



КАЛЕЙДОСКОП

Газета учнівського
самоврядування

Випуск 31.
Жовтень, 2016

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ШКОЛИ

Загальноосвітня школа
І-ІІІ ступенів №11
м. Бердичева

Читайте у номері:

Організація роботи 1
учнівського самовра-
дування школи

З козаків беремо при-
клад

Людина не товар

День захисника
України — новона-
роджене свято з
давніми традиціями

Визволення України
від окупантів

Протидія торгівлі людьми



ЛЮДИНА НЕ ТОВАР

Серед найголовніших порушень прав людини в сучасному світі актуальним є злочин, який має багато назв — «біле рабство», «торгівля людьми», «конtrабанда людьми». За оцінками експертів щорічно 1-2 млн. людей стають «живим товаром».

Торгівля дітьми — це усі дії, пов'язані з перевезенням або вербуванням особи у межах або за межі країни з метою продажу, працевлаштування чи надання послуг шляхом застосування насилиства, приниженні гідності, зловживання владою, боргової залежності.

В рамках місячника правових знань, до Європейського дня проти торгівлі людьми практичним психологом Українцем Ларисою Петровною проведено інформаційний урок «Людина не товар». Викованці дізналися, що саме необхідно робити і куди звертатися за допомогою, якщо потрапили у таку складну життєву ситуацію.

Сподіваємося, що наші учні взяли для себе цю нову і корисну, а також завжди будуть обачні і мудрі.

Модель учнівського самоврядування працює з метою заалучення учнів до формування та проведення навчально-ї і виховного процесу у школі, виховання соціально-свідомої, соціально-активної особистості. Наш девіз: «Прийняв рішення — виконуй!» У своїй діяльності учнівське самоврядування нашого закладу керується Конституцією України, Законами України і Статутом учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування здійснює свою діяльність у співробітництві з адміністрацією та колективом вчителів, а також з батьківським комітетом.

Структура учнівського самоврядування проста, але дієва: на чолі стоїть голова учнівського самоврядування, як головний орган регулювання.

Учнівська Рада — орган учнівського самоврядування, до складу якого входять голови комісій. Рада учнівського самоврядування — законодавчий та виконавчий орган самоврядування, звітний загальним зборам учнів.

Рада учнівського самоврядування

- ◆ координує роботу класів, доводить до них конкретні завдання діяльності;
- ◆ контролює створення належних умов для навчання та дозвілля учнів;
- ◆ ухвалює рішення з найважчих питань життя школи в межах своєї компетенції;
- ◆ вносить пропозиції до адміністрації школи, педагогічної ради з питань навчання та виховання;
- ◆ співпрацює зі старостатом.

Старостат є безпосереднім зв'язковим між Учнівською Радою, колективом класу та класним керівником (доводить до їхнього відома плани, завдання, рішення Ради, комісій самоврядування).

Голові учнівського самоврядування, що обирається раз у 2 роки, підпорядковані комісії: навчальна, трудова, культурно-масова, комісія дисциплін і порядку та інформаційна. Кожна комісія відповідає за організацію окремої сфери життя школи, що допомагає чітко розмежувати обов'язки, а отже, як найкраще їх виконувати. Членами комісій є

представники класних колективів, які організовують відповідну роботу з учнями. Системі самоврядування школи підпорядкована система самоврядування класів. Допомогу в налагодженні успішної діяльності комісій надають учителі — консультанти.

Найвищим органом учнівського самоврядування в школі є учнівська конференція. На таку конференцію учні та вчителі збираються двічі на рік (на початку і наприкінці навчального року). Делегатів учнівської конференції обирають на класних зборах (8-11 класи).

Найважливіші проблеми, що назріли в період між конференціями, вирішуються на засіданнях Ради учнівського самоврядування чи засіданнях комісій. Вибори голови учнівського самоврядування проводиться у вересні (жовтні). Засідання Ради проводиться згідно за планом - 1 раз на місяць. Члени учнівського самоврядування беруть участь у плануванні організації життя навчально-го закладу.

Кучерява В.М.,
заступник директора з ВР



До Дня українського козацтва у спортивному залі школи були проведені змагання «З козаків беремо приклад», серед учнів 2-х класів. Це

З КОЗАКІВ БЕРЕМО ПРИКЛАД

був день мужності, сили, козацької відваги та розуму. Хлопці проходили швидку підготовку та посвячувалися у козаки.

Вони ділилися на команди та змагалися між собою. Очолювали курені отамани Бедко Максим та Мовчан Назар.

За свої команди активно вболівали дівчатка, які також підготувалися до свята і виступили з віршами про козаків.

За загальним підсумком змагань — перемогла дружба!

Семенюк Дар'я,
учениця 9 класу

ДЕНЬ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ – НОВОНАРОДЖЕНЕ СВЯТО З ДАВНІМИ ТРАДИЦІЯМИ

Чи відомо Тобі, друже, що відтепер 14 жовтня, на Покрову, українці відзначатимуть велике державне свято — День захисника України? Це прекрасна нагода зазирнути в сторінки історії та згадати не лише козаків, але й усіх, хто нині покликаний захищати нашу Батьківщину, і не лише зі зброєю в руках.

День захисника України ніколи не буде традиційним святом з масовими гуляннями та веселими дійствами. Це свято пам'яті про наших гордих предків, які пером і словом, вогнем і мечем виборювали право на незалежність рідної держави; свято вшанування козацької доблесті та звитяги; свято вдячності ветеранам Другої світової, які

також воювали за свою землю. І, нарешті, це день усіх героїв сьогодення, які хоробро боронять кордони України від зазіхань північного сусіда-агресора, та усіх тих, хто поклав своє життя на Сході країни в ім'я суверенності та єдності нашої держави.

**Філімончук Анна,
ученица 8-А класу**

ВІЗВОЛЕННЯ УКРАЇНИ ВІД ОКУПАНТІВ

Друга Світова війна розпочалася для України 1 вересня 1939 року із бомбардувань Львова силами Люфтваффе. 11 вересня частини вермахту увійшли до Галичини, але за таємними домовленостями між Гітлером та Сталіним німецькі війська за 2 тижні відступили на захід.

17 вересня 1939 року у війну на боці нацистського агресора вступив СРСР.

22 червня 1941 р. розпочалася війна між вchorашніми союзниками – III Рейхом та СРСР, в результаті чого до кінця року більша частина України була окупована німецькими військами.

У грудні 1941 – січні 1942 рр. радянські війська організували перший великий контрнаступ на території України, але були зайняті лише незначні ділянки в Криму та під Барвінковим. Спроба в навесні 1942 року розвинуту попередній успіх призвела в Криму та під Харковом до двох катастрофічних поразок радянських сил та їхнього відступу аж до Волги. У результаті вся українська територія була зайнята німецькими військами.

У лютому 1943 року, розвиваючи наступ після перемоги під Сталінградом, радянські війська зайняли Харків та деякі інші українські міста, але вже в березні 1943 року залишили їх внаслідок німецького контрнаступу.

Лише восени 1943 року розпочалося остаточне вигнання нацистських окупантів з України.

28 жовтня 1944 року радянські війська вийшли на околиці міста Чоп на Закарпатті, але боротьба на цій ділянці розтягнулася аж до 25 листопада – лише тоді нацистські окупанти були вигнані з України остаточно.

У вигнанні окупантів брала участь вся Україна: регулярні радянські війська та червоні партизани (разом понад 3 млн. солдат-українців), національне підпілля на чолі з Українською повстанською армією (блізько 100 тис. воїнів) та бійці на усіх інших фронтах світу, що наближали спільну перемогу над Гітлером.

Але подіями жовтня-листопада 1944 року війна не скінчилася – українці воювали в Європі до 8 травня 1945 року та в Азії – до 2 вересня. На Батьківщині збройний спротив радянській владі тривав ще понад десятиліття.

Кількість військових і цивільних жертв війни оцінюється істориками у 8 – 10 млн. українців. 700 міст, 28 тис. сіл, 16 тис. підприємств були пошкоджені або знищені внаслідок боїв і каральних дій окупантів.

З метою відзначення річниці визволення України від нацистських окупантів в 7-А та 8-А класах проводилась виховна година «Є пам'ять, якій не буде кінця...». Ведучі

заходу Орлівська Настя та Зимогляд Марія ознайомили присутніх з початком та ходом тяжких боїв за українську землю.



Ще однією сторінкою виховного заходу було ознайомлення учнів з творчістю українського письменника Олександра Довженка та відриття його як видатного кінорежисера – участника Другої світової війни, військового журналіста.



Завершив захід переглядом документального фільму «Визволення», де був розкритий весь трагізм і жорстокість війни.

**Лукашук Ірина,
ученица 11 класу**