» «Твій шлях до безпеки» - Єдиний урок з питань безпечної поведінки дітей на дорогах (1-9 класи). - Поновити інформаційні куточки з безпеки життєдіяльності (1-9 класи). - Тематичні класні години «Знання дорожнього руху – безпека вашого життя» (5-9 класи), «Дорожній рух наш вірний друг» (1-4 класи). - Зустріч з представниками поліції (1-4 класи). - Воркшоп «Світловідбивачі — це стильно»: майстер-клас із виготовлення флікерів (3-4 класи). - Створення карти «Мій безпечний маршрут до гімназії» (1 клас). - Арт-проект «Дизайн безпечного переходу»: конкурс малюнків на асфальті (ГПД). - Виставка-інсталяція «Ожилі знаки»: кожен клас обирає дорожній знак і створює його 3D-модель (1-3, 4-А класи). - Перегляд відеоматеріалів з теми. Виставка літератури з безпеки дорожнього руху (1-9 класи). - Інтерактивна казка-вистава з елементами гри «Пригоди Світлофорчика у місті Смарт-Сіті» (4-Б клас).	01.09- 01.10.	Вакулук О.В. Класні керівники Токарська О.С. Вихователь ГПД Інспекторка освітньої безпеки А. Броніцька	Ціннісне ставлення до себе

	- Проведення «п'ятихвилинок» про дотримання дітьми Правил дорожнього руху (1-9 класи). - Практичне заняття «Надання першої допомоги при ДТП» (9 класи).			
3	Провести вибори органів учнівського самоврядування в класних колективах та делегувати представників класних колективів до учнівського парламенту	07.09-11.09	Вакулюк О.В. Класні керівники	
4	До Дня фізичної культури і спорту та Олімпійського тижня «Спорт – це сила, здоров'я та краса» - Урочиста лінійка-перформанс «Флешмоб з казковими героями». Інформ-хвилинка «Олімпійські символи» (учнівське самоврядування «Імпульс»). - Веселі старты «Швидше, вище, сильніше» (1-4 класи). <u>Олімпійський урок присвячений святкуванню Дня фізичної культури та спорту «Спорт – грація, сила, здоров'я» (3 клас).</u> - Спортивний челендж у соцмережах #HealthySchool. (6-7 клас). - Спортивний квест «У пошуках олімпійського вогню» (7 клас). - Фотовиставка «Спортивна родина — здорова дитина» (1-9 класи, учнівське самоврядування «Імпульс») - Конкурс малюнків на асфальті «Мійлюбимий вид спорту» (ГПД) - Зустріч з видатними спортсменами, тренерами та ветеранами спорту. - Кінозал «Історія перемоги»: перегляд короткометражних мотиваційних роликів про паралімпійців (8-9 класи). - Турніри з міні-футболу, волейболу, з настільного тенісу, шахів (3 - 9 класи). - Дрес-код п'ятниці: «Днем спортивного стилю» (всі учасники освітнього процесу приходять у спортивному одязі)	07.09-11.09	Вакулюк О.В. Вчителі фізкультури Класні керівники Учнівське самоврядування «Імпульс» Вихователька ГПД	Ціннісне ставлення до себе
5	Вивчення медичних карт учнів, яких зараховано до гімназії.	До 11.09.	Коляда С.А.	
6	Тиждень миру до Міжнародного дня миру «Під крилом білого птаха» - Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх» (1-9 класи). - Урочиста лінійка «Україна – країна миру і краси» (7 клас). - Флешмоб «Ми за мирне небо України!» (учнівське самоврядування «Імпульс»). - Фотозона «Долоньки миру»: створення великого спільного плаката — відбитки долонь дітей, розфарбовані у різні кольори (символ того, що мир тримається на кожному з нас) (1-3, 4-Б клас). - Дебатний клуб «Мир — це не просто відсутність війни»: Обговорення концепції	До 21.09 - 25.09	Вакулюк О.В. Класні керівники Вихователь ГПД Токарська О.С. Учнівське самоврядування «Імпульс»	Ціннісне ставлення до людей

	позитивного миру: екологія, права людини, рівність та сталий розвиток (9 класи). - Виставка в бібліотеці «Ми – єдині, ми – за мир!» - Виставка «Мій домашній символ спокою»: фотовиставка або малюнки домашніх улюбленців чи затишних куточків дому, які дарують дітям відчуття безпеки. (5-6 класи). <u>Година спілкування з елементами творчості «Мир у серці — мир в Україні». (4-А клас)</u> - Майстер-клас «Голуб миру»: виготовлення паперових голубів у техніці оригамі або аплікації. На крилах діти пишуть свої мрії про мирну Україну. (ГПД) - Виховна година: «Мир — це не відсутність війни, а активна дія» (8 класи).			
7	До Дня партизанської слави - Оформлення книжкової виставки «Поки горить свіча – не згасне пам'ять». - Проведення тематичних екскурсій в міський музей «Героям слава!» (8-9 класи). - Тематичні уроки мужності: «Подвигу жити вічно!» (5-9 класи).	До 22.09.	Класні керівники Токарська О.С.	Ціннісне ставлення до людей
8	Підготовка святкового концерту до Дня працівників освіти. Святковий концерт «З любов'ю до тих, хто навчає»	Вересень	Вакулук О.В. Астапук І.М. Шишко О.С.	Ціннісне ставлення до людей
9	Тиждень юних натуралістів «Збережемо природу – збережемо життя» - Арт-галерея «Природа очима дітей»: конкурс малюнків, де діти зображують свою улюблену тварину або рослину (5-6 класи) - Фото-полювання «Краса в об'єктиві»: учні роблять естетичні фото природи навколо гімназії чи вдома та публікують на офіційній сторінці закладу з тегом #Юннати2026 (7-8 класи). - Екскурсії в екологічний центр (1 клас). <u>Еко-батл «Сортуй правильно». Інтерактивна гра-тренінг з сортування сміття. Розгляд теми «Час розкладу матеріалів» (6 - Б клас)</u> - Виставка «Осінній дивограй» (1- 4 класи). - Майстер-клас «Друге життя речей»: виготовлення поробок із пластикових пляшок, кришечок або картонних коробок. (7 клас) - Екологічний десант: «Екологічна стежина», «Життя без сміття» (8-9 класи). - Інформаційні хвилинки «Вчимося сортувати» (1-4 класи), «Вчимося бути еко-відповідальними» (5-9 класи). - Створення «Стіни обіцянок природі»: кожен учень на паперовому листочку пише, що він обіцяє робити для екології (учнівське самоврядування «Імпульс»). - Участь у міських та обласних заходах.	14.09-18.09	Вакулук О.В. Класні керівники Учнівське самоврядування «Імпульс»	Ціннісне ставлення до природи

10	Всеукраїнський тиждень протидії булінгу Проведення інформаційно-просвітницьких заходів з питань профілактики і протидії насильницької поведінки (за окремим планом).	Вересень 21.09-25.09.	Вакулюк О.В. Тимощук О.А. Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе
11	До відзначення Всесвітнього дня туризму та Дня туризму в Україні - Туристичний калейдоскоп - віртуальна подорож «Welcome to Ukraine» (1-4 класи). - Екскурсійний маршрут визначними місцями «Бердичів – моє рідне місто», пішохідні оглядові екскурсії «Вулицями міста» (5-9 класи).	До 26.09	Класні керівники	Ціннісне ставлення до суспільства і держави
12	До відзначення 85-их роковин трагедії Бабиного Яру - Акція «Запали свічку пам'яті» (1-9 класи). - Бібліотечна виставка «Сторінки трагедії Бабиного Яру». - Віртуальна екскурсія до національного історико-меморіального заповідника «Бабин Яр». (8-9 класи).	До 29.09	Класні керівники Токарська О.С.	Ціннісне ставлення до особистості та суспільства і держави

ЖОВТЕНЬ

Місячник національно-патріотичного виховання.

«Україна - країна в кожному з нас: від слова до діла»

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1 жовтня — Покрова Пресвятої Богородиці, День захисників і захисниць України, День Українського козацтва, День ветерана, Міжнародний день громадян похилого віку;

2 жовтня – Міжнародний день проти насильства;

4 жовтня - День працівників освіти; Всесвітній день тварин;

5 жовтня – Всесвітній день вчителів;

10 жовтня – Всесвітній день ментального здоров'я;

16 жовтня – Всесвітній день здорового харчування;

18 жовтня – Європейський День боротьби з торгівлею людьми;

27 жовтня - День української писемності та мови;

28 жовтня – День визволення України від фашистських загарбників.

1	До Міжнародного дня людей похилого віку і Дня ветерана - Акція «Діалог поколінь: Жива історія» учні беруть інтерв'ю у бабусь та дідусів своєї родини. (3-4 класи) - Фоточелендж «Наші дідусі і бабусі завжди поряд» (1-2 класи). - Година шани «Летять літа, як білі журавлі, дзвенять, як ті волошки у житті» (5-9 класи). - Акція «Теплом своїм зігрій людину» (привітання ветеранів праці) (5-9 класи).	До 01.10.	Вакулюк О.В. Класні керівники	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
2	Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України	28.09-02.10.	Вакулюк О.В.	Ціннісне

	до відзначення Дня Українського козацтва і Дня захисника і захисниці України «Вартові свободи» - Уроки звияти «Слава незламним захисникам» (1-9 класи). - Зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття». - Благодійна акція «Дякуємо вам, воїни-захисники та захисниці України» (1-9 класи). - Загальногimназійна акція: Стіна вдячності. Величезний банер, де кожен учень може залишити стікер із побажанням захисникам. (5-9 класи, учнівське самоврядування «Імпульс») <u>Гра-мандрівка «Слідами козацьких скарбів». Квест територією гімназії, де діти шукають «козацькі клейноди» (артефакти), розгадуючи загадки про булаву, прапор та пісні. (6-А клас)</u> - Відкритий мікрофон «Мій тато/мама/брат — герой». Учні діляться короткими історіями про своїх рідних, які захищають Україну. (5 клас) - Покладання квітів до меморіалу «Слава Героям!» (7 клас) - Майстер-клас «Оберіг для воїна» (7 клас) - Змагання «Нумо, хлопці та дівчата!» (9 класи) - Козацькі перегони «Ми маленькі козачата, славних козаків внучата» (4 класи). - Створення вітальних листівок захисникам. (3 класи). - Урок мужності «Героїв країна – моя Україна!» (8 класи).		Вчителі фізичної культури Класні керівники Лойко Л.Є. Учнівське самоврядування «Імпульс»	ставлення особистості до суспільства і держави
3	До Міжнародного дня проти насильства - Акція «Дерево мирних рішень» (4-9 класи). - Створення «Маніфесту ненасильства нашого класу» (4-9 класи) - Психологічний практикум «Коло навичок: Як приборкати дракона» (5-7 класи) - Відверта розмова «Що ти знаєш про насильство? Як захистити себе?» (1-9 класи). - Анкетування «Виявлення насильницької поведінки в гімназійному середовищі» (5-9 класи). - Перегляд відеофільмів відповідної тематики (1-4 класи).	02.10.	Тимошук О.А. Вакулюк О.В. Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
4	До Дня працівників освіти - Привітання освітян зі святом. - Святковий концерт «З любов'ю до тих, хто навчає»	02.10	Вакулюк О.В. Астапук І.М. Шишко О.М.	Ціннісне ставлення до праці
5	До Всесвітнього дня тварин Фотоколаж «Мій домашній улюбленець» (1-4 класи).	04.10	Класні керівники	Ціннісне ставлення до природи

6	Тиждень ментального здоров'я до Всесвітнього дня ментального здоров'я «Мої емоції — мої друзі» Гасло тижня: <i>«Піклуватися про себе — це не егоїзм, це необхідність!»</i> - Гра «Емоційна вгадайка» картки із зображенням героїв мультфільмів, що відчувають різні емоції. Завдання: вгадати емоцію та спробувати її зобразити. (1-2 класи). - Акція «Дерево добрих слів». Діти приклеюють на дерево стікери з компліментами своїм однокласникам. (3 клас). - Майстер-клас «Малювання піском/крупкою/водою». Використання технік арт-терапії для зняття напруги. (4 класи). - Створення «Мапи моїх ресурсів». Учні малюють або пишуть список речей, які приносять їм радість (5-7 класи). - Інтерактивна вправа «Колесо емоцій Плутчика». Знайомство зі спектром почуттів. Обговорення: «Чому немає "поганих" емоцій і навіщо нам потрібні сум чи злість?». (8 класи) - Воркшоп «Твоя аптечка самодопомоги» (9 класи).	05.10-09.10	Тимошук О.А. Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе
	Тиждень української символіки «Символи моєї сили» - Перегляд мультфільму з подальшим обговоренням «Державні символи України» (1-2 класи). - Творча майстерня з виготовлення паперових оберегів «Оберіг мого роду: Калина, Верба, Лелека» (3–4 класи). - Година спілкування «Українська символіка» (5-6 класи). - Майстер – клас «Лялька – мотанка – диво українського народу» (7 клас) - Година спілкування про релігійні та військові символи захисту України «Духовний символ: Покрова» (8-9 класи). <u>Відкрита виховна година: Арт-гра «Таємні коди моєї сили» (2 клас)</u> - Акція «Стрічка перемоги»: Завдання — зав'язати жовто-блакитні стрічки на рюкзаки, зап'ястя на знак єдності. (1-9 класи, учнівське самоврядування «Імпульс») - Книжкова виставку «Краса і велич символів державних». - Підсумок тижня «Ми — українці»: дрес – код «День вишиванки» (усі учні та вчителі приходять у вишиванках або просто з елементами народного стилю: стрічки, віночки). Спільне фото «Ми — родина»: кожен клас робить спільне фото біля прапора. (1-9 класи).	12.10-16.10	Вакулук О.В. Класні керівники Токарська О.С. Учнівське самоврядування «Імпульс»	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
8	До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми Перегляд фільмів «Станція призначення – життя», «Небезпечна гра», «Правда про торгівлю людьми» (8-9 класи).	18.10.	Тимошук О.А.	Ціннісне ставлення до себе

9	Тиждень української писемності до Дня української писемності та мови «Генетичний код нації: Візуальна мова волі» - Музичні перерви «Слухай своє». На перервах звучать треки сучасних українських виконавців. «Радіодиктант національної єдності» — загальногimназійна участь у написанні диктанту (5–9 класи). - Конкурс читців поезії «Словограй: Скарби рідної мови» (1–4 класи). - Конкурс каліграфії «Пишу красиво». Конкурс на найкрасивіше написане речення про Україну. (2-4 класи). - Книжкова виставка «Від Преподобного Нестора - Літописця Київського до сьогодення». <u>Квест «Скарби Нестора Літописця» (8-Б клас)</u> - Історичний екскурс «Історія української мови – як її забороняли та утискали» (6-7 класи). - Мовна вікторина «Подорож океаном рідної мови» (5 клас). - Творча справа: Створення «Мовної хмаринки». На великому ватмані у холі кожен учень записує своє улюблене українське слово. (учнівське самоврядування «Імпульс»). - Лотерея «Слово дня»: на перерві діти витягують із кошика папірець із рідковживаним словом. Завдання — дати визначення цього слова. (учнівське самоврядування «Імпульс»). - Челендж «Переходь на українську». Створення мотиваційних постерів або мемів про переваги спілкування рідною мовою. (5-9 класи) <u>Мовний батл «Хто зверху?». Інтерактивна гра (за мотивами телешоу). Питання про фразеологізми, синоніми та цікаві факти про мову. (9 класи)</u>	19.10-23.10	Вакулюк О.В. Токарська О.С. Астапюк І.М. Сліпець А.В. Класні керівники Учнівське самоврядування «Імпульс»	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави
10	До річниці визволення України від нацизму - Години мужності із використанням мультимедійних технологій, присвячені визволенню України від нацистських загарбників «Цих днів не змовкне слава!» (1-9 класи). - Книжкова виставка: «Ми пам'ятаємо, хто в лиху добу, в броні важкій віддав останні сили».	28.10.	Класні керівники Токарська О.С.	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави
11	До Місячника знань дітьми правил безпеки життєдіяльності - Зустріч з працівниками рятувальних служб. - Інструктажі по профілактиці нещасних випадків при поводженні з вогнем, по протипожежній і електробезпеці з учнями (1-9 класи). - Єдиний урок на тему: «Твоя безпека в твоїх руках» (1-9 класи). - Стенд-колаж «Територія безпеки»	21.10-21.11.	Вакулюк О.В. Класні керівники Інспекторка освітньої безпеки Броніцька А.В. Коляда С.А.	Ціннісне ставлення до себе

	- Участь у міському конкурсі творчих робіт (конкурс малюнків та декоративно-прикладного мистецтва) - Перегляд навчальних відеофільмів (1-4 класи). - Оновлення куточків безпеки (1-9 класи). - Екскурсія до пожежно-рятувальної частини (1 клас). - Години спілкування на тему: «Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів». Перегляд відео «Небезпечні знахідки» (1-9 класи). - Практичне заняття «Перша допомога в надзвичайних ситуаціях» (8-9 класи). <u>Виховний захід «Супергерої безпеки: На варті життя» (5 клас).</u>			
12	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо безпечного використання мережі Інтернет (1-9 класи).	Протягом місяця	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе

ЛИСТОПАД

Місячник знань правил безпеки життєдіяльності «Гімназія безпеки – знаємо, діємо, рятуємо»

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1 листопада – День народження Європейського союзу;

9 листопада – Міжнародний день боротьби проти фашизму, расизму та антисемітизму;

16 листопада – Міжнародний день толерантності;

20 листопада – Всесвітній день дитини;

21 листопада – День Гідності та Свободи;

28 листопада - День пам'яті жертв Голодоморів;

25 листопада – Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками, День народження Л. Українки;

30 листопада – День Андрія.

1	Організація зустрічі учнів з лікарями (наркологом, гінекологом, дерматологом).	Протягом місяця	Вакулук О.В. Тимошук О.А. Коляда С.А.	Ціннісне ставлення до себе
2	Тиждень толерантності «Планета толерантності: Ми різні, але ми разом!» - Мульт-урок «Друзі з різних світів». Перегляд та обговорення мультфільмів про дружбу (1-4 класи). - Скринька «Комплімент дня»: кожен учень анонімно пише приємне слово іншому учню чи вчителю. Наприкінці дня «поштарі» розносять записки (учнівське	09.11-13.11	Класні керівники Тимошук О.А. Учнівське самоврядування «Імпульс»	Ціннісне ставлення до людей

	самоврядування «Імпульс») • Тренінг «Відчуй на собі» (5-6 класи) • Година спілкування «Толерантність, як запорука людяності» (7-9 класи). • Акція «Дерево толерантності» • Інформаційний вісник «Що таке толерантність» (1-9 класи).			
4	До Всесвітнього Дня боротьби з палінням • Проведення бесід «Паління і підлітки: правова основа» та перегляд фільмів про шкідливість паління (5-9 класи).	До 14.11.	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе
5	До Всесвітнього Дня дитини • Провести виховні години на тему: «Знай свої права, дитино» (1-9 класи).	До 20.11.	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе
6	Тиждень Гідності та Свободи до Дня Гідності та Свободи «Україна: територія Гідності та Свободи» • Організувати в шкільній бібліотеці виставку інформаційно – просвітницької літератури «Пам'ятаємо подвиг героїв Небесної Сотні». • Фотовиставки «Обличчя Свободи: Майдан та сьогодні» (учнівське самоврядування «Імпульс»). • Кінолекторій «Зима, що нас змінила». Перегляд коротких документальних роликів про події на Майдані з подальшим обговоренням (8-9 класи). • Перегляд соціального відеоролику «Що ти знаєш про Революцію Гідності» (1-4 класи). • Поетичний марафон «Свобода крізь віки». Читання віршів класиків (Шевченко, Стус) та сучасних поетів про волю (7-8 класи). • Брейн-ринг «Конституція: твої права та свободи». Короткі запитання про те, які права має громадянин України та як їх захищати (5-6 класи). • Виховний захід «Патріотизм – потреба України, кожного українця» (7 клас).	16.11-20.11	Класні керівники Токарська О.С.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
7	До відзначення Дня пам'яті голодомору та політичних репресій • Виставка періодичної, інформаційно – довідкової літератури, які висвітлюють трагічні сторінки Голодомору 1932 – 1933 рр. • Провести уроки – пам'яті: «Голод 1932 – 1933 років – біль серця всієї України», «Вогонь скорботи навіки», «Жнива скорботи» (5-9 класи). • Екскурсія до міського музею (6-8 класи). • Виховні години: «Без війни, без вини... Голодомор», «Українська ніч 1933 р.», «Україна пам'ятає» (1-4 класи). • Трепетна акція «Тихо свічка мерехтить... На долонці зерничко лежить...» (1-9 класи).	23.11-27.11. 28.11	Вакулюк О.В. Токарська О.С. Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

8	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо протидії корупції (за окремим планом).	Листопад	Класні керівники	Ціннісне ставлення до людей
ГРУДЕНЬ Місячник духовно-морального та естетичного виховання «Різдвяний дивосвіт: плекаємо цінності, створюємо красу!» ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ 1 грудня – Всесвітній день боротьби проти СНІДу; 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством; 3 грудня – Міжнародний день людей з інвалідністю; 5 грудня – Міжнародний день волонтерів; 6 грудня – День Збройних Сил України. День Святого Миколая Чудотворця; 7 грудня – День української хустки; 10 грудня – Всесвітній день прав людини; 14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; 25 грудня – Різдво Христове; 31 грудня – Щедрий вечір				
1	До Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом - Акція солідарності «Червона стрічка, як символ розуміння» (учнівське самоврядування «Імпульс»). - Класна година «Що таке СНІД і як він виявляється?» (1-4 класи). - Заняття – тренінг «Толерантне ставлення до Віл інфікованих». Зустріч з лікарем-наркологом (8-9 класи).	01.12.	Вакулук О.В. Коляда С.А. Класні керівники Учнівське самоврядування «Імпульс»	Ціннісне ставлення до людей
2	Тиждень «Три сили перемоги: Віра, Воля, Вдячність» до Міжнародного дня волонтера, До Дня Збройних Сил України та Дня Святого Миколая <i>Девіз тижня:</i> «Різдвяний щит: під Покровом Миколая та захистом ЗСУ» - Фотозона «Два крила»: Одне крило — біле (як у Миколая), інше — камуфляжне (як у ЗСУ). Посередині напис: «Завдяки вам ми віримо в дива» (учнівське самоврядування «Імпульс»). - Панельна дискусія «Волонтерство — це стиль життя». Обговорення: як підлітки можуть допомагати армії та громаді вже зараз. Зустріч з волонтерами (5-9 класи). - Виховний захід «Українські волонтери – відважні та сміливі» (8-А клас) - Години спілкування до міжнародного Дня волонтерів «Наповнюй серце добром!», «Прояви турботу та обачливість», «Добро й милосердя еднають серця» (1-4 класи).	30.11-04.12	Вакулук О.В. Учнівське самоврядування «Імпульс» Класні керівники	Ціннісне ставлення до людей Ціннісне ставлення до праці Ціннісне ставлення до

	- Акція «Миколайчик для ЗСУ» (1-9 класи). - Майстер-клас «Різдвяний оберіг». Виготовлення синьо-жовтих ангелів або зірок з фетру для прикрашання бліндажів (5-6 класи). - Творча майстерня «Помічники Миколая». Виготовлення паперових «долоньок доброти» з обіцянками робити добрі справи (3-4 класи). - Історичний квіз «Від козацького куреня до кіборгів». Про тяглість традицій українського війська (8 класи). - Патріотичний захід «Мужність та відвага» (9-Б клас). - Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» (5-7 класи). - Ранок: Акція «Солодке привітання». Кожен учень отримує на вході наклейку або цукерку як символ свята Миколая (учнівське самоврядування «Імпульс») - Відкрита виховна година «Скарби Святого Миколая» (1 клас)			суспільства і держави
3	Всеукраїнський тиждень права «Великі права маленької людини» - Оформлення в бібліотеці книжкової виставки «З дитинства знай свої права». - Бесіди, зустрічі з працівниками поліції, соціальних служб «Особливості відповідальності неповнолітніх». - Виставка малюнків «Я маю право», «Мої права й обов'язки» (6-7 класи). - Виховна година «Чи знають свої права казкові герої?» (1-2 класи). - Година спілкування «Вирішення конфліктів мирним шляхом» (3-4 класи). - Вікторина «Чи знаєш ти свої права?» (5 клас). - Круглий стіл "Коло правових знань" (6 класи). - Година спілкування «Вчинки та відповідальність» (7-9 класи).	07.12-11.12.	Вакулук О.В. Класні керівники. Токарська О.С. Кривошея С.Д.	Ціннісне ставлення до людей
6	До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС - Інформаційна хвилина «14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС» (1-9 класи). - Книжкова виставка «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської».	14.12.	Вакулук О.В. Класні керівники Токарська О.С.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави
7	Тиждень Різдвяно-новорічних свят - Екологічна акція «Установи годівничку», «Нагодуй птахів взимку». - Конкурс робіт «Новорічна композиція» (1-9 кл.). - Новорічно-конкурсна програма для учнів 1-2 класів (учнівське самоврядування «Імпульс»).	21.12-24.12	Класні керівники Вакулук О.В.	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

СІЧЕНЬ

Місячник громадянсько – патріотичного виховання «МИ УКРАЇНЦІ, НАЦІЯ ПРАДАВНЯ»

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1 січня — Новий рік, Всесвітній день миру;

11 січня — Всесвітній день Дякую;

21 січня — Міжнародний день обіймів, Всесвітній день снігу;

22 січня — День Соборності України;

27 січня — Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;

28 січня — Міжнародний день захисту персональних даних, День затвердження Державного Прапора України.

29 січня — День пам'яті героїв Крут

1	Тиждень Соборності України • Урок патріотизму: «Що ми знаємо про наш народ, як шануємо його звичаї» (1-9 класи). • Інтерактивний калейдоскоп «Вона – наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна» (1-9 класи). • Конкурс-виставка малюнків «Мальовнича моя Україна» для учнів 1-4 класів (учнівське самоврядування «Імпульс»). • Перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті» (5-9 класи). • Книжкова тематична виставка «22 січня – День Соборності України». • Пізнавально-розважальна гра «Я люблю Україну» (5 класи). • Флешмоб «Об'єднаймося заради майбутнього країни!» (6 клас).	19.01-23.01	Вакулюк О.В. Класні керівники Токарська О.С.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
2	До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту • Виставка творів мистецтва, фотографій, плакатів, історичної літератури, присвячених трагічним подіям. • Перегляд освітнього відео до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту.	До 27.01	Класні керівники Токарська О.С.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
3	До Дня пам'яті героїв Крут • Години патріотизму: «Є пам'ять, якій не буде кінця» (1-9 класи). • Перегляд відеофільму (8-9 класи). • Усний журнал «Герої Крут – для нащадків вірець» (9 клас).	До 29.01.	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

4	До Місячника громадянсько - патріотичного виховання - Уроки громадянської освіти: «Горде ім'я – українець!» (1-4 класи), «Ми – громадяни вільної України» (5-6 класи), «Громадянином бути зобов'язаний» (7 – 8 класи), «Який ідеал сучасної молоді людини-громадянина України?» (9 клас). - Зустріч з учасником бойових дій (1-9 класи).	20.11-20.12	Вакулук О.В. Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
---	---	-------------	----------------------------------	---

ЛЮТИЙ

Місячник превентивного виховання «ТЕРИТОРІЯ БЕЗПЕКИ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ»

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- 2 лютого** — День Бабака;
9 лютого — День безпечного Інтернету;
14 лютого — День Святого Валентина;
15 лютого — День вшановування учасників бойових дій на території інших держав;
16 лютого — День військового журналіста, День єднання;
17 лютого — День спонтанного прояву доброти;
19 лютого — День Державного Герба України;
20 лютого — День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
21 лютого — Всесвітній день екскурсовода, Міжнародний день рідної мови;
24 лютого — Початок війни росії проти України.
25 лютого – День української жінки.

1	Тиждень профілактики шкідливих звичок - Інформаційні хвилинки «Шкідливі звички та їх наслідки» (1-9 класи). - Тематичний стенд «Ми за життя без залежностей» (учнівське самоврядування Імпульс). - Перегляд соціальних відеороликів з метою проведення дієвої первинної профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед дітей (1-9 класи). - Флешмоб «Рух – це життя!» (учнівське самоврядування Імпульс). - Бесіда «Вплив на дитячий організм шкідливих звичок» (8 -9 класи).	01.02-05.02	Класні керівники Медична сестра Учнівське самоврядування Імпульс	Ціннісне ставлення до себе
2	Тиждень Безпечного Інтернету «Цифрова грамотність – крок до успіху» до Дня безпечного Інтернету за окремим планом.	08.02-12.02	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе
3	Проведення заходів до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав:	До 13.02.	Класні керівники	Ціннісне ставлення до

	Інформаційні хвилинки до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (1-9 класи).			людей
4	День єднання українського народу - Акція «Долоньки єднання» (Діти обводять свої долоньки на папері, вирізають їх та пишуть побажання Україні. З них створюється великий плакат «Разом ми – сила!».) (3-4 класи). - Перегляд анімованих відеороликів на тему: «Україна: країна любові та єднання» (1-2 класи). - Флешмоб, в рамках якого кожен робить (чи знаходить готове) фото з прапором України, або малює його на долоньках, на щокіях і публікує його з хештегом #UАразом (5-9 класи).	16.02	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
5	Тиждень протидії насильству «Безпечне освітнє середовище – спільна відповідальність» за окремим планом роботи комісії	15.02-19.02	Класні керівники Олена Тимощук	Ціннісне ставлення до себе
6	До дня Державного Герба України Перегляд мультфільму «Державні символи України» (1-4 класи).	До 19.02	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
7	До Міжнародного дня рідної мови - Мовна гра «Весела абетка» (1-2 класи). - Конкурс читців «Поетичне слово» (3-4 класи). - Квест «Подорож країною мови» (5 клас). - Інтелектуальна гра «Мовний марафон» (6 класи). - Акція «Слово, яке гріє серце» (7 клас) - Години спілкування: «Наша мова – пісня, і в словах любов», «Рідну мову у серце візьмемо» (8-9 класи).	До 21.02.	Класні керівники Вакулук О.В.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
8	До Дня пам'яті Небесної Сотні - Уроки державності: «Хто вмирає в боротьбі – в серцях живе повіки!» (1 – 4 класи); «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас» (5 – 9 класи). - Фото виставка-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської» (учнівське самоврядування Імпульс).	До 20.02.	Класні керівники .	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

9	До Тижня профорієнтаційної роботи - Зустріч-консультування з працівниками центру зайнятості населення. Самодіагностика «Визначення типу професійної діяльності» (9 класи). - Виставка –конкурс малюнків «Професії моїх батьків» (1-4 класи). - Вікторина на тему «Назву професії відгадай, та собі майбутнє вибирай» (5 клас). - Інформаційна година «Професії сучасності» (8 класи) - Проведення виховних годин на тему «Людина - для професії чи професія-для людини» 5-7 кл.).	22.02-26.02.	Класні керівники Тимошук О.А. Бачинська О.Ф.	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до праці
10	Урок пам'яті: «Нація нескорених» або «Чорний день в історії суверенної України» до третьої річниці початку російсько-української війни. День жалоби.	24.02	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
<u>БЕРЕЗЕНЬ</u> Місячник української культури «ЄДНАЙМОСЯ ЗАРАДИ УКРАЇНИ» ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ 1 березня — Всесвітній день компліменту; 8 березня — Міжнародний день боротьби за права жінок і міжнародний мир; 9 березня — День народження Т.Г.Шевченка; 14 березня — День українського добровольця, Міжнародний день математики; 15 березня — Всесвітній день захисту прав споживачів; 20 березня — Міжнародний день щастя, Всесвітній день казки, Всесвітній день Землі; 21 березня – Всесвітній день поезії.				
1	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо протидії корупції (за окремим планом).	Протягом місяця	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе
2	Тиждень пам'яті Т.Г. Шевченка - Виховні години на тему «Великий син українського народу» (1-9 класи). - Літературна вікторина «Шевченкова криниця слова не міліє» (5-6 класи). - Шевченківські читання «І лине слово «Кобзаря» (7 класи). - Бібліотечні читання «Поетичні хвилини з Шевченком» (3-4 класи).	08.03-12.03	Класні керівники	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

	- Конкурс знавців Шевченкової поезії «Великих слів велика сила» (9 класи). - Свято «Шевченкове слово – вічне і живе» (8 класи).			
3	3 нагоди Міжнародного дня боротьби жінок за свої права Святкові класні години «З побажаннями щастя, тепла і весни» (1-9 класи).	До 08.03.	Класні керівники	Ціннісне ставлення до людей
4	Тиждень книги до всесвітнього дня поезії - Тематичні години спілкування «Поезія єднає серця» (1-9 класи). - Казкова година «Моя улюблена книжка» (1-4 класи). - Акція «Подаруй бібліотеці книгу» (1-9 класи). - Свято «В гостях у казки і вірша» (4 класи). - Літературний брейн-ринг «Книги читай – успіху досягай» (5-6 класи). - Викладка літератури на тему: «Пізнай світ через книгу» - Рейд-перевірка «Бережи шкільний підручник» - Екскурсія до міської дитячої бібліотеки	15.03-19.03	Токарська О.С. Класні керівники	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

КВІТЕНЬ

Місячник безпечного екологічного середовища «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА: КРОК ДО МАЙБУТНЬОГО»

ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1 квітня — День сміху;

6 квітня — Міжнародний день спорту;

7 квітня — Всесвітній день здоров'я;

15 квітня — День довкілля;

17 квітня — День пожежної охорони;

26 квітня — Міжнародний день пам'яті Чорнобиля;

28 квітня — Всесвітній день охорони праці

1	Тиждень агітації за здоровий спосіб життя до Всесвітнього дня здоров'я - Інформаційно-пізнавальні години: «Здоров'я – це вибір кожного» (1-9 класи). - Веселі руханки на перервах для учнів 1-4 класів (учнівське самоврядування «Імпульс»). - Практичні заняття: «Як надати першу допомогу при травмах» (6 – 7 класи). - Перегляд відеофільму з обговоренням «Навколишнє середовище і здоров'я» (8 класи). - Перегляд мультфільму про гігієну та харчування.	12.04-16.04	Класні керівники Вакулюк О.В. Медична сестра Вчителі природничих дисциплін	Ціннісне ставлення до себе
---	--	-------------	---	----------------------------

	• Анкетування «Шкідливі звички чи здорове життя?» (1-9 класи). • Виховний захід з елементами тренінгу «Життя – це мить, зумій його прожити» (7 класи). • Години спілкування: «Мій режим дня» «Здоров’я – головний життєвий скарб», «Піраміда раціонального харчування», «Твоє здоров’я – у твоїх руках», «Здоров’я і шкідливі звички». Усні журнали: «Модель здоров’я», «Школа соціального здоров’я» (1-9 класи). • Конкурс стіннівок «Ми обираємо здоровий спосіб життя» (5-7 класи).			
2	До відзначення Дня Космонавтики • Перегляд фільмів і презентацій про перших тварин в космосі, українських космонавтів (1-9 класи). • Організація роботи творчої майстерні «Виготовлення аплікацій, малюнків «Космос очима дітей» (1-4 класи).	12.04.	Класні керівники Вакулюк О.В.	Ціннісне ставлення до людей
3	Тиждень екологічного виховання до Дня довкілля та Всесвітнього Дня Землі • Майстер-клас «Сортуємо сміття правильно!» (1-9 класи). • Інформаційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки» (1-9 класи). • Трудові десанти «Територія піклування» (8-9 класи). • Мандрівка екологічною стежкою «Який внесок у природу можу зробити я?» (6 класи). • Конкурс-захист малюнків «Планета Земля чекає на захист» (1-4 класи). • Екологічний квест «Екологічні проблеми рідного краю» (9 класи). • Відеолекторій на тему екології : «Давай повернемо землі всі веселкові кольори!» (1- 9 класи). • Виставка «Безвідходне виробництво» «Перш ніж викинути...подумай: «Може знадобиться»» (1-7 класи). • Галерея інформаційних бюлетенів «Майбутнє Землі у наших руках». (5-7 класи). • Екологічний квест «Бережімо природу-збережемо життя» (5 класи). • Засідання круглого столу «Я хочу жити в чистому місті» (7 клас). • Виставка фотографій «Моя домашня тваринка» (1-5 кл.).	26.04-30.04	Вакулюк О.В. Класні керівники	Ціннісне ставлення до природи
4	До річниці Чорнобильської катастрофи • Уроки пам’яті на тему: «Чорна трагедія на кольоровій землі» (1-9 класи). • Перегляд документальних фільмів «Європа та Чорнобиль», «Чорнобиль – хроніка	До 26.04.	Класні керівники	Ціннісне ставлення до природи

	важких тижнів» (5-9 класи).			
5	Тижня цивільного захисту (за окремим планом) - Провести день Цивільного захисту на тему: «Майбутнє планети - в наших руках!» (1-9 класи). - Тренінги з надання домедичної допомоги (8-9 класи). - Відпрацювання дій учнів та постійного складу працівників на випадок надзвичайних ситуацій (1-9 класи). - Вікторина «Захист учнів у надзвичайних ситуаціях» (1-4 класи). - Години спілкування з профілактики дитячого травматизму (5-9 класи).	19.04-23.04	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе
<u>ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ</u> Місячник родинного виховання «НЕЗЛАМНІ РОДИНИ-ВІЛЬНА УКРАЇНА» ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ 1 травня — Міжнародний день праці; 4 травня — Міжнародний день пожежників; 5 травня — Міжнародний день боротьби за права інвалідів; 8 травня — Дні пам'яті та примирення; 9 травня — День Європи в Україні, День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні; 13 травня — День матері; 15 травня — Міжнародний день сім'ї; 20 травня — День вишиванки; 19 травня — День пам'яті жертв політичних репресій; 21 травня — Міжнародний день космосу; 23 травня — День Героїв. 1 червня – День захисту дітей.				
1	Тиждень Європи «Ми – частина Європи» до Дня Європи в Україні - Флешмоб «Ми — частина Європи» (танцювальний марафон), учнівське самоврядування Імпульс. - Віртуальна екскурсія «Казкова Європа»: Знайомство з країнами через їхніх відомих казкових персонажів (Андерсен, брати Грімм, Шарль Перро) (1-2 класи). - Гра-вікторина «Відгадай прапор» (3 клас). - Майстер-клас «Євро-сувенір» (4 класи).	03.05-07.05	Вакулюк О.В. Класні керівники Токарська О.С. Вчителі іноземної мови	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і

	- Літературне кафе «Поетична Європа»: Читання творів видатних європейських авторів мовою оригіналу або в українських перекладах (5-6 класи). - Вікторини до Дня Європи на уроках іноземної мови «I explore Europe» (7-8 класи). - Інформаційна панорама «Вікно у світ європейської культури» (9 клас). - Класні години «Видатні люди Європи», «Європа-спільний дім», «Толерантність – головна риса європейської спільноти», «Що для мене означає бути громадянином європейської держави» (1-9 класи). <u>Інформаційна лінійка «Європейський калейдоскоп» (9-Б клас)</u> - Тематичні фотовиставки, виставки стіннівок, конкурси плакатів та малюнків «Барви Європи», «Така далека і близька Європа», «Україна – це Європа», «Ми українці, в сім'ї європейський народів» «Загадкова Європа», «Моє вікно в Європу», «Ми майбутнє Європи», «Ми – європейська країна» (1-9 класи).			
2	До Дня Перемоги над нацизмом - Виставка творів мистецтва, фотографій, історичної літератури про події Другої світової війни та війни в Україні. - Майстер – клас по виготовленню «Червоного маку» (7 клас). - Конкурс малюнків «Діти України – за МИР» (5-6 класи). - Години спілкування «Патріотизм-потреба України, кожного українця» (5-9 класи). - Виховна година «Про минуле серце пам'ять зберігає» (1-4 класи).	До 08.05.	Токарська О.С. Вакулук О.В. Класні керівники	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави
3	Тиждень сімейних цінностей до Міжнародного дня сім'ї та Дня матері - Акція «Напиши матусі доброго листа» (1-4 класи). - Вернісаж родинних дерев (1-4 класи). - Художня галерея «Малюнок моєї родини» (5-6 класи). - Виставка фотографій_«Щасливий день моєї родини» (7-9 класи). - Родинне свято «Щаслива родина – квітує Україна» (1-3 класи). - Родинне свято «Тільки родина, як зірка єдина,— твій порятунок, надійний причал» (4-9 класи). - Педагогічну акція «Сім'я» (консультації із сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах)	10.05-14.05	Вакулук О.В. Класні Керівники	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

4	До Дня української вишиванки - Виховна годна «Вишиванка – твій генетичний код» (7 клас). - Флешмоб «Одягни вишиванку» (1-9 класи). - Фотосушка «Вишиванка єднає покоління» (1-9 класи).	До 21.05.	Вакулюк О.В. Класні керівники	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
5	До Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу - Уроки пам'яті «Зламани крила свободи» (1-9 класи). - Освітнє відео до Дня пам'яті жертв депортації (геноциду) кримських татар.	До 19.05.	Класні керівники	Ціннісне ставлення до людей
6	До Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням - Виховна година «Вплив паління на організм людини» (5-9 класи). - Поповнити інформаційний куточок матеріалами щодо профілактики тютюнопаління, наркоманії, пропаганди здорового способу життя (1-9 класи).	До 25.05.	Класні керівники Медична сестра	Ціннісне ставлення до себе
7	До Дня Героїв України - Година мужності «Герої завжди поміж нас»(1-9 класи). - Тематична виставка «Герої не вмирають, допоки пам'ять про них жива» (учнівське самоврядування «Імпульс»). - Перегляд відеопрезентації «Українці– нація ГЕРОЇВ»	23.05	Класні керівники	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
8	До Дня захисту дітей - Святкова лінійка «Діти – наше майбутнє» (учнівське самоврядування Імпульс). - Конкурс малюнків на асфальті «Щасливе дитинство» (1-4 класи). - Ігрові станції на свіжому повітрі: «Веселі старти», «Смуга перешкод», «Ігри народів світу».	01.06	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе
9	Тиждень підсумків у навчанні та вихованні - Проведення свята «Зоряний Олімп - 2027». - Розмова по колу « Навчальний рік закінчується, мені сподобалося...» (1-9 класи). - Підвести підсумки роботи активів класів, органів самоврядування у II семестрі (учнівське самоврядування «Імпульс»)	31.05-04.06	Вакулюк О.В.	
10	Бесіди-інструктажі з техніки безпеки на канікули.	31.05-04.06	Класні керівники	
11	Проведення свята Останнього дзвоника.	Червень	Вакулюк О.В.	
12	Проведення Дня випускника.	Червень	Вакулюк О.В. Класні керівники	

17.3. ПЛАН ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПО КЛАСАХ

I семестр / 1-4 класи

Тематичне спрямування:

Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до людей. Ціннісне ставлення до суспільства і держави.
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Термін виконання	Клас	Відповідальний	Виховне спрямування	Теми	Форма узагальнення матеріалів
Вересень	4-Б	Григорцевич І.Д.	До Місячника «Увага! Діти на дорозі!» «Твій шлях до безпеки»	Інтерактивна казка-вистава з елементами гри «Пригоди Світлофорчика у місті Смарт-Сіті»	Звіт про роботу Фотоколаж Відеорепортаж.
Вересень	3	Демчук Т.В.	До Дня фізичної культури і спорту та Олімпійського тижня «Спорт – це сила, здоров'я та краса» (07.09-11.09)	Олімпійський урок «Спорт – грація, сила, здоров'я»	
Вересень	4-А	Фурсова А.М.	До Міжнародного дня миру «Під крилом білого птаха» (21.09-25.09)	Година спілкування з елементами творчості «Мир у серці — мир в Україні».	
Жовтень	2	Медведюк Н.В.	В рамках тижня української символіки «Символи моєї сили» (12.10-16.10)	Арт-гра «Таємні коди моєї сили»	
Грудень	1	Ковальчук В.М.	До Дня Святого Миколая (06.12)	Відкрита виховна година «Скарби Святого Миколая»	

I семестр/ 5-9 класи

Ціннісне ставлення до людей. Ціннісне ставлення до суспільства і держави.
Ціннісне ставлення до мистецтва. Ціннісне ставлення до праці.

Термін виконання	Клас	Відповідальний	Виховне спрямування	Теми підпроектів	Форма узагальнення матеріалів
------------------	------	----------------	---------------------	------------------	-------------------------------

Вересень	6-Б	Биченко Л.А.	В рамках тижня юних натуралістів «Збережемо природу – збережемо життя» (14.09-18.09)	Еко-батл «Сортуй правильно». Інтерактивна гра-тренінг з сортування сміття. Розгляд теми «Час розкладу матеріалів»	Звіт про роботу. Фотоколаж. Відеорепортаж.
Жовтень	6-А	Яцькова Д.О.	В рамках тижня вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України до відзначення Дня Українського козацтва і Дня захисника і захисниці України «Вартові свободи» (28.09-02.10)	Гра-мандрівка «Слідами козацьких скарбів». Квест територією гімназії, де діти шукають «козацькі клейноди» (артефакти), розгадуючи загадки про булаву, прапор та пісні.	
Жовтень	8-Б	Сліпець А.В.	В рамках тижня української писемності до Дня української писемності та мови «Генетичний код нації: Візуальна мова волі» (19.10-23.10)	Квест «Скарби Нестора Літописця»	
	9-А	Астапюк І.М.		Мовний батл «Хто зверху?». Інтерактивна гра (за мотивами телешоу).	
Листопад	7	Лойко Л.Є.	В рамках тижня Гідності та Свободи «Україна: територія Гідності та Свободи» (16.11-20.11)	Виховний захід «Патріотизм – потреба України, кожного українця»	
Листопад	5	Тимошук О.А.	В рамках місячника знань дітьми правил безпеки життєдіяльності «Гімназія безпеки – знаємо, діємо, рятуємо» (21.10-21.11)	Виховний захід «Супергерої безпеки: На варті життя»	
Грудень	8-А	Кашперук І.П.	До Міжнародного дня волонтера (05.12)	Виховний захід «Українські волонтери – відважні та сміливі»	
Грудень	9-Б	Шишко О.С.	до Дня Збройних Сил України (06.12)	Патріотичний захід «Мужність та відвага»	

II семестр/ 1-4 класи

Тематичне спрямування:

Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до людей. Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

Ціннісне ставлення до мистецтва. Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до природи.

Термін виконання	Клас	Відповідальний	Виховне спрямування	Теми	Форма узагальнення матеріалів
Лютий	1	Ковальчук В.М.	В рамках тижня профорієнтаційної роботи (22.02-26.02)	Свято «Світ професій»	Звіт про роботу. Фотоколаж. Відеорепортаж.
Лютий	4-Б	Григорцевич І.Д.	В рамках тижня профілактики шкідливих звичок (01.02-05.02)	Виховний захід «Бути здоровим - модно»	
Березень	4-А	Фурсова А.М.	В рамках тижня книги до Всесвітнього дня книги (15.03-19.03)	Свято «В гостях у казки і вірша»	
Квітень	3	Демчук Т.В.	В рамках тижня агітації за здоровий спосіб життя (12.04-16.04)	Виховний захід «Обираємо здоров'я».	
Травень	2	Медведюк Н.О.	В рамках тижня сімейних цінностей до Міжнародного дня сім'ї та Дня матері. (10.05-14.05)	Родинне свято «Щаслива родина – квітуча Україна»	

II семестр/ 5-9 класи

Тематичне спрямування:

Ціннісне ставлення до людей. Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

Ціннісне ставлення до мистецтва. Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до природи.

Термін виконання	Клас	Відповідальний	Виховне спрямування	Тема	Форма узагальнення матеріалів
Лютий	8-А	Кашперук І.П.	До Міжнародного дня рідної мови (21.02)	Свято «Наша мова – пісня, і в словах любов».	Звіт про роботу.
Лютий	6 -А	Яцькова Д.О.	В рамках тижня Безпечного Інтернету до Міжнародного Дня	Виховний захід «Безпека в Інтернеті».	

			Безпеки в Інтернеті (08.02-12.02)		Фотоколаж. Відеорепортаж
Березень	8-Б	Сліпець А.В.	В рамках тижня пам'яті Т.Г. Шевченка (08.03-12.03)	Свято «Шевченкове слово – вічне і живе».	
Лютий	5	Тимошук О.А.	В рамках тижня протидії насильству (15.02-19.02)	Заняття з елеентами тренінгу «Територія безпеки та довіри»	
Січень	9-А	Астапюк І.М.	В рамках тижня Соборності України до відзначення Дня соборності та Свободи (18.01-22.01)	Патріотичний захід «Соборність України: шлях до єдності»	
Березень	6-Б	Биченко Л.А.	В рамках тижня екологічного виховання до Дня довкілля та Всесвітнього Дня Землі (26.04-30.04)	Виховний захід «Бережімо природу-збережемо життя»	
Травень	7	Лойко Л.Є.	До Дня вишиванки (20.05)	Свято «Вишиванка – твій генетичний код»	
Травень	9-Б	Шишко О.С.	В рамках тижня Європи до Дня Європи в Україні (03.05-07.05)	Інформаційна лінійка «Європейський калейдоскоп»	

17.4. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНИХ МІСЯЧНИКІВ І ТИЖНІВ

ВЕРЕСЕНЬ	Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ» «Твій шлях до безпеки»			
	<u>I тиждень</u> Тиждень Знань та адаптації (01.09-04.09)	<u>II тиждень</u> Олімпійський тиждень (07.09-11.09)	<u>III тиждень</u> Тиждень юних натуралістів (14.09-18.09)	<u>IV тиждень</u> Тиждень миру та Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (21.09-25.09)
	Місячник національно-патріотичного виховання. «Україна - країна в кожному з нас: від слова до діла»			

ЖОВТЕНЬ	<u>I тиждень</u> Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України (28.09-02.10)	<u>II тиждень</u> Тиждень ментального здоров'я до Всесвітнього дня ментального здоров'я (05.10-09.10)	<u>III тиждень</u> Тиждень української символіки (12.10-16.10)	<u>IV тиждень</u> Тиждень української писемності до Дня української писемності та мови (19.10-23.10)
ЛИСТОПАД	Місячник знань правил безпеки життєдіяльності «Гімназія безпеки – знаємо, діємо, рятуємо»			
	<u>КАНІКУЛИ</u> (26.10-30.10)	<u>I тиждень</u> (02.11-06.11)	<u>II тиждень</u> Тиждень толерантності (09.11-13.11)	<u>III тиждень</u> Тиждень Гідності та Свободи (16.11-20.11)
ГРУДЕНЬ	Місячник духовно-морального та естетичного виховання «Різдвяний дивосвіт: плекаємо цінності, створюємо красу!»			
	<u>I тиждень</u> Тиждень «Три сили перемоги: Віра, Воля, Вдячність» (30.11-04.12)	<u>II тиждень</u> Всеукраїнський тиждень права (07.12-11.12)	<u>III тиждень</u> (14.12-18.12)	<u>IV тиждень</u> Тиждень Різдвяно-новорічних свят (21.12-24.12)
СІЧЕНЬ	Місячник громадянсько – патріотичного виховання «МИ УКРАЇНЦІ, НАЦІЯ ПРАДАВНЯ»			
	<u>КАНІКУЛИ</u> (25.12-10.01)	<u>II тиждень</u> (11.01-15.01)	<u>III тиждень</u> Тиждень Соборності України (18.01-22.01)	<u>IV тиждень</u> Тиждень учнівського самоврядування (25.01-29.01)
ЛЮТИЙ	Місячник превентивного виховання «ТВІЙ ВИБІР – ТВОЯ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ»			
	<u>I тиждень</u> Тиждень профілактики шкідливих звичок (01.02-05.02)	<u>II тиждень</u> Тиждень Безпечного Інтернету (08.03-12.03)	<u>III тиждень</u> Тиждень протидії насильству (15.02-19.02)	<u>IV тиждень</u> Тиждень профорієнтаційної роботи (22.02-26.02)
БЕРЕЗЕНЬ	Місячник української культури «ЄДНАЙМОСЯ НАВКОЛО УКРАЇНСЬКОГО»			
	<u>I тиждень</u> (01.03-05.03)	<u>II тиждень</u> Тиждень пам'яті	<u>III тиждень</u> Тиждень книги	<u>IV тиждень</u> (22.03-26.03)

		Т.Г. Шевченка (08.03-12.03)	(15.03-19.03)	
КВІТЕНЬ	Місячник безпечного екологічного середовища «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА: КРОК ДО МАЙБУТНЬОГО»			
	<u>КАНІКУЛИ</u> (29.03-09.04)	<u>II тиждень</u> Тиждень агатації за здоровий спосіб життя (12.04-16.04)	<u>III тиждень</u> Тиждень цивільного захисту (19.04-23.04)	<u>IV тиждень</u> Тиждень екологічного виховання (26.04-30.04)
ТРАВЕНЬ ЧЕРВЕНЬ	Місячник родинного виховання «НЕЗЛАМНІ РОДИНИ-ВІЛЬНА УКРАЇНА»			
	<u>I тиждень</u> Тиждень Європи (03.05-07.05)	<u>II тиждень</u> Тиждень сімейних цінностей (10.05-14.05)	<u>III тиждень</u> (17.05-21.05)	<u>IV тиждень</u> (24.05-28.05)
	<u>V тиждень</u> Тиждень підсумків у навчанні та вихованні (31.05-04.06)			

17.5. ТЕМАТИКА ЗУСТРІЧЕЙ ПЕДАГОГІВ З БАТЬКАМИ ПО КЛАСАХ

№ з/п	Клас	Зміст діяльності	Терміни проведення	Відповідальні
1	1-9	- Безпека життєдіяльності – важливий аспект освітнього процесу в закладі. - Круглий стіл «Ознаки того, що ваша дитина стала жертвою насильства». - Вибори активу батьків класу.	Вересень	Класні керівники Практичний психолог Соціальний педагог
	1-А, 1-Б	Організація та особливості освітнього процесу в 1 класі. Режим дня першокласників.		
	2	Спільна діяльність вчителів, батьків, дітей як спосіб формування морально – етичних цінностей молодших учнів.		
	3	Виховання самостійності та відповідальності. Підготовка домашнього завдання.		
	4-А, 4-Б	Співпраця батьків і вчителів у сучасних умовах виховання дітей.		
	5-А, 5-Б	Труднощі адаптації дитини до навчання в 5 класі.		
	6-А, 6-Б	Виховання відповідальності за свої вчинки.		
	7	Вікові та індивідуальні особливості розвитку підлітків, їх врахування в процесі виховання.		
	8-А, 8-Б	Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка.		

	9-А, 9-Б	Підліток та правопорушення. Попередження суїцидальних намірів.		
2	1-9	- Аналіз показників успішності та відвідування учнів за I семестр. - Батьківські збори «Співпраця гімназії і родини у вихованні доброчесності». - Вебінар з кібербезпеки: Як захистити дитину від небезпечного контенту та «груп смерті» в Інтернеті.	Грудень	Класні керівники Практичний психолог Соціальний педагог
	1-А, 1-Б	Адаптація до навчання учнів 1 класу. Розвиток дрібної моторики та її вплив на навчання (зустріч з профільним спеціалістом)		
	2	Розвиток читацької компетентності: ігри та вправи для заохочення читання вдома.		
	3	Здоров'я дитини: режим дня, харчування, фізична активність.		
	4-А, 4-Б	Профілактика жорстокого поводження з дітьми: як розпізнати та реагувати на цькування.		
	5-А, 5-Б	Мотивація до навчання: як підтримати інтерес до знань.		
	6-А, 6-Б	Роль батьків у формуванні цінностей та моральних принципів дитини.		
	7	Підлітковий вік: психологічні особливості та спілкування з дитиною.		
	8-А, 8-Б	Статевікові та індивідуальні особливості розвитку дитини, їх врахування в процесі виховання.		
	9-А, 9-Б	Мотивація до навчання – шлях до майбутньої професії. Допомога родини у професійній орієнтації дитини.		
3	1-9	- Консультації щодо прав і обов'язків учасників освітнього процесу. - Батьківська освіта «Мистецтво любити дитину без насильства» (про неприпустимість тілесних покарань).	Березень	Класні керівники Практичний психолог Соціальний педагог
	1-А, 1-Б	Спілкування без конфліктів: вчимося порозуміння.		
	2	Умови успішного виховання в сім'ї: єдність вимог дорослих до дітей, атмосфера злагоди та довіри. Поради психолога.		
	3	Емоційний інтелект третьокласника: розуміємо себе та інших. Як допомогти дитині справлятися зі складними емоціями.		
	4-А, 4-Б	Розвиток критичного мислення. Завдання та вправи для розвитку вміння аналізувати інформацію, робити висновки та приймати інформацію.		
	5-А, 5-Б	Профілактика інтернет-залежності та безпечна поведінка в мережі		
	6-А, 6-Б	Збереження спокою та емоційної стійкості батьків як основа підтримки дітей (зустріч з психологом)		
	7	Психологічна підтримка дітей під час та після травматичних подій (зустріч з фахівцем		

		кризової психології)		
	8-А, 8-Б	Інформаційна гігієна та протидія дезінформації в умовах війни (зустріч з фахівцем з кібербезпеки)		
	9-А, 9-Б	Підлітковий вік: психологічні та фізіологічні зміни (зустріч з тренером ГО «АСЕТ»)		
4	1-9	- Батьківська освітня кампанія «Причини і мотиви суїцидальної поведінки та їх попередження». - Розробка «Сімейного медіа-контракту»: Спільне створення правил використання гаджетів вдома.	Травень	Класні керівники Практичний психолог Соціальний педагог
	1-А, 1-Б	Підсумки навчального року – «Перегортаючи сторінки».		
	2	Підсумки освітнього процесу. Відпочинок має бути корисним.		
	3	Підсумки освітнього процесу. Проблеми вільного часу і організація відпочинку на канікулах.		
	4-А, 4-Б	Підсумки навчального року «Прощай початкова школа». Безпека на канікулах.		
	5-А, 5-Б	Заохочення та покарання в вихованні дитини. Гроші та дитина.		
	6-А, 6-Б	Про шкідливі звички і роль батьків в подальшому розвитку стійкої потреби дітей щодо здорового способу життя.		
	7	Виховання самодисципліни.		
	8-А, 8-Б	Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок.		
	9-А, 9-Б	Вільний час дітей, розвиток стійкої потреби дітей щодо потреби здорового способу життя.		